

**Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace
Tyršova 698, 798 52 Konice**

Č.j. ZŠGKo 1197 /2021

**Výroční zpráva školy o činnosti
Základní školy a gymnázia města Konice,
příspěvkové organizace,
za školní rok 2020/2021**

**(zpracovaná v souladu s § 10, odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb.
v platném znění a § 7, vyhlášky č.15/2005 Sb. v platném znění)**

V Konici 29. 9. 2021

Mgr. Eva Obrusníková, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
Učební plán pro 1. - 5. ročník základní školy pro školní rok 2020/2021	5
Učební plán pro 6. - 9. ročník základní školy pro školní rok 2020/2021	7
Učební plán nižšího gymnázia pro školní rok 2020/2021	9
Učební plán vyššího gymnázia pro školní rok 2020/2021	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Příjímací řízení, zápis k povinné školní docházce	12
Příjímací řízení	12
Zápis k povinné školní docházce	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, údaje o výsledcích maturitních zkoušek	13
Výsledky vzdělávání na základní škole	14
Úspěšnost absolventů základní školy v přijímacím řízení na střední školy	14
Výsledky vzdělávání na gymnáziu	16
Úspěšnost absolventů gymnázia v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ	16
6. Činnost školního poradenského pracoviště	17
Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2020/2021	18
Zpráva o činnosti v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/21	19
Zpráva o činnosti speciálního pedagoga ve školním roce 2020/2021	20
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
Zájmové útvary ve školním roce 2020/2021	27
Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách	28
9. Údaje o výsledcích a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	28
10. Základní údaje o hospodaření školy	28
11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů,	29
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	29
13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	29
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	30

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace

Sídlo: Tyršova 609, Konice 798 52

Charakteristika školy: Základní škola a gymnázium tvoří jeden právní subjekt. Základní škola poskytuje žákům základní vzdělání. Základní škola je úplná, tvoří ji pět ročníků prvního stupně a čtyři ročníky druhého stupně.

Gymnázium poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Gymnázium je osmileté, člení se na čtyři ročníky nižšího stupně a čtyři ročníky vyššího stupně gymnázia.

Zaměření gymnázia je všeobecné.

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Zřizovatel školy: Město Konice, Masarykovo náměstí 27, 798 52 Konice

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Eva Obrusníková

Zástupce ředitelky pro 2. stupeň základní školy – zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Miroslav Novotný

Zástupce ředitelky pro 1. stupeň základní školy: Mgr. Květoslava Coufalová

Kontaktní údaje:

Tel.: 582 302 671

E-mail: reditelna@gymnazium-konice.cz

webové stránky školy : www.gymnazium-konice.cz

IČ: 47918594

Školská rada (zřízená v souladu s § 167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění) je tříčlenná a tvoří ji jeden člen jmenovaný zřizovatelem, jeden člen volený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky a jeden člen volený pedagogickými pracovníky školy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Druh školy: Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Druh školy: Střední škola

Obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium; denní forma vzdělávání; délka studia: 8r. 0m

Základní škola poskytuje žákům základní vzdělání. Ve školním roce 2020/2021 se v 1. – 8. ročníku proces vzdělávání řídil Školním vzdělávacím programem základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace platným od 1. 9. 2018 (č.j. ZŠGKo 752/2018, dodatky ZŠGKo 760 /18, ZŠGKo 899b/2018, ZŠGKo 915/2018), který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017. V 9 .ročníku se proces vzdělávání řídil Školním vzdělávacím programem základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice , příspěvkové organizace platným od 1.9.2017 (č.j.ZŠGKo 631/17, dodatky č.j. ZŠGKo 760/2018, ZŠGKo 899a/2018, ZŠGKo 914/2018) který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017.

Střední škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Proces vzdělávání probíhal ve školním roce 2020/2021 v 1., 2. a 3. ročníku podle Školního vzdělávacího programu nižšího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice platného od 1. 9. 2018, č. j. ZŠGKo 753/2018, včetně dodatků 898a/2018 a ZŠGKo 912 /2018 který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017.

Ve 4. ročníku proces vzdělávání probíhal podle Školního vzdělávacího programu nižšího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, platného od 1.9.2017 č.j.ZŠGKo 632/17, včetně dodatků č.j. ZŠGKo 761/2018 a ZŠGKo 913/2018), který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017.

V 5. - 8. ročníku o gymnázia se proces vzdělávání řídil Školním vzdělávacím programem vyššího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace (č. j. ZŠGKo 759/2018, dodatek - ZŠGKo 916 /2018), platným od 1. 9. 2018, který byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia.

Učební plán pro 1. - 5. ročník základní školy pro školní rok 2020/2021

podle Školního vzdělávacího plánu Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace - Základní škola ze dne 1. 9. 2018, Dodatek č. 1 ze dne 1. 9. 2018, Dodatek č. 3 ze dne 9. 11. 2018

		I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	IV. B	IV. C	V. A	V. B
Český jazyk a literatura	ČJ	9	9	9	9	9	9	8	8	8	7 + 1	7 + 1
Anglický jazyk	AJ					3 + 3 + 3		3 + 3 + 3 + 3			3 + 3	3 + 3
Matematika	M	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5 + 1	5 + 1
Informatika	Inf										1 + 1 + 1	
Člověk a jeho svět	ČS	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova	TV	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 + 1 + 1	
Předmět speciálně Pedagogické péče	PSPP									1		1
Základní dotace	261	20	20	22	22	25	25	25	25	25	26	26
Dělené hodiny	18					3 AJ		3 AJ			6 AJ, 1 PČ, 1 Inf	2 ČJ, 2 M

Základní dotace: 261

Počet hodin vzniklých dělením: 18

Nepovinné předměty (Náboženství): 2

Celkem (bez PSPP): 281

Poznámky:

Český jazyk

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter, od 2. ročníku je členěn na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu.

Předmět je v 1., 2. a 3. ročníku posílen o 2 hodiny, ve 4. ročníku o 1 hodinu z disponibilní časové dotace k realizaci průřezových témat a k uplatňování alternativních vyučovacích metod, které směřují k rozvíjení klíčových kompetencí.

Matematika

Ve 2. - 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Člověk a jeho svět

Předmět je posílen ve 3. ročníku 1 hodinou a v 5. ročníku také 1 hodinou z disponibilní časové dotace k realizaci průřezových témat.

