

**Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace  
Tyršova 698, 798 52 Konice**

Č.j. ZŠGKo 1186/2022

**Výroční zpráva školy o činnosti  
Základní školy a gymnázia města Konice,  
příspěvkové organizace,  
za školní rok 2021/2022**

**(zpracovaná v souladu s § 10, odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb.  
v platném znění a § 7, vyhlášky č.15/2005 Sb. v platném znění)**

**V Konici 14. 9. 2022**

**Mgr. Eva Obrusníková, ředitelka školy**

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
Učební plán pro 1. - 5. ročník základní školy pro školní rok 2021/2022.....	5
Učební plán pro 6. - 9. ročník základní školy pro školní rok 2021/2022.....	6
Učební plán nižšího gymnázia pro školní rok 2021/2022.....	8
Učební plán vyššího gymnázia pro školní rok 2021/2022.....	10
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce.....	11
Přijímací řízení.....	11
Zápis k povinné školní docházce.....	12
5. Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů.....	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, údaje o výsledcích maturitních zkoušek.....	13
Výsledky vzdělávání na základní škole.....	13
Úspěšnost absolventů základní školy v přijímacím řízení na střední školy.....	13
Výsledky vzdělávání na gymnáziu.....	15
Úspěšnost absolventů gymnázia v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ.....	16
7. Činnost školního poradenského pracoviště.....	16
Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2021/2022.....	17
Zpráva o činnosti v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/22.....	18
Zpráva o činnosti speciálního pedagoga ve školním roce 2021/2022.....	20
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	21
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
Zájmové útvary a doučovací kroužky ve školním roce 2021/2022.....	27
Zájmové a doučovací kroužky na 2. stupni ZŠ a na gymnáziu.....	28
Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách.....	29
10. Údaje o výsledcích a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	30
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	31

# 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace

**Sídlo:** Tyršova 609, Konice 798 52

**Charakteristika školy:** Základní škola a gymnázium tvoří jeden právní subjekt. Základní škola poskytuje žákům základní vzdělání. Základní škola je úplná, tvoří ji pět ročníků prvního stupně a čtyři ročníky druhého stupně.

Gymnázium poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Gymnázium je osmileté, člení se na čtyři ročníky nižšího stupně a čtyři ročníky vyššího stupně gymnázia. Zaměření gymnázia je všeobecné.

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

**Zřizovatel školy:** Město Konice, Masarykovo náměstí 27, 798 52 Konice

## **Vedení školy:**

Ředitelka školy: Mgr. Eva Obrusníková

Zástupce ředitelky pro 2. stupeň základní školy – zástupce statutárního orgánu:  
Mgr. Miroslav Novotný – do 31. 8. 2022

Zástupce ředitelky pro 1. stupeň základní školy: Mgr. Květoslava Coufalová –  
do 31. 7. 2022

## **Kontaktní údaje:**

Tel.: 582 302 671

E-mail: reditelna@gymnazium-konice.cz

webové stránky školy : [www.gymnazium-konice.cz](http://www.gymnazium-konice.cz)

ID DS: ieegh5c

IČ: 47918594

**Školská rada** (zřízená v souladu s § 167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění) je tříčlenná a tvoří ji jeden člen jmenovaný zřizovatelem, jeden člen volený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky a jeden člen volený pedagogickými pracovníky školy.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### **Druh školy: Základní škola**

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

### **Druh školy: Střední škola**

Obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium; denní forma vzdělávání; délka studia: 8r. 0m

**Základní škola** poskytuje žákům základní vzdělání. Ve školním roce 2021/2022 se v 1. – 9. ročníku proces vzdělávání řídil Školním vzdělávacím programem základní školy jako součástí Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace platným od 1. 9. 2018 (č.j. ZŠGKo 752/2018, dodatky ZŠGKo 760 /18, ZŠGKo 899b/2018, ZŠGKo 915/2018), který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017.

**Střední škola** poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Proces vzdělávání probíhal ve školním roce 2021/2022 v 1. – 4. ročníku podle Školního vzdělávacího programu nižšího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice platného od 1. 9. 2018, č. j. ZŠGKo 753/2018, včetně dodatků 898a/2018 a ZŠGKo 912 /2018 který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017.

