

**Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace
Tyršova 698, 798 52 Konice**

Č.j. ZŠGKo 757/2020

**Výroční zpráva školy o činnosti
Základní školy a gymnázia města Konice,
příspěvkové organizace,
za školní rok 2019/20**

**(zpracovaná v souladu s § 10, odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb.
v platném znění a § 7, vyhlášky č.15/2005 Sb. v platném znění)**

**V Konici 31. 8. 2020
Mgr. Eva Obrusníková, ředitelka školy**

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Příjímací řízení, zápis k povinné školní docházce	12
Příjímací řízení	12
Zápis k povinné školní docházce	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, údaje o výsledcích maturitních zkoušek	13
Výsledky vzdělávání na základní škole	13
Úspěšnost absolventů základní školy v přijímacím řízení na střední školy	14
Výsledky vzdělávání na gymnáziu	16
6. Činnost školního poradenského pracoviště	16
Zpráva o činnosti v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/20	18
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
Studium pro metodiky prevence	23
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
Kulturní, sportovní a vzdělávací akce pro žáky školy pořádané ve školním roce 2019/20 ..	25
Umístění žáků školy v soutěžích a olympiádách	27
9. Údaje o výsledcích a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	28
10. Základní údaje o hospodaření školy	28
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	28
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	28
13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	28
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	29

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace

Sídlo: Tyršova 609, Konice 798 52

Charakteristika školy: Základní škola a gymnázium tvoří jeden právní subjekt. Základní škola poskytuje žákům základní vzdělání. Základní škola je úplná, tvoří ji pět ročníků prvního stupně a čtyři ročníky druhého stupně.

Gymnázium poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Gymnázium je osmileté, člení se na čtyři ročníky nižšího stupně a čtyři ročníky vyššího stupně gymnázia.

Zaměření gymnázia je všeobecné.

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Zřizovatel školy: Město Konice, Masarykovo náměstí 27, 798 52 Konice

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Eva Obrusníková

Zástupce ředitelky pro 2. stupeň základní školy – zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Miroslav Novotný

Zástupce ředitelky pro 1. stupeň základní školy: Mgr. Květoslava Coufalová

Kontaktní údaje:

Tel.: 582 302 671

E-mail: reditelna@gymnazium-konice.cz

webové stránky školy : www.gymnazium-konice.cz

IČ: 47918594

Školská rada (zřízená v souladu s § 167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění) je tříčlenná a tvoří ji jeden člen jmenovaný zřizovatelem, jeden člen volený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky a jeden člen volený pedagogickými pracovníky školy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Druh školy: Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Druh školy: Střední škola

Obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium; denní forma vzdělávání; délka studia: 8r. 0m

Základní škola poskytuje žákům základní vzdělání. Ve školním roce 2019/2020 se v 1. – 7. ročníku proces vzdělávání řídil Školním vzdělávacím programem základní školy jako součástí Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace platným od 1. 9. 2018 (č.j. ZŠGKo 752/2018, dodatky ZŠGKo 760 /18, ZŠGKo 899b/2018, ZŠGKo 915/2018), který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017. V 8. a 9 .ročníku se proces vzdělávání řídil Školním vzdělávacím programem základní školy jako součástí Základní školy a gymnázia města Konice , příspěvkové organizace platným 7 od 1.9.2017 (č.j.ZŠGKo 631/17, dodatky č.j. ZŠGKo 760/2018, ZŠGKo 899a/2018, ZŠGKo 914/2018) který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017.

Střední škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Proces vzdělávání probíhal ve školním roce 2019/2020 v 1. a 2. ročníku podle Školního vzdělávacího programu nižšího gymnázia jako součástí Základní školy a gymnázia města Konice platného od 1. 9. 2018, č.j. ZŠGKo 753/2018, včetně dodatků 898a/2018 a ZŠGKo 912 /2018 který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017.

Ve 3. a 4. ročníku proces vzdělávání probíhal podle Školního vzdělávacího programu nižšího gymnázia jako součástí Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, platného od 1.9.2017 č.j.ZŠGKo 632/17, včetně dodatků č.j. ZŠGKo 761/2018 a ZŠGKo 913/2018), který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017.

V 5. - 8. ročníku o gymnázia se proces vzdělávání řídil Školním vzdělávacím programem vyššího gymnázia jako součástí Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace (č. j. ZŠGKo 759/2018, dodatek - ZŠGKo 916 /2018), platným od 1. 9. 2018, který byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia.

Učební plán pro 1. - 5. ročník ve školním roce 2019/2020
 podle Školního vzdělávacího programu základní školy jako součásti
 Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace
 ze dne 1. 9. 2018, Dodatek č. 1 ze dne 1. 9. 2018, Dodatek č. 3 ze dne 9. 11. 2018

		1. ročník		2. ročník		3. ročník			4. ročník		5. ročník	
Vyučovací předmět	Zkr.	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	III. C	IV. A	IV. B	V. A	V. B
Český jazyk a literatura	ČJ	9	9	9	9	9	9	9	8	8	7	7
Anglický jazyk	AJ					3	3	3	3 + 3 + 3		3 + 3	3 + 3
Matematika	M	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika	Inf										1 + 1 + 1	
Člověk a jeho svět	ČS	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Tělesná výchova	TV	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 + 1 + 1	
Před. spec. ped. péče	PSPP									1		
Základní dotace		20	20	22	22	25	25	25	25	25	26	26
Dělené hodiny									3		8	

Základní dotace: 261

Počet hodin vzniklých dělením: 11 (3 Aj 4. r., 6 Aj 5. r. 1 PČ 5. r., 1 Inf. 5. r.)

Předmět speciálně pedagogické péče 1

Nepovinné předměty (Náboženství): 2

Celkem: 275

Poznámky:

Český jazyk

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter, od 2. ročníku je členěn na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu.

Předmět je v 1., 2. a 3. ročníku posílen o 2 hodiny, ve 4. ročníku o 1 hodinu z disponibilní časové dotace k realizaci průřezových témat a k uplatňování alternativních vyučovacích metod, které směřují k rozvíjení klíčových kompetencí.

Matematika

Ve 2. - 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Člověk a jeho svět

Předmět je posílen ve 3. ročníku 1 hodinou a v 5. ročníku také 1 hodinou z disponibilní časové dotace k realizaci průřezových témat.

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obsah je zařazen do vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**.