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obsah je zařazen do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Tělesná výchova

Ve 2. a ve 3. ročníku probíhá výuka plavání, proto je předmět ve 2. ročníku posílen o 1 vyučovací hodinu z disponibilní časové dotace.

Učební plán pro 6. - 9. ročník základní školy pro školní rok 2020/2021

ŠPV platný pro školní rok 2020/21: 9. ročník: Školní vzdělávací program základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, platný od 1.9.2017, č.j. ZŠGKo 631/2017 a příslušné dodatky, 6., 7. a 8. ročník: Školní vzdělávací program základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, platný od 1.9.2018, č.j. ZŠGKo 753/2018 a příslušné dodatky

		VI.A		VI.B		VII.A		VII.B		VIII.A		VIII.B		IX.A	
			Dělení		Dělení		Dělení		Dělení		Dělení		Dělení		Dělení
Český jazyk a literatura	Č	5		5		5		5		5		5		5	
Anglický jazyk	A	4	4	4		3	3	3		3		3		4	4
Německý jazyk	N									3		3		3	3
Občanská výchova	OV	1		1		2		2		2		2		1	
Dějepis	D	2		2		2		2		2		2		2	
Zeměpis	Z	2		2		2		2		2		2		1	
Matematika	M	5		5		5		5		5		5		5	1
Fyzika	F	1		1		2		2		2		2		2	
Chemie	Ch									2		2		2	
Přírodopis	Př	2		2		2		2		2		2		2	
Informatika a výpočetní technika	IVT	1		1		1		1		0		0		0	
Hudební výchova	HV	1		1		1		1		1		1		1	
Výtvarná výchova	VV	1		1		2		2		1		1		1	
Tělesná výchova	TV	2		2		2		2		2		2		2	2
Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1	1	1	0		0		1	1
Předmět speciálně pedagogické péče	PSPP					1		1				1			
Základní dotace		28		28		30		30		32		32		32	
Dělené hodiny			5		1		4		1		0		0		11
Celkový počet hodin (bez PSPP)		33		29		34		31		32		32		43	

Celkem (bez PSPP)	234
Z toho dělené	22
Nepovinné (náb.)	1

Poznámky:

1) Další cizí jazyk je zařazen od 8.r.do 9.r. po 3 hod., jeho celková dotace činí 6 hodin.

2) Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacích předmětů Občanská výchova (1 hod.) a Přírodopis (1 hod.).

K jeho realizaci je použita časová dotace v celkové výši 2 hodin, kterou je navýšena časová dotace vyučovacích hodin Občanská výchova (1 hodina) a Přírodopis (1 hodina).

3) Využití disponibilní časové dotace:

Český jazyk a literatura: 6. roč. - 2 h, 7. až 9. roč. - po 1 h

Anglický jazyk: 6. roč. - 1 h, 9. roč. - 1 h

Dějepis: 7. roč. - 1 h, 8. roč. - 1 h

Matematika: 6. roč. - 2 h, 7. až 9. roč. - po 1 h

Fyzika: 7. roč. - 1 h

Zeměpis: 8. roč. - 1 h

Chemie: 9. roč. - 1 h

Informatika a výpočetní technika: 6. roč. - 1 h

Učební plán nižšího gymnázia pro školní rok 2020/2021

Školní vzdělávací program:

1.- 3.ročník podle Školního vzdělávacího programu nižšího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, platného od 1.9.2018, č.j. ZŠGKo 753/2018 a jeho dodatků, 4.r. podle Školního vzdělávacího programu nižšího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice platného od 1.9.2017 a jeho dodatků

		Prima		Sekunda		Tercie		Kvarta	
			Dělení		Dělení		Dělení		Dělení
Český jazyk a literatura	Č	4		4		4		4	
Anglický jazyk	A	5	5	5	5	4	4	4	4
Německý jazyk	N			2	2	3	3	3	3
Matematika	M	5		4		5		5	
Informatika a výp.techn.	IVT	1	1			1	1	1	1
Dějepis	D	2		2		2		2	
Občanská výchova	OV	1		1		1		1	
Fyzika	F	1		2		2		2	
Chemie	Ch					2		2	
Přírodopis	Př	2		2		2		2	
Zeměpis	Z	2		2		1		1	
Hudební výchova	HV	1		1		1		1	
Výtvarná výchova	VV	1		2		1		1	
Tělesná výchova	TV	2		2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1	1	1
Základní dotace		28		30		32		32	
Dělené hodiny			7		10		11		11
Celkový počet hodin			35		40		43		43

Základní dotace:	122	
Dělené h.:	39	
Nepovinné př.:	1	(Nábožen- ství)
Celkem:	162	

Poznámky:

- 1) Další cizí jazyk (Německý jazyk) je zařazen od sekundy, jeho celková dotace činí 8 hodin.
- 2) Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacích předmětů Občanská výchova (1 hod.) a Přírodopis (1 hod.). K jeho realizaci je použita časová dotace v celkové výši 2 hodin, kterou je navýšena časová dotace vyučovacích hodin Občanská výchova (1 hodina) a Přírodopis (1 hodina).
- 3) Využití disponibilních časové dotace:
 - Český jazyk a literatura: kvarta 1h
 - Anglický jazyk: Prima 2h, sekunda 2h, tercie 1h, kvarta 1h
 - Německý jazyk: Tercie 1h, kvarta 1h
 - Matematika: Prima 1h, sekunda 1h, tercie 1h, kvarta 1h
 - Fyzika: Kvarta 1h
 - Přírodopis: sekunda 1h
 - Informatika a výpočetní technika: Tercie 1h, kvarta 1h
 - Praktické činnosti: kvarta 1h

Učební plán vyššího gymnázia pro školní rok 2020/2021

Obor vzdělání 1. - 8. r.: 79-41-K/81 Gymnázium; studium denní; délka studia: 8 r. 0m.
Vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu vyššího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice platného od 1. 9. 2018 č. j. ZŠGKo 759/2018 a jeho dodatků.