V 5. - 8. ročníku o gymnázia se proces vzdělávání řídil Školním vzdělávacím programem vyššího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace (č. j. ZŠGKo 759/2018, dodatek - ZŠGKo 916 /2018), platným od 1. 9. 2018, který byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia.

## Učební plán pro 1. - 5. ročník základní školy pro školní rok 2021/2022

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace - Základní škola ze dne 1. 9. 2018, Dodatek č. 1 ze dne 1. 9. 2018, Dodatek č. 3 ze dne 9. 11. 2018

		I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	IV. B	V. A	V. B	V. C
Počet žáků		26	25	22	22	24	24	20	20	19	24	21
Český jazyk a literatura	ČJ	9 + 2	9 + 2	9	9	9	9	8	8	7	7	7
Matematika	M	4 + 1	4 + 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Anglický jazyk	AJ					3	3	3	3	3	3	3
Informatika	Inf									1	1	1
Člověk a jeho svět	ČS	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova	TV	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Předmět speciálně pedagogické péče	PSP P								1			
Základní dotace	262	20	20	22	22	25	25	25	25	26	26	26
Dělené hodiny	16	4 ČJ, 2 M				3 AJ		3 AJ		3 AJ, 1 PČ,		

<b>Základní dotace:</b>	<b>262</b>
<b>Počet hodin vzniklých dělením:</b>	<b>16</b>
<b>Nepovinné předměty (Náboženství):</b>	<b>2</b>
<b>Celkem (bez PSPP):</b>	<b>280</b>
<b>Předmět speciálně pedagogické péče:</b>	<b>1</b>

### Poznámky:

#### **Český jazyk**

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter, od 2. ročníku je členěn na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu.

Předmět je v 1., 2. a 3. ročníku posílen o 2 hodiny, ve 4. ročníku o 1 hodinu z disponibilní časové dotace k realizaci průřezových témat a k uplatňování alternativních vyučovacích metod, které směřují k rozvíjení klíčových kompetencí.

#### **Matematika**

Ve 2. - 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

#### **Člověk a jeho svět**

Předmět je posílen ve 3. ročníku 1 hodinou a v 5. ročníku také 1 hodinou z disponibilní časové dotace k realizaci průřezových témat.

#### **Výchova ke zdraví**

Vzdělávací obsah je zařazen do vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**.

#### **Tělesná výchova**

Ve 2. a ve 3. ročníku probíhá výuka plavání, proto je předmět ve 2. ročníku posílen o 1 vyučovací hodinu z disponibilní časové dotace.

## Učební plán pro 6. - 9. ročník základní školy pro školní rok 2021/2022

ŠPV platný pro školní rok 2020/21: Školní vzdělávací program základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, platný od 1.9.2018, č.j. ZŠGKo 753/2018 a příslušné dodatky

		VI. A		VI. B		VII. A		VII. B		VIII. A		VIII. B		IX. A		IX. B	
			Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení		Dě- lení
Český jazyk a litera- tura	Č	5		5		5		5		5		5		5		5	
Anglický jazyk	A	4	4	4		3	3	3		3	3	3		4		4	
Německý jazyk	N									3	3	3		3		3	
Občanská výchova	OV	1		1		2		2		2		2		1		1	
Dějepis	D	2		2		2		2		2		2		2		2	
Zeměpis	Z	2		2		2		2		2		2		1		1	
Matematika	M	5		5		5		5	1	5		5		5		5	
Fyzika	F	1		1		2		2		2		2		2		2	
Chemie	Ch									2		2		2		2	
Přírodopis	Př	2		2		2		2		2		2		1		1	
Informatika a výpo- četní technika	IV T	1		1		1		1		0		0		0		0	
Hudební výchova	HV	1		1		1		1		1		1		1		1	
Výtvarná výchova	VV	1		1		2		2		1		1		2		2	
Tělesná výchova	TV	2		2		2		2		2	2	2		2		2	
Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1	1	1	0		0		1		1	
Předmět speciálně pe- dagogické péče	PS PP	1				1				1		1					
Základní dotace		28		28		30		30		32		32		32		32	
Dělené hodiny			5		1		4		1		9		0		0		0
Celkový počet hodin (bez PSPP)			33		29		34		31		41		32		32		32

Celkem (bez PSPP)	264
Z toho dělené	20
PSPP	4
Nepovinné (náb.)	1

**Poznámky:**

1) Další cizí jazyk je zařazen od 8.r.do 9.r. po 3 hod., jeho celková dotace činí 6 hodin.

2) Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacích předmětů Občanská výchova (1 hod.) a Přírodopis (1 hod.).

K jeho realizaci je použita časová dotace v celkové výši 2 hodin, kterou je navýšena časová dotace vyučovacích hodin Občanská výchova (1 hodina) a Přírodopis (1 hodina).

3) Využití disponibilní časové dotace:

Český jazyk a literatura: 6. roč. - 2 h, 7. až 9. roč. - po 1 h

Anglický jazyk: 6. roč. - 1 h, 9. roč. - 1 h

Dějepis: 7. roč. - 1 h, 8. roč. - 1 h

Matematika: 6. roč. - 2 h, 7. až 9. roč. - po 1 h

Fyzika: 7. roč. - 1 h

Zeměpis: 8. roč. - 1 h

Chemie: 9. roč. - 1 h

Informatika a výpočetní technika: 6. roč. - 1 h

## Učební plán nižšího gymnázia pro školní rok 2021/2022

Výuka probíhala podle Školního vzdělávací programu nižšího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, platného od 1.9.2018, č.j. ZŠGKo 753/2018 a jeho dodatků.

		Prima		Sekunda		Tercie		Kvarta	
			Dělení		Dělení		Dělení		Dělení
Český jazyk a literatura	Č	4		4		4		4	
Anglický jazyk	A	5	5	5	5	4	4	4	4
Německý jazyk	N			2	2	3	3	3	3
Matematika	M	5		4		5		5	
Informatika a výp.techn.	IVT	1	1			1	1	1	1
Dějepis	D	2		2		2		2	
Občanská výchova	OV	1		1		1		1	
Fyzika	F	1		2		2		2	
Chemie	Ch					2		2	
Přírodopis	Př	2		2		2		2	
Zeměpis	Z	2		2		1		1	
Hudební výchova	HV	1		1		1		1	
Výtvarná výchova	VV	1		2		1		1	
Tělesná výchova	TV	2		2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1	1	1
Základní dotace		28		30		32		32	
Dělené hodiny			7		10		11		11
Celkový počet hodin			35		40		43		43

**Základní dotace: 122**

**Dělené h.: 39**

**Nepovinné př.: 1** (Náboženství)

**Celkem: 162**



**Poznámky:**

- 1) Další cizí jazyk (Německý jazyk) je zařazen od sekundy, jeho celková dotace činí 8 hodin.
- 2) Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacích předmětů Občanská výchova (1 hod.) a Přírodopis (1 hod.). K jeho realizaci je použita časová dotace v celkové výši 2 hodin, kterou je navýšena časová dotace vyučovacích hodin Občanská výchova (1 hodina) a Přírodopis (1 hodina).
- 3) Využití disponibilních časové dotace:
  - Český jazyk a literatura: kvarta 1h
  - Anglický jazyk: Prima 2h, sekunda 2h, tercie 1h, kvarta 1h
  - Německý jazyk: Tercie 1h, kvarta 1h
  - Matematika: Prima 1h, sekunda 1h, tercie 1h, kvarta 1h
  - Fyzika: Kvarta 1h
  - Přírodopis: sekunda 1h
  - Informatika a výpočetní technika: Tercie 1h, kvarta 1h
  - Praktické činnosti: kvarta 1h

## Učební plán vyššího gymnázia pro školní rok 2021/2022

Obor vzdělání 1.-8.r.: 79-41-K/81 Gymnázium; studium denní; délka studia: 8 r. 0m.

Vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu vyššího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice platného od 1.9.2018 č. j. ZŠGKo 759/2018 a jeho dodatků.