Tělesná výchova

Ve 2. a ve 3. ročníku probíhá výuka plavání, proto je předmět ve 2. ročníku posílen o 1 vyučovací hodinu z disponibilní časové dotace.

Učební plán 6. – 9. ročníku základní školy pro školní rok 2019/20

		VI.A		VI.B		VII.A		VII.B		VIII.A		IX.A		IX.B	
			Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení
Český jazyk a litera- tura	Č	5		5		5		5		5		5		5	
Anglický jazyk	A	4	4	4		3		3		3	3	4		4	
Německý jazyk	N									3	3	3		3	
Občanská výchova	OV	1		1		2		2		2		1		1	
Dějepis	D	2		2		2		2		2		2		2	
Zeměpis	Z	2		2		2		2		2		1		1	
Matematika	M	5		5		5		5		5		5		5	
Fyzika	F	1		1		2		2		2		2		2	
Chemie	Ch									2		2		2	
Přírodopis	Př	2		2		2		2		2		2		2	
Informatika a vý- početní technika	IVT	1		1		1		1		0		0		0	
Hudební výchova	HV	1		1		1		1		1		1		1	
Výtvarná výchova	VV	1		1		2		2		1		1		1	
Tělesná výchova	TV	2		2		2		2		2	2	2		2	
Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1		1		0		1		1	
Předmět speciálně pedagogické péče	PSPP	1						1				1			
Základní dotace		28		28		30		30		32		32		32	
Dělené hodiny			5		1		0		0		8		0		0
Celkový počet ho- din		33		29		30		30		40		32		32	

Celkem (bez PSPP)	226
Z toho dělené	14
PSPP	3
Nepovinné (náb.)	1

Poznámky:

1) Další cizí jazyk je zařazen od 8.r.do 9.r. po 3 hod., jeho celková dotace činí 6 hodin.

2) Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacích předmětů Občanská výchova (1 hod.) a Přírodopis (1 hod.).

K jeho realizaci je použita časová dotace v celkové výši 2 hodin, kterou je navýšena časová dotace vyučovacích hodin Občanská výchova (1 hodina) a Přírodopis (1 hodina).

3) Využití disponibilní časové dotace:

Český jazyk a literatura: 6. roč. - 2 h, 7. až 9. roč. - po 1 h

Anglický jazyk: 6. roč. - 1 h, 9. roč. - 1 h

Dějepis: 7. roč. - 1 h, 8. roč. - 1 h

Matematika: 6. roč. - 2 h, 7. až 9. roč. - po 1 h

Fyzika: 7. roč. - 1 h

Zeměpis: 8. roč. - 1 h

Chemie: 9. roč. - 1 h

Informatika a výpočetní technika: 6. roč. - 1 h

Učební plán nižšího gymnázia pro školní rok 2019/2020

		Prima		Sekunda		Tercie		Kvarta	
			Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení
Český jazyk a li- teratura	Č	4		4		4		4	
Anglický jazyk	A	5	5	5	5	4	4	4	4
Německý jazyk	N			2	2	3	3	3	3
Matematika	M	5		4		5		5	
Informatika a výp.techn.	IVT	1	1			1	1	1	1
Dějepis	D	2		2		2		2	
Občanská vý- chova	OV	1		1		1		1	
Fyzika	F	1		2		2		2	
Chemie	Ch					2		2	
Přírodopis	Př	2		2		2		2	
Zeměpis	Z	2		2		1		1	
Hudební výchova	HV	1		1		1		1	
Výtvarná vý- chova	VV	1		2		1		1	
Tělesná výchova	TV	2		2	2	2	2 spoj sek	2	2
Praktické čin- ností	PČ	1	1	1	1	1	1	1	1
Základní dotace		28		30		32		32	
Dělené hodiny			7		10		9		11
Celkový počet ho- din			35		40		41		43

Základní do-

tace: 122

Dělené h.: 37

Nepovinné př.: 1 Náboženství

Celkem: 160

Poznámky:

- 1) Další cizí jazyk (Německý jazyk) je zařazen od sekundy, jeho celková dotace činí 8 hodin.
- 2) Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacích předmětů Občanská výchova (1 hod.) a Přírodopis (1 hod.). K jeho realizaci je použita časová dotace v celkové výši 2 hodin, kterou je navýšena časová dotace vyučovacích hodin Občanská výchova (1 hodina) a Přírodopis (1 hodina).
- 3) Využití disponibilních časové dotace:
 - Český jazyk a literatura: kvarta 1h
 - Anglický jazyk: Prima 2h, sekunda 2h, tercie 1h, kvarta 1h
 - Německý jazyk: Tercie 1h, kvarta 1h
 - Matematika: Prima 1h, sekunda 1h, tercie 1h, kvarta 1h
 - Fyzika: Kvarta 1h
 - Přírodopis: sekunda 1h
 - Informatika a výpočetní technika: Tercie 1h, kvarta 1h
 - Praktické činnosti: kvarta 1h

Učební plán vyššího gymnázia pro školní rok 2019/2020

	Kvinta		Sexta		Septima		Oktáva	
		Dělení		Dělení		Dělení		Dělení
Český jazyk a literatura	4		4		5		5	
Anglický jazyk	4	4	4		4	1	5	
Německý jazyk	3	3	3		3		3	
Matematika	5		5		4		4	
Fyzika	2		2		2		2	
Chemie	2		2		2		0	
Biologie	2		2		2		1	
Zeměpis	2		2		0		0	
Základy společenských věd	2		2		2		1	
Dějepis	2		2		2		0	
Hudební výchova	1		0		0		0	
Výtvarná výchova	1		2		0		0	
Tělesná výchova	2		2		2		2	
Informatika a informační a komunikační technologie	1		1	1	1		1	
Sept sAJ					2			
Sept sM						2		
Sept sZSV					2			
Sept sCh B						2		
Sept sDg						2		
Volitelné předměty okt								
sM							3	
sDg							3	
sZ							3	
sBi								3
sF								3
sCh								3
sZSV								3
sDu								3
sD								3
Základní dotace:	33		33		33		33	
Dělené hodiny		7		0		7		18
Celkový počet hodin	40		33		40		51	

Základní dotace: 132 h

Dělené h.: 32 h

Celkem: 164 h

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. 6. 2020 pracovalo ve škole 74 zaměstnanců. Z toho 49 zaměstnanců na pozici pedagogických pracovníků (učitelů, vychovatelů školní družiny a školního klubu, asistentů pedagoga), 22 na pozicích nepedagogických pracovníků (ekonomka, mzdová účetní, administrativní pracovnice, školník, topič, pracovnice školní jídelny, uklízečky)

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 66, průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků 47,9. Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců byl 18,07.

Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga. Pedagogický sbor je věkově rovnoměrně rozvrstven. V pedagogickém sboru pracuje 9 mužů.

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2019/ 20 probíhalo v souladu s vyhláškou č. 232 ze dne 6. května 2020 o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/20. (Mimořádná situace spojená s rozšířeným výskytem nákazy COVID – 19.)

Do oboru vzdělávání 79-41-K/81 (Gymnázium; denní forma vzdělávání; délka studia: 8r. 0m) osmiletého gymnázia podalo přihlášky 49 uchazečů.

Po řádném termínu jednotné přijímací zkoušky bylo přijato 29 uchazečů, následně po náhradním termínu byl přijat jeden uchazeč. Celkem bylo přijato 30 uchazečů.

Na místa uchazečů, kteří v daném termínu nepotvrdili svůj zájem zahájit studium odevzdáním zápisového lístku, byli přijati uchazeči, kteří splnili podmínky přijímacího řízení – dosáhli hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce, nemohli být přijati z důvodu počtu přijímaných uchazečů a zároveň prostřednictvím svého zákonného zástupce podali žádost o vydání nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a podle § 11 odst. 1 vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020,

I

Kritériem přijetí do 1. ročníku osmiletého gymnázia byl počet bodů získaných v přijímacím řízení a dosažení hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce. Bylo přijato 30 uchazečů, kteří získali nejvyšší počet bodů a zároveň dosáhli stanovené hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce. Celkové pořadí uchazečů bylo určeno součtem bodů získaných a) za prospěch ze základní školy za poslední tři pololetí - maximální počet bodů: 60, b) za jednotné písemné testy ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace; Český jazyk a literatura - maximální počet bodů: 50, Matematika a její aplikace - maximální počet bodů: 50, c) za další skutečnosti, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – umístění na soutěžích a olympiádách - maximální počet bodů: 5. Maximální možný počet získaných bodů byl 165 bodů.

Zápis k povinné školní docházce

V souladu s Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy k organizaci zápisů k povinné školní docházce do základních škol všech zřizovatelů pro školní rok 2020/2021 ze dne 18. 3. 2020, č. j.: MSMT-12639/2020-1, se změnil obvyklý způsob organizace zápisu do 1. ročníku základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, a to tak, že zápis proběhl bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

O zápis k povinné školní docházce požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců v zákonem stanoveném termínu 54 dětí, z toho 10 po odkladu. K základnímu vzdělávání bylo zapsáno 47 dětí. 11 dětem bylo na žádost zákonných zástupců vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví České republiky Č.j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN byla s účinností ode dne 11. března 2020 zakázána mimo jiné i osobní přítomnost žáků a studentů na základním a středním vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Od 11. května bylo možné za podmínek definovaných Ministerstvem školství uskutečňovat konzultace pro žáky oktávy a přípravu na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníků.

Od 25. 5. pak začaly fungovat vzdělávací skupiny pro žáky 1. stupně. V měsíci červnu probíhaly třídnické hodiny a konzultace pro žáky 2. stupně a nižšího gymnázia. Všechny tyto činnosti probíhaly za podmínek stanovených v manuálech pro základní a střední školy vydaných MŠMT. Účast žáků na všech výše uvedených aktivitách byla dobrovolná.

Mimořádná situace spojená s rozšířeným výskytem nákazy COVID – 19 měla vliv i na hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Hodnocení ve 2. pololetí probíhalo v souladu s vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

Výsledky vzdělávání na základní škole

Na 1. stupni základní školy se k 30. 6. 2020 vzdělávalo 244 žáků. Z nich 209 prospělo s vyznamenáním, 35 prospělo.

Na 2. stupni základní školy se k 30. 6. 2020 vzdělávalo 148 žáků. Z nich 77 prospělo s vyznamenáním, 98 prospělo. Jeden žák nemohl být hodnocen, a to z důvodu nedostatečné znalosti českého jazyka.

Vzhledem k zákazu přítomnosti žáků ve školách nebylo u všech žáků dosaženo všech cílů stanovených školními vzdělávacími programy v dostatečné míře. V následujícím školním roce bude škola směřovat k eliminaci následků způsobeným uzavřením školy v souladu s pokyny a doporučeními ze strany MŠMT.

Úspěšnost absolventů základní školy v přijímacím řízení na střední školy

Žáci 9. ročníku

Maturitní obor: 22 žáků

Učební obor: 13 žáků

K 31. 8. 2020 neumístěna 1 žákyně

Třída 9.A

Název školy

Obor

Trivis- SŠ veřejnoprávní, Havlíčkova 24, PV	M Bezpečnostně právní činnost
SOŠ, nám. E. Husserla 1, PV	U Číšník
Střední lesnická škola, Jurikova 588, Hranice	M Lesnictví
SŠ zemědělská a zahradnická, U Hradiska 4, OL	M Chovatelství
SOŠ podnikání a obchodu, Rejskova 4, PV	M Sportovní management
Střední škola automobilní, Komenského 4, PV	U Automechanik
SOŠ, nám. E. Husserla 1, PV	M Gastronomie
VOŠ ekonomická a zdravotnická a SŠ, Hybešova 982, Boskovice	M Veterinářství
Střední zdravotnická škola, Vápenice 3, PV	M Praktická sestra
SŠ designu a módy, Vápenice 1, PV	M Multimediální tvorba
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Strojírenství
Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, PV	U Opravář zem. strojů
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Lidická 4, PV	U Obráběč kovů
SŠ zemědělská a zahradnická, U Hradiska 4, OL	U Prodavač a aranžér květin

SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Strojírnoství
SOŠ, nám. E. Husserla 1, PV	U Číšník
Sigmundova SŠ strojírenská, J. Sigmunda 242, Lutín	U Obráběč kovů
SŠ automobilní, Komenského 4, PV	U Kadeřník