		Kvinta		Sexta		Septima		Oktáva	
			Dělení		Dělení		Dělení		Dělení
Český jazyk a literatura	Č	4		4		5		5	
Anglický jazyk	A	4	4	4	4	4		5	5
Německý jazyk	N	3	3	3		3		3	
Matematika	M	5		5		4		4	
Fyzika	F	2		2		2		2	
Chemie	Ch	2		2		2		0	
Biologie	Bi	2		2		2		1	
Zeměpis	Z	2		2		0		0	
Základy společenských věd	ZSV	2		2		2		1	
Dějepis	D	2		2		2		0	
Hudební výchova	HV	1		0		0		0	
Výtvarná výchova	VV	1		2		0		0	
Tělesná výchova	TV	2		2		2		2	
Informatika a informační a komunikační technologie	IVT	1		1		1		1	
Sept sAJ	sAJ					2			
Sept sM	sM						2		
Sept sZSV	sZSV					2			
Sept sCh B	sCh B						2		
Sept sDg	sDg						2		
Volitelné předměty okt									
Seminář z matematiky	sM							3	
Seminář z deskř. geom.	sDg							3	
Seminář ze zeměpisu	sZ							3	
Seminář z biologie	sBi								3
Seminář z fyziky	sF								3
Seminář z chemie	sCh								3
Seminář ze ZSV	sZSV								3
Seminář z dějin umění	sDu								3
Seminář z dějepisu	sD								3
Základní dotace:		33		33		33		33	
Dělené hodiny			7		4		6		23
Celkový počet hodin		40		37		39		56	

Základní dotace:	132 h
Dělené h.:	40 h
Celkem:	172 h

Poznámky:

Jako další cizí jazyk je stanoven jazyk německý.

Základy společenských věd vědy vychází především ze vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ. Zeměpis vychází ze vzdělávacího oboru Geografie a Geologie. Vzdělávací obsahy oborů Geologie, Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví jsou integrovány v rámci zvolených předmětů:

Vzdělávací obsah Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacího předmětu Základy společenských věd, a to v sextě (1 hodina ve 2.r. VG).

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví je integrován v rámci předmětu Základy společenských věd (0,5 hodina v 1.r. VG) a Biologie (0,5 hod. ve 2.r. VG).

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci předmětu Zeměpis (0,5 hod. v 1. a 0,5 hod. 2.r. VG).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. 6. 2021 pracovalo ve škole 78 zaměstnanců. Z toho 55 zaměstnanců na pozici pedagogických pracovníků (učitelů, vychovatelů školní družiny a školního klubu, asistentů pedagoga), 23 na pozicích nepedagogických pracovníků (ekonomka, mzdová účetní, administrativní pracovnice, školníci - topiči, pracovnice školní jídelny, uklízečky)

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 67,77, průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků 49,98. Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců byl 17,79.

Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga. Pedagogický sbor je věkově rovnoměrně rozvrstven.

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Přijímací řízení

Do oboru vzdělávání 79-41-K/81 (Gymnázium; denní forma vzdělávání; délka studia: 8r. 0m) osmiletého gymnázia podalo přihlášky 43 uchazečů.

Povinnou součástí přijímacího řízení bylo konání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Po řádném termínu jednotné přijímací zkoušky bylo přijato 30 uchazečů. V náhradním termínu žádný z uchazečů jednotnou přijímací zkoušku nekonal.

Na místa uchazečů, kteří v daném termínu nepotvrdili svůj zájem zahájit studium odevzdáním zápisového lístku, byli dodatečně přijati uchazeči, kteří splnili podmínky přijímacího řízení – dosáhli hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce, nemohli být přijati z důvodu počtu přijímaných uchazečů a zároveň prostřednictvím svého zákonného zástupce podali odvolání.

Kritériem přijetí do 1. ročníku osmiletého gymnázia byl počet bodů získaných v přijímacím řízení a dosažení hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Bylo přijato 30 uchazečů, kteří získali nejvyšší počet bodů a zároveň dosáhli stanovené hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce. Celkové pořadí uchazečů bylo určeno součtem bodů získaných za prospěch ze základní školy za 1. pololetí 4. ročníku (maximální počet bodů: 20) a za 1. pololetí 5. ročníku (maximální počet bodů: 20), celkový maximální počet bodů za obě vysvědčení: 40, b) za jednotnou zkoušku ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace: Český jazyk a literatura (písemný test) - maximální počet bodů: 50, Matematika a její aplikace (písemný test) - maximální počet bodů: 50. Celkový maximální možný počet získaných bodů byl 140 bodů.

Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl ve dnech 1. 4. 2021 - 16. 4. 2021. V souladu s metodickými pokyny MŠMT, č. j. MSMT-6651/2021-1, proběhl zápis do 1. ročníku základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

O zápis k povinné školní docházce požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců v zákonem stanoveném termínu 52 dětí, z toho 10 po odkladu. K základnímu vzdělávání bylo zapsáno 52 dětí. 6 dětem bylo na žádost zákonných zástupců vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, údaje o výsledcích maturitních zkoušek

V důsledku epidemie COVID – 19 byl USNESENÍM VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 12. října 2020 č. 1022 o přijetí krizového opatření od 14. října 2020 omezen provoz základních a středních škol základních škol podle školského zákona, a to tak, že byla zakázána osobní přítomnost žáků na základním i středním vzdělávání. V návaznosti na průběh epidemie byla dalšími usneseními vlády zakázána osobní přítomnost všech či vybraných skupin žáků, a to do 24. 5. 2021. Výuka žáků tak probíhala po většinu školního roku distančním způsobem. Pro potřeby distanční výuky využívala škola systém Moodle. V systému byly žákům zpřístupněny učební materiály a pokyny k jejich plnění. Jako jednotná platforma pro synchronní on - line výuku byl zvolen systém Microsoft Teams. Microsoft Teams tvořil, stejně jako Moodle a Bakaláři uzavřený systém, který žákům a učitelům poskytoval bezpečné prostředí pro výuku. Jako podpůrný prostředek pro komunikaci školy se žáky i zákonnými zástupci byla používána webová aplikace Bakaláři - konkrétně její část komunikační systém Komens.

I přes mimořádné situaci a dlouhé období distanční výuky dosáhla většina žáků vzdělávacích cílů specifikovaných v ŠVP.

Výsledky vzdělávání na základní škole

Na 1. stupni základní školy se k 30. 6. 2021 vzdělávalo 242 žáků. Z nich 208 prospělo s vyznamenáním, 33 žáků prospělo, 1 žák neprospěl.

Na 2. stupni základní školy se k 30. 6. 2021 vzdělávalo 150 žáků. Z nich 76 prospělo s vyznamenáním, 72 prospělo, 2 žáci neprospěli, 1 žák nebyl hodnocen.