		Kvinta		Sexta		Septima		Oktáva	
			Dělení		Dělení		Dělení		Dělení
Český jazyk a literatura	Č	4		4		5		5	
Anglický jazyk	A	4	4	4	4	4	4	5	
Německý jazyk	N	3		3	3	3		3	
Matematika	M	5		5		4		4	
Fyzika	F	2		2		2		2	
Chemie	Ch	2		2		2		0	
Biologie	Bi	2		2		2		1	
Zeměpis	Z	2		2		0		0	
Základy společenských věd	ZSV	2		2		2		1	
Dějepis	D	2		2		2		0	
Hudební výchova	HV	1		0		0		0	
Výtvarná výchova	VV	1		2		0		0	
Tělesná výchova	TV	2		2		2		2	
Informatika a informační a komunikační technologie	IVT	1		1		1		1	
Sept sAJ	sAJ					2			
Sept sM	sM						2		
Sept sZSV	sZSV					2			
Sept sCh B	sCh B						0		
Sept sDg	sDg						2		
Volitelné předměty okt									
Seminář z matematiky	sM							3	
Seminář z deskř. geom.	sDg							3	
Seminář ze zeměpisu	sZ							3	
Seminář z biologie	sBi								3
Seminář z fyziky	sF								3
Seminář z chemie	sCh								3
Seminář ze ZSV	sZSV								3
Seminář z dějin umění	sDu								3
Seminář z dějepisu	sD								3
Základní dotace:		33		33		33		33	
Dělené hodiny			4		7		8		18
Celkový počet hodin			37		40		41		51

**Základní dotace:** 132 h

**Dělené h.:** 37 h

**Celkem:** 169 h

**Poznámky:**

Jako další cizí jazyk je stanoven jazyk německý.

Základy společenských věd vědy vychází především ze vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ. Zeměpis vychází ze vzdělávacího oboru Geografie a Geologie.

Vzdělávací obsahy oborů Geologie, Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví jsou integrovány v rámci zvolených předmětů:

Vzdělávací obsah Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacího předmětu Základy společenských věd, a to v sextě (1 hodina ve 2.r. VG).

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví je integrován v rámci předmětu Základy společenských věd (0,5 hodina v 1.r. VG) a Biologie (0,5 hod. ve 2.r. VG).

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci předmětu Zeměpis (0,5 hod. v 1. a 0,5 hod. 2.r. VG).

Nabídka volitelných předmětů: Seminář z anglického jazyka, Seminář z matematiky, Seminář z programování, Seminář chemicko-biologický, Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Seminář z chemie, Seminář ze zeměpisu, Seminář ze základů společenských věd, Seminář z dějepisu

Disponibilní hodiny: M 8, Čj 6, Aj 5, Člověk a příroda a Člověk a společnost 2 hodiny - integrace Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví, Člověk a svět práce 1 (integrace do vzdělávacích oblastí Člověk a příroda a Člověk a společnost), Výchova ke zdraví 1 (integrace do vzdělávacích oblastí Člověk a příroda a Člověk a společnost), volitelné předměty 5. Celkem 26 hodin.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

K 30. 6. 2022 pracovalo ve škole 84 zaměstnanců. Z toho 61 zaměstnanců na pozici pedagogických pracovníků (učitelů, vychovatelů školní družiny a školního klubu, asistentů pedagoga), 23 na pozicích nepedagogických pracovníků (ekonomka, mzdová účetní, administrativní pracovnice, školníci - topiči, pracovnice školní jídelny, uklízečky).

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 72,85, průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků 55,06. Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců byl 17,79.

Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga. Pedagogický sbor je věkově rovnoměrně rozvrstven.

### **4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce**

#### **Přijímací řízení**

Do oboru vzdělávání 79-41-K/81 (Gymnázium; denní forma vzdělávání; délka studia: 8r. 0m) osmiletého gymnázia podalo přihlášky 39 uchazečů.

Povinnou součástí přijímacího řízení bylo konání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Po řádném termínu jednotné přijímací zkoušky bylo přijato 30 uchazečů. V náhradním termínu žádný z uchazečů jednotnou přijímací zkoušku nekonal.