Třída 9.B

Název školy

Obor

ART ECON – Střední škola, Husovo nám. 91, PV	M Veřejnosprávní činnost
Obchodní akademie, tř. Spojenců 11, OL	M Obchodní akademie
SOŠ, nám. E. Husserla 1, PV	U Cukrář
SŠ zemědělská, Osmek 47, Přerov	M Agropodnikání
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Lidická 4, PV	U Strojní mechanik
VOŠ potravinářská a střední průmyslová škola mlékárenská, Štěchovice 4176, Kroměříž	M Analýza nebo technologie potravin
SPŠ elektrotechnická a Obchodní akademie, Gen. Svobody 2, Mohelnice	M Elektrotechnika
Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, PV	U Truhlář
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Elektrotechnika
ART ECON – Střední škola, Husovo nám. 91, PV	M Fotografie v reklamní praxi
Obchodní akademie, Palackého 18, PV	M Obchodní akademie

Střední zdravotnická škola, Vápenice 3, PV	M Praktická sestra
Střední škola technická a obchodní, Kosinova 4, OL	M Mechanik elektrotechnik
VOŠ a SŠ technická, Habrmanova 1540, Česká Třebová	U Elektrikář
SŠ zemědělská a zahradnická, U Hradiska 4, OL	M Chovatelství
Střední odborná škola, Řepčinská 101, OL	M Veřejnosprávní činnost
SOŠ, nám. E. Husserla 1, PV	U Kuchař

Výsledky vzdělávání na gymnáziu

Na gymnáziu se ve školním roce 2019/20 vzdělávalo 198 žáků. Z nich 114 prospělo s vyznamenáním 56 žáků prospělo.

Maturitní zkoušky konalo 20 žáků, 11 prospělo s vyznamenáním, 2 se samými jedničkami

Podle Cermatem zveřejněných výsledků společné části maturitních zkoušek (<https://vysledky.ceremat.cz/>) dosáhli žáci velmi dobrých výsledků v porovnání s výsledky ostatních škol v ČR i v porovnání s výsledky ostatních gymnázií.

Úspěšnost absolventů gymnázia v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ – údaje o umístění absolventů nebyly k 30. 8. 2020 k dispozici – doplněno v příloze.

6. Činnost školního poradenského pracoviště

Poskytování poradenských služeb ve škole je zabezpečováno školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce, dva školní metodici prevence a speciální pedagog, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2019/2020

Poradenská činnost byla v letošním školním roce zaměřena:

- 1) na prevenci školní neúspěšnosti žáků.

- 2) na vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.
 - 3) na metodickou pomoc učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků ve vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními prvního, druhého, třetího a čtvrtého stupně.
 - 4) na poradenskou podporu vhodné volby povolání a profesního uplatnění.
 - 5) na primární prevenci sociálně patologických jevů.
- ad 1) V průběhu školního roku se uskutečnilo několik pohovorů se žáky, zákonnými zástupci a výchovných komisí, na kterých jsme řešili neomluvené absence žáků, způsob omlouvání absence žáků, porušování školního řádu, nevhodné chování žáků ve vyučování, používání vulgárních výrazů, neplnění školních povinností.
- ad 2) Žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je 65. Pro většinu žáků s podpůrným opatřením 2, 3 nebo 4 byl vypracován individuální vzdělávací plán podle doporučení poradenského zařízení. Některým žákům s podpůrným opatření 1 byl vypracován Plán pedagogické podpory. 14 žákům byl poskytován Předmět speciálně pedagogické péče pod vedením Mgr. Svatavy Dvořákové a Mgr. Jany Papouškové. 16 žákům byla poskytována pedagogická intervence. 7 žáků mělo asistenta pedagoga.
- ad 3) Během školního roku došlo ke schůzkám výchovné poradkyně s pracovníci z PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Prostějov. Poznatky byly dále předány vyučujícím žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.
- ad 4) V měsíci říjnu proběhla schůzka s rodiči vycházejících žáků. V listopadu se žáci zúčastnili Přehlídky středních škol v Prostějově nebo v Olomouci. Dále také navštívili Dny otevřených dveří na SŠ a SOU podle vlastního zájmu. Škola zprostředkovala 10 návštěv zástupců SŠ a SOU a předání informací žákům. Dále škola zprostředkovala exkurzi pro zájemce o studium na Sigmundově střední škole strojírenské v Lutíně. Průběžně byla poskytována pomoc při výběru školy a povolání, zprostředkování kontaktů, aktualizace informací středních škol, spolupráce s vedením jednotlivých škol a učilišť, aktualizace informací týkajících se přijímacího řízení, vyplňování přihlášek.
- V přijímacím řízení na SOŠ s maturitou bylo přijato 22 žáků, na SOU 12 žáků z devátého ročníku.
- ad 5) Celoročně byla věnována pozornost prevenci sociálně patologických jevů ve spolupráci s metodickou prevencí na škole.
Spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí při podávání zpráv pro sociální kurátory.

Během školního roku proběhla dvakrát schůzka komise pro sociálně-právní ochranu dětí

Zpráva o činnosti v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/20

1. stupeň základní školy

Činnost školní metodičky prevence pro 1. stupeň byla v letošním roce zaměřena:

1. na primární prevenci sociálně patologických jevů – zajišťování preventivních akcí
2. na poradenskou pomoc vyučujícím
3. na řešení konkrétních výchovných problémů se žáky.

ad 1) V tomto školním roce bylo cílem primární prevence zvýšení odolnosti žáků vůči společensky nežádoucím jevům a zabránění rizikovému chování – šikana, fyzické násilí, rasová nesnášenlivost, užívání návykových látek (se zaměřením na marihuanu, cigarety), krádeže, vandalismus a problémy spojené s využíváním sociálních sítí, internetu a mobilních telefonů.

Vycházeli jsme z Minimálního preventivního plánu na daný školní rok.

Na 1. stupni v 5. ročníku probíhaly besedy na téma prevence závislosti (drogy, kouření, alkohol,...) a ve 2. a 3. ročníku využily třídní učitelky programu Kočičí zahrada zaměřeného na rozvoj sociálních dovedností dětí.

Stejně jako v předcházejících letech je potřeba se zaměřit zejména na chování žáků vůči sobě i k dospělým osobám, objevuje se agresivní chování žáků, používání vulgárních výrazů. Snažili jsme se vést žáky k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadovat dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.