Úspěšnost absolventů základní školy v přijímacím řízení na střední školy

Žáci 9. ročníku

Celkem: 29 žáků

Maturitní obor - M: 22 žáků

Učební obor - U: 7 žáků

SŠ řezbářská Tovačov, Nádražní 146, Tovačov	M Řezbářství
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Strojírenství
Střední zdravotnická škola, Vápenice 3, PV	M Praktická sestra
Moravská střední škola, Pasteurova 935/8a, OL	M Obchodník
Střední škola André Citroëna, náměstí 9. května 2153/2a, Boskovice	M Bezpečnostně právní činnost
SOŠ, nám. E. Husserla 1, PV	U Prodavač
Travis- SŠ veřejnoprávní, Havlíčkova 24, PV	M Bezpečnostně právní činnost
SŠ technická a obchodní, Kosinova 4, OL	M Mechanik elektrotechnik
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Strojírenství
SŠ zemědělská, Osmek 4, Přerov	M Agropodnikání
VOŠ a SŠ automobilní, U Dráhy 6, Zábřeh	M Autotronik

SOŠ Litovel, Komenského 677, Litovel	M Fotograf
SŠ zemědělská, Osmek 4, Přerov	U Chovatel koní, jezdec
Moravská střední škola, Pasteurova 935/8a, OL	M Obchodník
SOŠ, nám. E. Husserla 1, PV	U Cukrář
Sigmundova SŠ strojírenská, J. Sigmunda 242, Lutín	M Mechanik seřizovač
Moravská střední škola, Pasteurova 935/8a, OL	M Ekonomika a podnikání
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svatě Anežky České, 1. máje 249/37, Odry	M Předškolní a mimoškolní pedagogika
SOŠ, nám. E. Husserla 1, PV	U Prodavač
SŠ polytechnická, Rooseveltova 79, OL	U Instalatér
Střední zdravotnická škola, Vápenice 3, PV	M Praktická sestra
Obchodní akademie, Palackého 18, PV	M Obchodní akademie
SOŠ, nám. E. Husserla 1, PV	U Cukrář
Sigmundova SŠ strojírenská, J. Sigmunda 242, Lutín	M Mechanik seřizovač
Obchodní akademie, Palackého 18, PV	M Obchodní akademie
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Božetěchova 3, OL	M Elektrotechnika
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Stavebnictví

SŠ polytechnická, Jílová 164/36g, Brno	U podlahář
SOŠ, nám. E. Husserla 1, PV	M Kosmetička

Výsledky vzdělávání na gymnáziu

Na gymnáziu se ve školním roce 2020/21 vzdělávalo 199 žáků. Z nich 132 prospělo s vyznamenáním, 66 žáků prospělo.

Maturitní zkoušky konalo 20 žáků, 11 prospělo s vyznamenáním, 2 se samými jedničkami

Podle Cermatem zveřejněných výsledků společné části maturitních zkoušek (<https://vysledky.cermat.cz/>) dosáhli žáci velmi dobrých výsledků v porovnání s výsledky dalších škol v ČR i v porovnání s výsledky ostatních gymnázií.

Úspěšnost absolventů gymnázia v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

Seznam škol, na které byli jednotliví absolventi přijati.

Tučně vytištěné jsou školy, na které absolventi nastoupili.

VUT FSI základy strojího inženýrství

VUT FSI mechatronik

UT FEKT mikroelektronika a technologie

Právnická fakulta univerzity Masarykovy v Brně

Právnická fakulta univerzity Palackého v Olomouci

Pedagogická f. UP Olomouc - Základy společenských věd a matematika

Mendelova univerzita, Zootechnika

Univerzita Palackého v Olomouci Informační technologie

Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Bioinformatika

Vyšší odborná škola zdravotnická E. PÖTTINGA - obor diplomovaná dentální hygienistka

Vyšší odborná škola zdravotnická E. PÖTTINGA - obor diplomovaný zubní technik

Vyšší odborná škola zdravotnická, Brno Merhautova - obor diplomovaná dentální hygienistka

Přírodovědecká fakulta UP - obor Informatika

VUT v Brně - Fakulta Informačních Technologií

Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně. - Fakulta humanitních studií - Obor: Anglický jazyk pro manažerskou činnost

Mendelova univerzita - Management obchodu a služeb
Univerzita Tomáše Bati - Business a management
Vysoká škola báňská v Ostravě – Ekonomická fakulta - Sportovní management

VUT v Brně, Architektura pozemních staveb
Stavební inženýrství na fakultě stavební na VUT v Brně

MU Brno, Dějiny umění
UP Olomouc - Učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogika

Lékařská fakulta MUNI
Farmaceutická fakulta v HK

Mendelovu univerzitu – Agronomická fakulta - na obor Technologie potravin

UPOL - Vychovatelství a speciální pedagogika

Fakultu stavební na VUT, obor Architektura pozemních staveb
Fakulta chemická na VUT

Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

VUT Brno – Informační technologie
VUT – strojní fakulta

**UP Olomouc – Katedra mediálních a kulturních studií a žurnalistiky – FF –
Žurnalistika**

VOŠ Emanuela Pottinga obor Všeobecná diplomovaná sestra

(2 absolventi školu o svém dalším studiu neinformovali.)

6. Činnost školního poradenského pracoviště

Poskytování poradenských služeb ve škole je zabezpečováno školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce, dva školní metodici prevence a speciální pedagog, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2020/2021

Poradenská činnost byla v letošním školním roce zaměřena:

na prevenci školní neúspěšnosti žáků.

- na vzdělávání žáků s priznanými podpůrnými opatřeními.
 - na metodickou pomoc učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků ve vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními prvního, druhého, třetího a čtvrtého stupně.
 - na poradenskou podporu vhodné volby povolání a profesního uplatnění.
 - na primární prevenci sociálně patologických jevů.
- ad 1) V průběhu školního roku se uskutečnilo několik pohovorů se žáky, zákonnými zástupci a výchovných komisí, na kterých jsme řešili neomluvené absence žáků, způsob omlouvání absence žáků, porušování školního řádu, nevhodné chování žáků ve vyučování, používání vulgárních výrazů, neplnění školních povinností. V letošním školním roce proběhlo také několik pohovorů se zákonnými zástupci žáků, kteří neplnili školní povinnosti během distanční výuky.
- ad 2) Žáků s priznanými podpůrnými opatřeními je 57. Pro 16 žáků s podpůrným opatřením 2 nebo 3 byl vypracován individuální vzdělávací plán podle doporučení poradenského zařízení. Některým žákům s podpůrným opatřením 1 byl vypracován Plán pedagogické podpory. 16 žákům byl poskytován Předmět speciálně pedagogické, 16 žákům byla poskytována pedagogická intervence. 8 žáků mělo asistenta pedagoga.
- ad 3) Během školního roku došlo ke schůzkám výchovné poradkyně s pracovníci z PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Prostějov. Poznatky byly dále předány vyučujícím žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.
- ad 4) Vzhledem k epidemické situaci v letošním školním roce probíhaly konzultace s rodiči a žáky pouze on-line. Žákům bylo umožněno navštěvovat Dny otevřených dveří na jednotlivých školách on-line. Průběžně byla poskytována pomoc při výběru školy a povolání, zprostředkování kontaktů, aktualizace informací středních škol, spolupráce s vedením jednotlivých škol a učilišť, aktualizace informací týkajících se přijímacího řízení, vyplňování přihlášek.
V přijímacím řízení na SOŠ s maturitou bylo přijato 22 žáků, na SOU 7 žáků z devátého ročníku.
- ad 5) Celoročně byla věnována pozornost prevenci sociálně patologických jevů ve spolupráci s metodickou prevencí na škole. Probíhala spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí při podávání zpráv pro sociální kurátory. Během školního roku proběhla jedna schůzka komise pro sociálně-právní ochranu dětí.