Na místa uchazečů, kteří v daném termínu nepotvrdili svůj zájem zahájit studium odevzdáním zápisového lístku, byli dodatečně přijati uchazeči, kteří splnili podmínky přijímacího řízení – dosáhli hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce, nemohli být přijati z důvodu počtu přijímaných uchazečů a zároveň prostřednictvím svého zákonného zástupce podali odvolání.

**Kritériem přijetí do 1. ročníku osmiletého gymnázia** byl počet bodů získaných v přijímacím řízení a dosažení hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Bylo přijato 30 uchazečů, kteří získali nejvyšší počet bodů a zároveň dosáhli stanovené hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce.

**Celkové pořadí uchazečů** bylo určeno součtem bodů získaných

a) za prospěch ze základní školy za poslední tři pololetí - maximální počet bodů: 60,

b) za jednotné písemné testy ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace;

Český jazyk a literatura - maximální počet bodů: 50,

Matematika a její aplikace - maximální počet bodů: 50,

c) za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – umístění na soutěžích a olympiádách - maximální počet bodů: 5.

Maximální možný počet získaných bodů byl 165 bodů.

## **Zápis k povinné školní docházce**

Zápis k povinné školní docházce proběhl ve dnech 7. 4. 2022 a 8. 4. 2022. O zápis k povinné školní docházce požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců v zákonem stanoveném termínu 49 dětí, z toho 8 po odkladu. K základnímu vzdělávání bylo zapsáno 37 dětí. 11 dětem bylo na žádost zákonných zástupců vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, 1 žák byl na žádost zákonných zástupců převeden na jinou školu.

## **5. Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů**

Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů pro jednotlivé bylo provedeno v rámci schůzek předmětových komisí. Všechny předmětové komise konstatovaly, že cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech byly naplněny. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, a cíle byly přiměřené aktuálnímu stavu jednotlivých tříd.

U žáků z Ukrajiny, kteří přišli do ČR z důvodu válečného konfliktu, a byli přijati ke vzdělávání v jarních měsících bylo postupováno v souladu se zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace. Za účelem adaptace těchto žáků na vzdělávání podle školského zákona byl po dobu nezbytně nutnou zčásti nebo zcela nahrazen vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu jiným vhodným vzdělávacím obsahem podle potřeb konkrétního žáka.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, údaje o výsledcích maturitních zkoušek

### Výsledky vzdělávání na základní škole

Na 1. stupni základní školy se k 30. 6. 2022 vzdělávalo 250 žáků. Z nich 212 prospělo s vyznamenáním, 35 žáků prospělo, 3 žáci neprospěli. Ze 3 neprospívajících žáků nemohl být jeden z nich hodnocen.

Na 2. stupni základní školy se k 30. 6. 2022 vzdělávalo 177 žáků. Z nich 62 prospělo s vyznamenáním, 113 prospělo, 2 žáci neprospěli.

### Úspěšnost absolventů základní školy v přijímacím řízení na střední školy

9.A

Maturitní obor: 12 žáků

Učební obor: 4 žáci

9.B

Maturitní obor: 9 žáků

Učební obor: 9 žáků

8.A

Učební obor: 1 žák

### Přehled škol, na které byli žáci přijati a na které nastoupili (M –maturitní obor, U-učební obor)

#### Třída 9.A

Sigmundova střední škola strojírenská, Jana Sigmunda 242, Lutín  
M Mechanik seřizovač

VOŠ s SŠ Boskovice, Hybešova 53  
M Praktická sestra

Střední odborné učiliště Uherský Brod - SŠ řemesel a chovatelství, Svat. Čecha 1110  
M Chovatelství

SOŠ obchodu a služeb, Štursova 14, Olomouc  
U Cukrář

Vojenská SŠ a VOŠ MO, Jevíčská 937/7, Moravská Třebová  
M Elektrotechnika

Obchodní akademie, Palackého 18, Prostějov  
M Obchodní akademie

SOŠ obchodu a služeb, Štursova 14, Olomouc  
U Prodavač

Střední průmyslová škola strojnická, 17.listopadu 995/49, Olomouc  
M Strojirenství-Mechatronika