Přehled programů primární prevence – 1. stupeň

	Název programu	účast
září	Vztahy ve třídě	5.A
	Vztahy ve třídě	5.B
říjen	Asertivita	7.A
	Vztahy ve třídě	prima
	Šikana, kyberšikana	5.A
	Šikana, kyberšikana	5. B
listopad	Vztahy ve třídě	4.A
prosinec	Sociální hra Anděl	5.A
leden	Vztahy ve třídě	4.B
	Šikana, kyberšikana	4.A
	Šikana, kyberšikana	4.B
únor	Kočičí zahrada – rozvoj sociálních dovedností, 13 lekcí	2. A,B

Ad 2) V průběhu školního roku probíhala spolupráce s třídními učiteli, učitelům byly nabídnuty konkrétní formy a metody práce s třídním kolektivem a s problémovými žáky.

Ad 3) V průběhu školního roku jsme pružně reagovali na problémy týkající se rizikového chování žáků a studentů ve třídách. Výchovné problémy se projevily ve třídách IV.A, V.A., V.B., VI.B., septima. Ve většině případů se jednalo o zhoršení vztahů mezi žáky, nevhodné chování žáků. Zaznamenali jsme i případy distribuce návykových látek v prostorách školy, šikany a slovních útoků s rasistickým podtextem.

V těchto třídách proběhly besedy a zároveň se pracovalo s jednotlivými žáky a studenty. Zvýšená pozornost byla věnována žákům s rizikovým chováním. Probíhá úzká spolupráce s metodičkou prevence pro 2. stupeň a gymnázium Mgr. Helenou Vařekovou a výchovnou poradkyní Mgr. Benešovou. Závěry z pohovorů se žáky a následná opatření jsou součástí dokumentace výchovné poradkyně a metodika prevence.

Při řešení výchovných problémů vycházíme z programu proti šikanování a z krizového plánu školy. Úzce spolupracujeme s OSPOD, s PPP, s Policií ČR a Městskou policií Konice.

Výskyt sociálně patologických jevů, které šmp řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Krádeže	0
Virtuální drogy	0
Patologické hráčství	0
Šikanování	3
Vandalismus	0
Nevhodné chování (slovní, fyzické napadení)	3
Xenofobie	0
Rasismus	1
Sebepoškozování	1

2. stupeň základní školy a gymnázium

Činnost školní metodičky prevence pro 2. stupeň a gymnázium byla v letošním roce zaměřena:

1. na primární prevenci sociálně patologických jevů – zajišťování preventivních akcí
2. na poradenskou pomoc vyučujícím
3. na řešení konkrétních výchovných problémů se žáky.

ad 1) V prvním pololetí tohoto školního roku bylo cílem primární prevence zvýšení odolnosti žáků a studentů vůči společensky nežádoucím jevům a zabránění rizikovému chování – šikana, vandalismus, užívání návykových látek, kriminalita, záškoláctví.

Další problémový jev, se kterým se setkáváme, je spojen s využíváním sociálních sítí, proto v několika třídách proběhly besedy na téma Kyberšikana a bezpečnost Internetu a sociálních sítích.

Vycházíme z Preventivního plánu na daný školní rok. Naplánované akce v 1. pololetí byly splněny (E- Bezpečí s programem Jak bezpečně komunikovat skrze Internet, programy o vztazích, šikaně a kyberšikaně v 6. ročníku) a pro 2. pololetí dále využijeme nabídky programů organizací zabývajících se primární prevencí – Podané ruce – program Hra na hraně.

Ve 3. a 4. ročníku využívají třídní učitelky programu Kočičí zahrada zaměřeného na rozvoj sociálních dovedností dětí.

Stejně jako v předcházejících letech je potřeba se zaměřit zejména na chování žáků vůči sobě i k dospělým osobám, objevuje se agresivní chování žáků, používání vulgárních výrazů. Snažíme se vést žáky k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadovat dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.

Přehled programů primární prevence – 2. stupeň a gymnázium

měsíc	Název programu	účast
září	Vztahy ve třídě	6.B/ 23 žáků
	Kyberšikana	Sekunda/ 22 žáků
říjen	Asertivita	7.A/ 10 žáků
	Vztahy ve třídě	Prima/ 27 žáků
listopad	Šikana	Prima/ 29 žáků
	Kyberšikana	Prima/ 28 žáků
	E-bezpečí, Mgr. Miroslava Menšíková PhD. Jak bezpečně komunikovat na Internetu?	8.A/ 27 žáků
	E-bezpečí, Mgr. Miroslava Menšíková PhD. Jak bezpečně komunikovat na Internetu?	Tercie/ 28 žáků
prosinec	Primární prevence rizikových jevů – co nás zajímá?	Kvarta/ 27 žáků
únor	Podané ruce – Hra na hraně - 8 vyuč hodin	8.A
	Podané ruce – Hra na hraně - 8 vyuč hodin	Tercie
	Podané ruce – Hra na hraně – 1. vyuč. hodina	Kvinta
	Podané ruce – Hra na hraně – 1. vyuč. hodina	Sexta
	Podané ruce – Hra na hraně – 1. vyuč. hodina	Septima

Ad 2) V průběhu prvního pololetí školního roku probíhala spolupráce s třídními učiteli, učitelům byly nabídnuty konkrétní formy a metody práce s třídním kolektivem a s problémovými žáky.

Ad 3) V průběhu prvního pololetí školního roku jsme pružně reagovali na problémy týkající se rizikového chování žáků a studentů ve třídách. Ve většině případů se jednalo o zhoršení vztahů mezi žáky, nevhodné chování žáků o přestávkách a nekázeň v hodinách.

V těchto třídách proběhly besedy a zároveň se pracovalo s jednotlivými žáky a studenty. Zvýšená pozornost byla věnována žákům s rizikovým chováním. Probíhá úzká spolupráce s výchovnou poradkyní Mgr. Benešovou a metodičkou prevence pro 1. stupeň Mgr. Kolodinovou. Výchovné problémy byly řešeny společně, méně závažné případy po dohodě samostatně. Závěry z pohovorů se žáky a následná opatření jsou součástí dokumentace výchovné poradkyně a metodiček prevence.

Při řešení výchovných problémů vycházíme z programu proti šikanování a z krizového plánu školy. Úzce spolupracujeme s OSPOD, s PPP, s Policií ČR a Městskou policií Konice.

Ke zlepšení vztahů mezi žáky, k rozvíjení komunikace a asertivního chování přispívají i další školní akce jako jsou: školní hudební a divadelní představení, výlety a exkurze, sportovní den, dále pak různé zájmové kroužky.