Zpráva o činnosti v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/21

Činnost školní metodičky prevence byla v letošním roce zaměřena:

1. na primární prevenci sociálně patologických jevů – zajišťování preventivních akcí
2. na poradenskou pomoc vyučujícím
3. na řešení konkrétních výchovných problémů se žáky.

ad 1) V tomto školním roce bylo cílem primární prevence zvýšení odolnosti žáků vůči společensky nežádoucím jevům a zabránění rizikovému chování – šikana, fyzické násilí, rasová nesnášenlivost, užívání návykových látek (se zaměřením na marihuanu, cigarety), krádeže, vandalismus a problémy spojené s využíváním sociálních sítí, internetu a mobilních telefonů. Vycházeli jsme z Minimálního preventivního plánu na daný školní rok.

Na 1. stupni v 5. ročníku probíhaly besedy na téma prevence závislosti (drogy, kouření, alkohol,...) a ve 2. a 3. ročníku využily třídní učitelky programu Kočičí zahrada zaměřeného na rozvoj sociálních dovedností dětí – který vzhledem k omezení aktivit v souvislosti s Covid-19 nebyl uskutečněn v plném rozsahu.

Stejně jako v předcházejících letech je potřeba se zaměřit zejména na chování žáků vůči sobě i k dospělým osobám, objevuje se agresivní chování žáků, používání vulgárních výrazů. Snažili jsme se vést žáky k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadovat dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.

Přehled programů primární prevence – 1. stupeň

	Název programu	účast
září	Vztahy ve třídě	1.A
	Vztahy ve třídě	1.B
prosinec	Sociální hra Anděl	1.A
červen	Vztahy ve třídě, emoce	1.A
	Vztahy ve třídě, emoce	1.B
	Vztahy ve třídě, emoce	3.B
	Vztahy ve třídě, emoce	6.A
	Závislosti	5.A
	Závislosti	5.B

Ad 2) V průběhu školního roku probíhala spolupráce s třídními učiteli, učitelům byly nabídnuty konkrétní formy a metody práce s třídním kolektivem a s problémovými žáky.

Ad 3) V průběhu školního roku jsme pružně reagovali na problémy týkající se rizikového chování žáků a studentů ve třídách. Výchovné problémy se projevily ve třídách VI.A, III.B, I.A, I. B. Ve většině případů se jednalo o zhoršení vztahů mezi žáky, nevhodné chování žáků. V těchto třídách proběhly besedy a zároveň se pracovalo s jednotlivými žáky a studenty.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům s rizikovým chováním. Probíhá úzká spolupráce s výchovnou poradkyní Mgr. Benešovou. Závěry z pohovorů se žáky a následná opatření jsou součástí dokumentace výchovné poradkyně a metodika prevence.

Při řešení výchovných problémů vycházíme z programu proti šikanování a z krizového plánu školy. Úzce spolupracujeme s OSPOD, sPPP, s Policií ČR a Městskou policií Konice.

Výskyt sociálně patologických jevů, které šmp řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Krádeže	0
Virtuální drogy	1
Patologické hráčství	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Nevhodné chování (slovní, fyzické napadení)	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0

Ke zlepšení vztahů mezi žáky a studenty, k rozvíjení komunikace a asertivního chování přispěly i další školní akce jako jsou: projektové dny ve ŠD a školní výlety.

Všichni pedagogičtí pracovníci se při své práci snaží zamezit řešení sporů mezi dětmi nepřiměřenými prostředky, vyžadují dodržování pravidel společenského chování a školního řádu, zaměřují se na vytváření příznivého klimatu ve třídách a na budování pozitivní atmosféry a bezpečného prostředí ve škole.

Velký zásah do činnosti metodika prevence učily opatření v souvislosti s Covid-19. Tímto plánované besedy a preventivní programy nemohly být uskutečněny.

Zpráva o činnosti speciálního pedagoga ve školním roce 2020/2021

- Depistážní činnost – vyhledávání žáků se SVP popřípadě s riziky ke vzniku SVP v prvních třídách - pozorování a rozhovor s třídními učitelkami.
- Na počátku školního roku při uzavření škol – pravidelné Skype konzultace s několika žáky.
- Primární orientační posouzení některých žáků před návštěvou ŠPZ – individuální práce ve výuce i mimo výuku, konzultace s třídní učitelkou a popř. asistentkou pedagoga - sepsání zprávy pro ŠPZ.