Všichni pedagogičtí pracovníci se při své práci snaží zamezit řešení sporů mezi dětmi nepřiměřenými prostředky, vyžadují dodržování pravidel společenského chování a školního řádu, zaměřují se na vytváření příznivého klimatu ve třídách a na budování pozitivní atmosféry a bezpečného prostředí ve škole.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydaného ředitelkou školy v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Uvedený plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu a samostudia pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání byly studijní zájmy pedagogických pracovníků, potřeby školy a finanční možnosti školy.

Konkrétní formy a druhy DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

Všichni učitelé, vychovatelé i asistenti pedagoga splňují kvalifikační předpoklady, popř. jim byla udělena výjimka dle v souladu s par. 32, odst.1,písmeno d) zákona 563/2004 , (č.j. 601/2014, ze dne 5. 11.2014, jedná se o dvě učitelky na 1. stupni)

Jedna zaměstnankyně na pozici vychovatelky studuje magisterský obor ke splnění kvalifikačních předpokladů učitele.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce:

Škola má kvalifikovaného výchovného poradce v souladu s § 8 V317.

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky:

Ředitelka školy je absolventkou studia podle § 7 V 317 – Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, UP Pedagogická fakulta Olomouc.

Studium k výkonu specializovaných činností

Prioritou školy je zajistit absolvování studia metodičky prevence, metodička prevence je do vzdělávacího programu na UP Olomouc přihlášena, program však nebyl dosud otevřen.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Studiem k rozšíření odborné kvalifikace získává jeho absolvent

- a) způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy nebo na jiném stupni školy
- b) způsobilost vyučovat další předměty,
- c) způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení.

Priority školy:

Získat aprobované učitele pro výuku zeměpisu pro 2. stupeň základní školy i střední školu – jeden učitel ve školním roce 2019/20 studium dokončil, jeden je těsně před dokončením

Získat aprobované učitele pro výuku deskriptivní geometrie pro střední školu – jeden z učitelů školy ve školním roce 2019/20 studium dokončil

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání budou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali kurzů a seminářů v souladu s potřebami a finančními možnostmi školy a podle nabídky prověřených a osvědčených vzdělávacích institucí, při účasti většího počtu pracovníků bylo vzdělávání uskutečňováno přímo ve škole.

Stanovené priority:

Novela financování škol – ředitelka školy

Řízení školního stravování – ředitelka školy

BOZP - vedoucí pracovníci,

Organizace maturitních zkoušek - vedoucí pracovníci,

Organizace přijímacího řízení - vedoucí pracovníci,

Změny ve školské legislativě – vedoucí pracovníci,

Experimenty ve výuce chemie – vyučující chemie,

Ohrožené děti, prevence sociálně patologických jevů – metodičky prevence

Hodnotitel ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky – anglický jazyk

Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků – všichni vyučující, primárně vyučující českého jazyka

Rozvoj matematické gramotnosti žáků – vyučující matematiky

Inkluze - všichni vyučující, primárně výchovný poradce, speciální pedagog, metodici prevence

Zvyšování kompetencí učitelů k práci s žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními,

Zvyšování kompetence učitelů k prevenci a řešení sociálně patologických jevů,

Řešení problematiky návykových látek,

Řešení problematiky vztahů v kolektivu žáků,
Získávání nových poznatků z vědních oborů korespondujících s vyučovacími předměty a nových poznatků z didaktik jednotlivých předmětů.

Samostudium

Plán čerpání studijního volna v souladu s § 24 odst. (7) zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pedagogickým pracovníkům přísluší volno k samostudiu v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání podle odstavce 1 nebo 2 § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů; dobu čerpání volna určuje ředitel školy. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu snižuje rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká. Volno podle věty první se pro pracovněprávní účely považuje za překážku v práci na straně zaměstnance.

Čerpání studijního volna ve školním roce 2019/20

po 23. 12. 2019, pá 27. 12. , po 30. 12. , út 31. 12. 2019 , čt 2.1.a pá 3.1. 2020 (Vánoční prázdniny) – 6 dnů

pá 31. 1. 2020 (Pololetní prázdniny) – 1 den

10. 2. 2020 – 14. 2.2020 (Jarní prázdniny) – 5 dnů

Celkem: 12 dnů

Přehled akcí dalšího vzdělávání absolvovaného pedagogickými pracovníky školy ve školním roce 2019/2020

Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Tříleté studium učitelství zeměpisu v programu celoživotního vzdělávání	Pedagogické fakulta Masarykovy Univerzity v Brně
Tříleté studium učitelství zeměpisu v programu celoživotního vzdělávání, 2019/20 – úspěšně ukončil studium	Pedagogické fakulta Masarykovy Univerzity v Brně
Základy společenských věd pro SŠ - rozšíření kvalifikace o způsobilost vyučovat na SŠ – úspěšně ukončil studium	Pedagogické fakulta Masarykovy Univerzity v Brně
Učitelství deskriptivní geometrie pro SŠ – úspěšně ukončila studium	Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci
Studium pro metodiky prevence	UP Olomouc – podána přihláška, - obor nebyl otevřen, studium bude zahájeno po otevření oboru
Tělesná výchova - magisterské studium	UP Olomouc, Fakulta tělesné kultury

Inkluze v praxi	PhDr. Iveta Míková, Region Haná
Konference Scientix	Dům zahraniční spolupráce Fakulta technologická Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Instruktáž zpracování matričních a výkonových statistických výkazů	Schola education
Podzimní škola učitelů chemie ve dnech 17.-19. 10. 2019 v Brně	Vysoká škola chemicko – technologická v Praze
Jak na vysokou školu, 24. 9. 2019	SCIO
ATECR Konference pro učitele anglického jazyka, Přerov, 6. a 7. září	
Dějepisná dílna, Praha 18. 10. 2019	Ústav pro studium totalitních režimů
Konzultační seminář pro management škol	NIDV - CISKOM
Reálie německy mluvících zemí	NIDV Olomouc
Od výuky čtení až po čtenářskou gramotnost na 1. stupni základní školy	CŽV UP Olomouc, 31. 10. 2019, 14. 11. 2019
Společné vzdělávání – práce se žákem s příznými podpůrnými opatřeními ve třídě	CŽV UP Olomouc, 6. 2.2019, 20. 2.219
Učíme hravě a netradičně – zpestření výuky anglického jazyka na ZŠ	CŽV UP Olomouc, 13. 5. a 20. 5. 2020
Veselé písničky, které přispívají k rozvoji tvůrčího myšlení	CŽV UP Olomouc, 15. 6. 2020
ICT: MS WORD – tvorba dokumentu	Počítačová služba s.r.o., Stupkova 413/1a, Olomouc, 17. 4. – 20.4.2020
ICT: MS EXCEL – základní úpravy	Počítačová služba s.r.o., Stupkova 413/1a, Olomouc, 15. 4. – 16.4.2020
ICT: MS Powerpoint – běžné úpravy	Počítačová služba s.r.o., Stupkova 413/1a, Olomouc, 7. 4. – 8.4.2020
Vztahy mezi přírodopisem (biologií), výchovou ke zdraví, chemií a medicínou pro ZŠ a SŠ formou BOV	Vzdělávací institut LETEC

Dlouhodobý plán DVPP

1. Vytvoření a udržení týmu pedagogů s optimálně rozloženým spektrem kvalifikovanosti a aprobovanosti pro jednotlivé všeobecně - vzdělávací předměty.

Prostředky:

Situace v personálním složení sboru byla průběžně monitorována, byla prováděna analýza možných změn (odchod do důchodu, odchod na mateřskou dovolenou...),

Byla přijímána opatření k omezení možné disproporce ve spektru aprobovanosti pedagogického sboru (Motivování konkrétních pedagogických pracovníků ke studiu

k rozšíření pedagogické kvalifikace, Komplexně posuzovaná personální situace při přijímání nových pracovníků.)

2. Průběžné a systematické prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci byli podporováni v dalším vzdělávání. Některé semináře byly organizovány přímo ve škole.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní, sportovní a vzdělávací akce pro žáky školy pořádané ve školním roce 2019/20

Akce pro žáky 1. – 5. ročníku základní školy

Datum	Název akce	Třída, ročník
13. 9.	Exkurze do hasičské stanice v Konici	2. a 3.
19. 9.	Sportovní dopoledne na hřišti Sokola	1. – 5.
24. 9.	Divadlo malé hry Brno	2. roč.
27. 9.	Beseda metodika prevence na téma šikana, vztahy ve třídě	5. A
30. 9.	Výcvik na Dopravním hřišti v Prostějově	4. A
1. 10.	Zahájení činnosti zájmových kroužků	1. – 5.
2. 10.	Beseda metodika prevence na téma Práva a povinnosti dětí	5. A
2. 10.	Výcvik na Dopravním hřišti v Prostějově	4. B
8. 10.	Beseda metodika prevence na téma šikana, ubližování	5. B
15. 10.	Cestopisná přednáška – Nový Zéland	5. roč.
23. 10.	Turistika a pobyt v přírodě	1. - 5.
14. 11.	Beseda se spisovatelem Janem Opatřilem v městské knihovně	4. roč.
22. 11.	Divadelní představení O líných strašidlech v Olomouci	3. roč.
29. 11.	Projektový den – Lidové umění (tvoření věnců)	5. A, B
2. 12.	Projektový den – Mikulášova družina	5. A
3. 12.	Projektový den v městské knihovně na téma Advent	1. A
5. 12.	Projektový den v městské knihovně na téma Advent	1. B
5. 12.	Vánoční tvořivá dílna (tvoření z keramické hlíny, pečení perníčků)	3. C

6. 12.	Představení skupiny historického šermu Renegáti	4. a 5.
11. 12.	Projektový den v Náměšti na Hané	2. roč.
17. 12.	Návštěva vánoční výstavy v konickém zámku	1. - 5.
18. 12.	Projektový den – Vánoce – historie, tradice a zvyky	1. - 5.
15. 1.	Beseda metodika prevence – vztahy ve třídě	4. A
21. 1.	Beseda metodika prevence – šikana, kyberšikana	4. A
26. 2.	Výchovný koncert Posádkové hudby Olomouc v Jesenci	1. - 5.
7. 2.	Maškarní karneval (třídní akce)	3. C
6. 2.	Projektový den – Komiks - v městské knihovně	3. A
20. 2.	Projektový den – Komiks - v městské knihovně	3. B
27. 2.	Projektový den – Komiks - v městské knihovně	3. C

Akce pro žáky 6. – 9. ročníku základní školy a žáky gymnázia

Datum	Název akce	Třída/třídy ZŠ	Třída/třídy G
17. 9. 19	Beseda s pracovníci Úřadu práce pro 9. r. ZŠ	9.A	
17. 9. 19	Čtyřdenní exkurze oktávy do Prahy		oktáva
24. 9. 19	Beseda s pracovníci Úřadu práce pro 9. r. ZŠ	9.B	
26. 9. 19	E-bezpečí: beseda pro žáky 8.r.(tercie)	8.A	
26. 9. 19	E-bezpečí: beseda pro žáky 8.r.(tercie)		tercie
14. 10. 19	Divadlo Prostějov	8.A	tercie
24. 10. 19	Gaudeamus Brno - Veletrh vzdělávání		septima, oktáva
24. 10. 19	Exkurze Mikulčice		sekunda
5. 11. 19	Divadlo Prostějov	7.A, 7.B	sekunda
19. 11. 20	Beseda „17. listopad 2019 v Konici“	9.A, 9.B	
19. 11. 20	Beseda „17. listopad 2019 v Konici“		kvarta, kvinta
20. 11. 19	Beseda „17. listopad 2019 v Konici“		sexta, sep- tima, ok- táva
26. 11. 19	Exkurze Olomouc		septima, oktáva