- Konzultování vzdělávacích obtíží některých žáků s učiteli – snaha o zapojení žáků do on-line výuky.
- Pravidelné prezenční individuální konzultace s několika žáky školy za účelem zmírnění obtíží ve vzdělávání.
- Schůzky ohledně nastavení PO 1. stupně – se ZZ žákem, třídní paní učitelkou a výchovnou poradkyní – podepsání PLPP.
- Pravidelné konzultace s výchovnou poradkyní ohledně žáků se SVP a ohledně předání důležitých informací učitelkám prvního stupně.
- Poskytování speciálněpedagogického poradenství v oblasti SVP pedagogickým pracovníkům školy – osobní konzultace, konzultace prostřednictvím e-mailu a nebo telefonicky, ...
- Online seminář PO pro žáky se SVP ve školní praxi v rozsahu 8. vyučovacích hodin.
- Absolvování on-line kurzu: Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve výuce v rozsahu 8 vyučovacích hodin.
- Absolvování on-line semináře PO pro žáky se SVP ve školní praxi.
- Online webináře: Jak předcházet konfliktům ve školním prostředí; Jak jednat s rodiči?
- Tvorba didaktických pomůcek pro vlastní potřebu při práci se žáky se SVP.
- Zhodnocení vhodnosti průběhu on-line vyučovacích hodin z hlediska SVP některých žáků. Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření. Sepsání odborných zpráv z pozorování a z rozhovoru s třídní učitelkou.
- Dopomoc a poskytování konzultací učitelkám 1. stupně při psaní zpráv pro PPP.
- Aktualizace informací o pozici školního speciálního pedagoga na webových stránkách školy a o poskytování poradenské podpory pro zákonné zástupce žáků za nouzového stavu v ČR.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydaného ředitelkou školy v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Uvedený plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu a samostudia pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání byly studijní zájmy pedagogických pracovníků, potřeby školy a finanční možnosti školy.

Konkrétní formy a druhy DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

Všichni učitelé, vychovatelé i asistenti pedagoga splňují kvalifikační předpoklady, popř. jim byla udělena výjimka dle v souladu s par. 32, odst.1,písmeno d) zákona 563/2004 , (č.j. 601/2014, ze dne 5. 11.2014, jedná se o dvě učitelky na 1. stupni)

Jedna zaměstnankyně na pozici vychovatelky studuje magisterský obor ke splnění kvalifikačních předpokladů učitele.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce:

Škola má kvalifikovaného výchovného poradce v souladu s § 8 V317.

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky:

Ředitelka školy je absolventkou studia podle § 7 V 317 – Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, UP Pedagogická fakulta Olomouc.

Studium k výkonu specializovaných činností

Studiem získává jeho absolvent další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,
- c) prevence sociálně patologických jevů,
- d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- e) specializovaná činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie, nebo
- f) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.

Studium v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.

Priorita školy:

Prioritou školy zůstává zajistit absolvování studia metodiček prevence.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Studiem k rozšíření odborné kvalifikace získává jeho absolvent

- a) způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy nebo na jiném stupni školy
- b) způsobilost vyučovat další předměty,
- c) způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení.

Priority školy:

V uplynulých letech si vybraní učitelé doplnili kvalifikaci tak, aby potřeby školy v této oblasti byly pokryty. V minulých letech ukončili studium a rozšířili svou aprobaci o další předmět dva učitelé a to o deskriptivní geometrii a zeměpis.

Ve školním roce 2020/21 ukončila rozšiřující studium zeměpisu další učitelka. Tímto jsou potřeby školy v této oblasti pokryty.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP, problematika distančního vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci se budou zúčastňovat vhodných kurzů a seminářů v souladu s potřebami a finančními možnostmi školy a podle nabídky prověřených a osvědčených

vzdělávacích institucí, při účasti většího počtu pracovníků bude případně vzdělávání uskutečňováno přímo ve škole.

Priority:

Novela financování škol – ředitelka školy

Organizace maturitních zkoušek - vedoucí pracovníci,

Organizace přijímacího řízení - vedoucí pracovníci,

Změny ve školské legislativě – vedoucí pracovníci,

Experimenty ve výuce chemie – vyučující chemie,

Ohrožené děti, prevence sociálně patologických jevů – metodičky prevence

Rozvoj matematické gramotnosti žáků – vyučující matematiky

Inkluze - všichni vyučující, primárně výchovný poradce, speciální pedagog, metodičky prevence

Zvyšování kompetence učitelů k prevenci a řešení sociálně patologických jevů,

Řešení problematiky návykových látek,

Řešení problematiky vztahů v kolektivu žáků,

Získávání nových poznatků z vědních oborů korespondujících s vyučovacími předměty a nových poznatků z didaktik jednotlivých předmětů.

Samostudium

Plán čerpání studijního volna v souladu s § 24 odst. (7) zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pedagogickým pracovníkům přísluší volno k samostudiu v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání podle odstavce 1 nebo 2 § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů; dobu čerpání volna určuje ředitel školy. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká. Volno podle věty první se pro pracovněprávní účely považuje za překážku v práci na straně zaměstnance.

Čerpání studijního volna ve školním roce 2020/21

pá 30. 10.2020 (Podzimní prázdniny) – 1 den

stř. 23. 12. 2020, po 28. 12., út 29. 12., st 30. 12, čt 31. 12. 2020 (Vánoční prázdniny) – 5 dnů

pá 29. 1. 2021 (Pololetní prázdniny) – 1 den

15. 2. 2021– 21. 2.2021 (Jarní prázdniny) – 5 dnů

Celkem: 12 dnů

Přehled absolvovaných programů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Většina programů proběhla formou webinářů.

Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Tříleté studium učitelství zeměpisu v programu celoživotního vzdělávání, 2020 – ukončení studia	Pedagogické fakulta Masarykovy Univerzity v Brně
Psychologie	FF UP Olomouc
Tělesná výchova - magisterské studium,	UP Olomouc, Fakulta tělesné kultury
Muzikoterapie – 2 pedagogové	Akademie Alternativa s.r.o.
Podzimní škola učitelů chemie (Přeloženo na jaro 2021.) 2 pedagogové	Vysoká škola chemicko – technologická v Praze a střední škola akademika Heyrovského
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště	PPP Brno
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti matematiky	PPP Brno
Jak na hyperaktivní dítě - 1. díl	Životní vzdělávání z.s.
Hrajeme si v českém jazyce	Životní vzdělávání z.s.
Systém péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole	EDUPRAXE, s.r.o., Brno
Metody psychohygieny jako prevence syndromu vyhoření u pedagogů (MŠ, ZŠ) 8 výukových hodin	Konference Vše pro školy & školky Olomouc Lektor: Mgr. Blanka Závodníková
Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	Konference Vše pro školy & školky 3 Olomouc Lektor: Mgr. Zdeněk Altman
Seminář "Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	EDUPRAXE, s.r.o., Brno
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště.	Pedagogicko-psychologická poradna Brno, p.o.
Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi	Národní pedagogický institut České republiky
Práce s chybou ve výuce matematiky 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění	Národní pedagogický institut České republiky
Inovativní metody ve výuce cizího jazyka (AN, NJ) 4 pedagogové	UP Olomouc CŽV, MSMT – 590/2019-3-181
Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách 5 pedagogů	Agentura Zřetel
Hudba jako prostředek výchovy a vzdělávání – Jak rozvíjet kognici a percepci prostřednictvím hudebních prostředků 2 pedagogové	UP Olomouc CŽV

Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	Životní vzdělávání, z.s.
Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2021	Mgr. Pavel Zeman
Kolokvium ředitelů	Národní pedagogický institut České republiky
Oživení on-line hodiny pomocí interaktivních prvků konaný v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje 7 pedagogů	UP Olomouc CŽV
Možnosti on-line vzdělávání konaný v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje	Olomoucký kraj
Práce s diferencovanou třídou v matematice 3 pedagogové	EDUPRAXE, s.r.o. Říčanská 27 641 00 Brno
Oblastní workshop MAT Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky 2 pedagogové	Národní pedagogický institut České republiky
Matematika pro život 2 pedagogové	Univerzita Karlova
Začlenění žáka/studenta s potřebou podpory do školy a kolektivu třídy	v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje.
Anglický jazyk – jazykové dovednosti v praxi	Národní pedagogický institut České republiky
Příroda kolem nás, 15. a 21. 3. 2021,	Národní pedagogický institut České republiky
Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb – Jak učit sloh bez nudy	Životní vzdělávání z.s.
Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila	Životní vzdělávání z.s.
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků, MSMT 20803/2020-4-576 3 pedagogové	Národní pedagogický institut České republiky
Quizlet nejen ve výuce cizích jazyků, 2 pedagogové	UP Olomouc CŽV
Financování regionálního školství	Středisko služeb školám
Práce s časem a psychohygienu učitele, Mgr. Opravil 19 pedagogů	UP Olomouc CŽV
Letní škola pro ředitele škol	SMS-slужby s.r.o.

Dlouhodobý plán DVPP

Vytvoření a udržení týmu pedagogů s optimálně rozloženým spektrem kvalifikovanosti a aprobovanosti pro jednotlivé všeobecně - vzdělávací předměty.

Prostředky:

Monitorování situace v personálním složení sboru, analýza možných změn (odchod do důchodu, odchod na mateřskou dovolenou, návrat z rodičovské dovolené...),

Přijetí opatření k omezení možné disproporce ve spektru aprobovanosti pedagogického sboru,

Motivace konkrétních pedagogických pracovníků ke studiu k rozšíření pedagogické kvalifikace,

Komplexní posuzování personální situace při přijímání nových pracovníků, zohledňování v budoucnu pravděpodobných změn.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V důsledku epidemie COVID – 19 byl USNESENÍM VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 12. října 2020 č. 1022 o přijetí krizového opatření od 14. října 2020 omezen provoz základních a středních škol základních škol podle školského zákona, a to tak, že byla zakázána osobní přítomnost žáků na základním i středním vzdělávání. V návaznosti na průběh epidemie byla dalšími usneseními vlády zakázána osobní přítomnost všech či vybraných skupin žáků do, a to do 24. 5. 2021. Výuka žáků tak probíhala po většinu školního roku distančním způsobem. V návaznosti na tuto skutečnost v návaznosti na další omezení v souvislosti s COVID – 19 celostátního charakteru nebylo možné realizovat většinu z plánovaných akcí.

Kulturní, výchovné a sportovní akce ve školním roce 2020/2021 - 1. – 5. ročník

září zahájení projektu Ovoce do škol

16. 9. Sportovní den školní družiny pořádaný ve spolupráci se Sokolem Konice

Květen, červen

Projektové dny ve školní družině realizované ve spolupráci s odborníky z praxe

Život v Americe (7 projektových dnů), Projektové dny zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti (8 projektových dnů)

11. 6. Výlet 1. r. - Bouzov historický areál

16. 6. Výlet 4. B - Čechy pod Kosířem (Muzeum kočárů, Hasičské muzeum)

22. 6. Výlet 2. r. - Čechy pod Kosířem (zámek)

Výlet 3. r. - Boskovice (zámek), Kunštát (jeskyně)

24. 6. Výlet 4. A, 4. C - Šternberk (zámek)

Kulturní, výchovné a sportovní akce ve školním roce 2020/2021 - 2. stupeň a gymnázium

Datum	Název akce	Třída/třídy
18.6.	Exkurze – Konice – Our town – projekt – anglický jazyk	6. A, 6. B
18.6.	Pobyt v přírodě – Březský vrch	prima
21.6.	Čechy pod Kosířem	sexta
22.6.	Terénní výuka Konicko	tercie, kvinta
24.6.	Javoříčské jeskyně	septima
28.6.	Čechy pod Kosířem	9. A
28.6.	Pobyt v přírodě – Březský vrch	6. B
28.6.	Naučná stezka Kladecko	kvarta
29.6.	Pobyt v přírodě – Březský vrch - piknik	7. A
29.6.	Pobyt v přírodě – Sládkova skála	8. A, 8. B
29.6.	Pobyt v přírodě – Čertí schůdky	6. A
29.6.	Vycházka s aktivitami	7. B
29.6.	Čechy pod Kosířem	sekunda

Zájmové útvary ve školním roce 2020/2021

Činnost většiny zájmových útvarů musela být redukována v návaznosti na protiepidemická opatření, některé ze zájmových útvarů byly realizovány on-line formou (Čtenářské kluby, doučování).

Seznam zájmových útvarů

Rukodělný kroužek

Keramika

Orientační běh

Odbíjená,

Florbal

Španělský jazyk

Klub zábavné logiky a deskových her

Jóga

Čtenářský klub – 3 skupiny

Chemický kroužek

Badatelský klub

15 doučovacích kroužků

Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

Vzhledem k epidemickým opatřením nebyla ve školním roce realizována většina okresních a krajských kol tradičních soutěží, některé ze soutěží byly realizovány distanční formou. Úspěšní byli žáci školy v chemické olympiádě, soutěži Mladý zahrádkář a v olympiádě v českém jazyce, konané on-line.

9. Údaje o výsledcích a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, proběhla ve dnech 5. – 9. 11. 2018

Inspekční zpráva i další zprávy z inspekční činnosti jsou dostupné na:

<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=13389>

Ve dnech 1. 2. a 2. 2. 2021 proběhla ve škole tematická inspekční činnost ČŠI zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání žáků s ohledem na opatření související s pandemií onemocnění Covid – 19. Písemná zpráva pro školu z tohoto šetření zpracována nebyla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2020 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem, uspořené prostředky byly přesunuty do rezervního fondu. Rezervní fond bude použit na investice rozsáhlejšího charakteru, eventuálně k pokrytí případné hospodářské ztráty v následujících letech.