26. 11. 20	Divadlo Prostějov		prima
1. 12. 19	Divadelní představení		kvinta, sexta, sep- tima
6. 12. 19	Exkurze Vídeň		sexta, sep- tima
6. 12. 19	Leonardo da Vinci (skupina hist. šermu)	7.A, 7.B, 8.A	sekunda, tercie
9. 12. 20	Hasiči – osvěta	6.A, 6.B	prima
17. 12. 20	Prezentace Charity Konice	7.A, 7.B, 8.A	
18. 12. 19	Divadelní představení Brno		kvarta
5.1. - 10.1.2020	Lyžařský kurz Velká Rača	8.A,B	sekunda, kvinta
19. 12. 19	Prezentace Charity Konice		sekunda, tercie
28. 1. 20	Divadlo Prostějov	6.A, 6.B	
29. 1. 20	Divadelní představení v anglickém jazyce	5.A, 5.B	prima, sekunda
3. 2. 20	„Hra na hraně“ -primární prevence gamblingu (Společnost podané ruce)		tercie
4. 2. 20	„Hra na hraně“ -primární prevence gamblingu (Společnost podané ruce)	8.A	
8. 2. 20	Maturitní ples		
27. 2. 20	Planetárium Brno	6.A, 6.B	
7. 2. 20	Voda a tričko - exkurze Sluňákov	8.A, 9.A	kvarta
5. 3. 20	„Hra na hraně“ -primární prevence gamblingu (Společnost podané ruce) – beseda		kvinta, sexta, sep- tima

Umístění žáků školy v soutěžích a olympiádách

Olympiáda v českém jazyce – kategorie II SŠ– okresní kolo – 7. místo Olympiáda

Olympiáda v anglickém jazyce – kategorie IIIA SŠ – okresní kolo – 8.místo

Olympiáda v německém jazyce – kategorie III – okresní kolo – 5. místo

Malá chemická olympiáda OK 2. místo

Chemická olympiáda OK - OK 2. místo

Dějepisná olympiády SŠ OK 6. a 7. místo

Přespolní běh krajské kolo – kat. III dívky – 1. místo

Matematická olympiáda, kategorie II OK – 2. místo

Pythagoriáda kategorie Z7 – 2. místo

Technochallenge Technická soutěž Pdf UP – krajské kolo – kategorie 6. – 7. ročník -3. místo

Technochallenge Technická soutěž Pdf UP – krajské kolo – kategorie 8. – 9. ročník -3. místo

Vzhledem ke skutečnosti, že byla mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví České republiky Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN s účinností ode dne 11. března 2020 zakázána mimo jiné i osobní přítomnost žáků a studentů na základním a středním vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zrušeno i velké množství obvykle realizovaných soutěží a olympiád.

9. Údaje o výsledcích a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, proběhla ve dnech 5. – 9. 11. 2018

Inspekční zpráva i další zprávy z inspekční činnosti jsou dostupné na:

<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=13389>

10. Základní údaje o hospodaření školy

- a) Vyhodnocení hospodaření podle rozpočtu k 31. 12. 2019 - hlavní činnost – **příloha č. 1**
- b) Vyhodnocení hospodaření podle rozpočtu k 31. 12. 2019 - doplňková činnost – **příloha č. 2**
- c) Kopie účetních výkazů (výkaz zisku a ztrát, rozvaha, příloha účetní závěrky) – **příloha č. 3**
- d) Zpráva o použití prostředků na DVPP – **příloha č. 4**

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

1) Škola čerpá finanční prostředky z fondů EU - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_18_063 - Šablony II. Projekt je realizován od 1. 9. 2019.

Cílem projektu je rozvoj základní školy, školní družiny a školního klubu jako součástí Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace.

Předkladatel žádosti: Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči žáků, spolupráce s veřejností.

Způsob financování - ex ante (Je poskytována jedna zálohová platba a její výše je stanovena na 100 % celkových způsobilých výdajů projektu.)

Celkové náklady projektu činí 1 702 503 Kč.

Ve školním roce 2019/20 se v rámci projektu uskutečnily následující aktivity:

2 projektové dny mimo školu -2. A, 2. B

6 projektové dnů ve škole 1. A, 1. B, 5. A, 5. B, 9. A, 9. B

1 komunitně osvětové setkání – Vánoční muzicírování - pro rodiče žáků 3. B

2 semináře pro učitele (Rozvoj čtenářská gramotnosti u mladších žáků a Inkluze)

11 doučovacích kroužků

7 klubů (čtenářské kluby 4, badatelské kluby 2, klub zábavné logiky a deskových her 1)

2) Škola rovněž čerpá finanční prostředky z fondů EU - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_18_065 Šablony II SŠ. Projekt je realizován od 1. 2. 2020.

Cílem projektu je rozvoj gymnázia jako součástí Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace.

Předkladatel žádosti: Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podpora extrakurikulárních aktivit, Způsob financování - ex ante (Je poskytována jedna zálohová platba a její výše je stanovena na 100 % celkových způsobilých výdajů projektu.)

Celkové náklady projektu činí 601 570 Kč.

Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 nebylo dosud možné aktivity tohoto projektu realizovat v plánovaném rozsahu.

3) Dalším projektem realizovaným ve školním roce 2019/20 byl projekt financovaný z Integrovaného regionálního operačního programu. V rámci projektu bylo pořízeno vybavení do tří učeben se zaměřením především na výuku cizích jazyků, enviromentální výchovu a přírodovědní obory pro 1. stupeň základní školy.

Celkové náklady projektu činí 726 510 Kč.

4) Škola je zapojena do projektu Asociace školních sportovních klubů ČR Sportuj ve škole.

V rámci projektu probíhá sportovně zaměřená zájmová činnost žáků 1. stupně.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace, spolupracuje s fotbalovým oddílem TJ Sokol Konice (reciproční využití školního hřiště a hřiště TJ Sokola Konice, sportovní dny) a s Klubem orientačního klubu v Konici, jehož členové vedou ve škole zájmový kroužek. Členové Klubu orientačního běhu v Konici se rovněž podílí na přípravě tradičního školního sportovního dne.

Záchranný hasičský sbor v Konici a Policie ČR uskutečňuje pro žáky školy přednášky a besedy. Záchranný hasičský sbor doprovází přednášky ukázkami hasičské techniky pro žáky všech věkových kategorií naší školy. Probíhají exkurze na hasičské stanici.

Škola rovněž úzce spolupracuje s OSPOD při MěÚ v Konici, a to jednak při řešení konkrétních problémových situací, jednak při činnosti osvětově vzdělávací.

Dlouhodobě škola spolupracuje s konickou knihovnou, jejíž pracovnice připravuje pro žáky školy motivační návštěvy knihovny, projektové dny a vzdělávací pořady.

Škola spolupracuje s Regionem Haná, ředitelka školy pracuje v řídicím výboru MAP. Učitelé školy jsou zapojeni v pracovních skupinách při Regionu Haná.

Škola rovněž spolupracuje se středními i vysokými (besedy se studenty, semináře vedené pedagogy VŠ atd.)

Odborové organizace ve škole nepůsobí.