Významnější opravy a investice financované z příspěvku od zřizovatele ve školním roce 2020/2021

- Instalace nových žaluzií v 1 a 2. patře pavilonu C
- Výměna podlahové krytiny ve 4 učebnách, a části chodby ve 2. patře pavilonu B a na schodišti v pavilonu B
- Nákup požárních dveří - náhrada za poškozené ve 2. patře pavilonu B
- Vybavení 2 oddělení školní družiny novými skříňkami
- Vybavení 3 oddělení školní družiny novými lavicemi a židlemi.
- Zavedení telefonů do všech oddělení školní družiny
- Nákup 5 skříní do učebny výtvarné výchovy, renovace lavic – nové desky v učebně Vv
- Nákup židlí do JU 1, renovace lavic - nové desky, navýšení počtu míst v JU 1 na 30
- Nákup serveru na provoz Moodle k zajištění potřebné kapacity na provoz distanční výuky
- Datová a silová kabeláž ve 2. a 3. poschodí pavilonu B – umožní používat projekční techniku a internet ve všech třídách.

Opravy a modernizace financované z projektu Vybavení učeben pro 1. stupeň základní školy (Ministerstvo pro místní rozvoj - Integrovaný regionální operační program)

Realizace projektu: 1. 7. – 30. 9. 2020

- Výměna podlahových krytin ve 3 učebnách a části chodeb v 1. a 2. poschodí pavilonu B
- Vybavení novým nábytkem a montáž rolet ve 3 učebnách v 1. a 2. poschodí pavilonu B
- Zakoupení 2 počítačů, vizualizéru a dalších učebních pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů, environmentální výchovy a anglického jazyka pro 1. stupeň

Pomůcky financované ze státního rozpočtu z prostředků na ostatní neinvestiční výdaje

Byly zakoupeny převážně učebnice pro žáky, dále např. pomůcky do TV, mikroskopy do učebny biologie, váhy do učebny fyziky, televize do 5 kmenových učeben, 4 monitory do kmenových tříd, lednice do cvičné kuchyňky.

Vybavení školy výpočetní technikou z mimořádné dotace MŠMT

Listopad 2020: Škola obdržela mimořádné prostředky na pořízení technického vybavení pro základní školu a nižší gymnázium pro účely distanční výuky.

Zakoupeno: 33 notebooků, 12 grafických tabletů pro distanční výuku matematiky (následně budou využívány při výuce informatiky), webkamery, sluchátka s mikrofonem, stativy.

Přílohy

- a) Vyhodnocení hospodaření podle rozpočtu k 31. 12. 2019 - hlavní činnost – **příloha č. 1**
- b) Vyhodnocení hospodaření podle rozpočtu k 31. 12. 2019 - doplňková činnost – **příloha č. 2**
- c) Kopie účetních výkazů (výkaz zisku a ztrát, rozvaha, příloha účetní závěrky) – **příloha č. 3**
- d) Zpráva o použití prostředků na DVPP – **příloha č. 4**

11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů,

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

1) Škola čerpá finanční prostředky z fondů EU - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_18_063 - Šablony II. Projekt je realizován od 1. 9. 2019.

Cílem projektu je rozvoj základní školy, školní družiny a školního klubu jako součástí Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace.

Předkladatel žádosti: Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči žáků, spolupráce s veřejností.

Způsob financování - ex ante (Je poskytována jedna zálohová platba a její výše je stanovena na 100 % celkových způsobilých výdajů projektu.)

Celkové náklady projektu činí 1 702 503 Kč.

Ve školním roce 2020/21 se v rámci projektu realizovaly následující aktivity:

2 projektové dny ve škole

15 projektových dnů ve školní družině
Čtenářský klub ve škole
2 čtenářské kluby ve školní družině
Badatelský klub ve školní družině
Klub zábavné logiky a deskových her
12 doučovacích kroužků
Programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Matematická gramotnost – 14 pedagogů
Čtenářská gramotnost 5 pedagogů
Cizí jazyky – 9 pedagogů
Osobnostně sociální rozvoj – 22 pedagogů
2 semináře pro učitele (Rozvoj čtenářská gramotnosti u mladších žáků a Inkluze)

2) Škola měla rovněž možnost čerpat finanční prostředky z fondů EU - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_18_065 Šablony II SŠ. Projekt je realizován od 1. 2. 2020. Vzhledem k restrikcím spojeným s epidemií, které nastaly měsíc po zahájení projektu, a vzhledem k délce uzavření středních škol, nebylo možné plánované aktivity realizovat.

3) Škola je zapojena do projektu Asociace školních sportovních klubů ČR Sportuj ve škole. V rámci projektu probíhala sportovně zaměřená zájmová činnost žáků 1. stupně, v návaznosti na protiepidemická opatření musela být zájmová činnost pozastavena.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace, dlouhodobě spolupracuje s fotbalovým oddílem TJ Sokol Konice (reciproční využití školního hřiště a hřiště TJ Sokola Konice, sportovní dny) a s Klubem orientačního klubu v Konici, jehož členové vedou ve škole zájmový kroužek. Členové Klubu orientačního běhu v Konici se rovněž podílí na přípravě tradičního školního sportovního dne.

Od školního roku 2019/2020 škola spolupracuje se spolkem BCM Orli Prostějov.

Záchranný hasičský sbor v Konici a Policie ČR uskutečňuje pro žáky školy přednášky a besedy. Záchranný hasičský sbor doprovází přednášky ukázkami hasičské techniky pro žáky všech věkových kategorií naší školy. Probíhají exkurze na hasičské stanici.

Škola rovněž úzce spolupracuje s OSPOD při MěÚ v Konici, a to jednak při řešení konkrétních problémových situací, jednak při činnosti osvětově vzdělávací.

Dlouhodobě škola spolupracuje s konickou knihovnou, jejíž pracovnice připravuje pro žáky školy motivační návštěvy knihovny, projektové dny a vzdělávací pořady.

Škola spolupracuje s Regionem Haná, ředitelka školy pracuje v řídicím výboru MAP. Učitelé školy jsou zapojeni v pracovních skupinách při Regionu Haná.

Škola rovněž spolupracuje se středními i vysokými (besedy se studenty, semináře vedené pedagogy VŠ atd.)

Ve školním roce 2020/2021 v důsledku protiepidemických opatření musely být aktivity s účastí partnerů omezeny.

Odborové organizace ve škole nepůsobí.