Moravská SŠ, Pasteurova 8a, Olomouc  
M Ekonomika a podnikání

SOŠ obchodu a služeb, Štursova 14, Olomouc  
U Kuchař- číšník

SOŠ obchodu a služeb, Štursova 14, Olomouc  
U Kuchař

ZŠ a G města Konice, Tyršova 609  
M Gymnázium

SOŠ Olomouc, Řepčinská 239/101  
M Veřejnosprávní činnost

SŠ zemědělská a zahradnická, U Hradiska 7/4, Olomouc  
M Zahradnictví

Trivis SŠ veřejnoprávní, Havlíčkova 24, PV  
M Bezpečnostně právní činnost

SOŠ Olomouc, Řepčinská 239/101  
M Veřejnosprávní činnost

### **Třída 9.B**

SŠ technická a obchodní, Kosinova 4, Olomouc  
M Mechanik elektrotechnik

SŠ technická a obchodní, Kosinova 4, Olomouc  
M Mechanik elektrotechnik

Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, Prostějov  
U Mechanik opravář motorových vozidel

Střední zdravotnická škola, Vápenice 3, Prostějov  
M Praktická sestra

Obchodní akademie, tř. Spojenců 11, Olomouc  
M Obchodní akademie

Střední zdrav. škola a VOŠ zdrav. E. Pöttinga, Pöttingova 624/2, Olomouc  
M Praktická sestra

ZŠ a G města Konice, Tyršova 609  
M Gymnázium

ART-ECON- SŠ, Husovo nám. 91, Prostějov  
M Grafika médií

Trivis SŠ veřejnoprávní, Havlíčkova 24, PV  
M Bezpečnostně právní činnost

SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Lidická 4, Prostějov  
M Strojírenství

SOŠ, nám. E. Husserla 30/1, Prostějov  
U Cukrář

SŠ, ZŠ a MŠ, Komenského 10, Prostějov  
U (E) Pečovatelské služby

SOŠ, nám. E. Husserla 30/1, Prostějov  
U Cukrář

SŠ, ZŠ a MŠ, Komenského 10, Prostějov  
U (E) Pečovatelské služby

Sigmundova SŠ strojírenská, J. Sigmunda 242, Lutín  
U Obráběč kovů

Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, Prostějov  
U Mechanik opravář motorových vozidel  
SOŠ, nám. E. Husserla 30/1, Prostějov  
U Cukrář

Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, Prostějov  
U Opravář zemědělských strojů

### **Třída 8.A**

Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, Prostějov  
U Mechanik opravář motorových vozidel

### **Výsledky vzdělávání na gymnáziu**

Na gymnáziu se ve školním roce 2021/2022 vzdělávalo 190 žáků. Z nich 122 prospělo s vyznamenáním, 69 žáků prospělo. 1 žák nemohl být ze zdravotních důvodů hodnocen. Maturitní zkoušky konalo 17 žáků, 7 žáků prospělo s vyznamenáním, z toho 2 se samými jedničkami, 10 žáků prospělo.

## Úspěšnost absolventů gymnázia v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

(zpracováno na základě informací od jednotlivých absolventů)

Školy, na které absolventi nastoupili	Další školy, na které byli absolventi přijati	
Fakulta informatiky Masarykovy univerzity Brno		
Lékařská fakulta MU Brno – všeobecné lékařství		
ČVUT - dopravní fakulta - logistika a řízení dopravních procesů		
UP – filozofická fakulta - psychologie		
UTB – Fakulta logistiky a krizového řízení – ochrana obyvatelstva		
Přírodovědecká fakulta UP – biologie, ekologie a životní prostředí		
UP – Filozofická fakulta - politologie	UP – Přírodovědecká fakulta - geografie	
VOŠ zdravotnická Brno, farmaceutický asistent	Masarykova u. Brno, FF, Český jazyk a literatura	
Masarykova u. Brno – Přírodovědecká fakulta – matematika v kombinaci s občanskou výchovou a ZSV (se zaměřením na vzdělávání)		
Univerzita v Hradci Králové, Sociální práce		
Mendelova u. Brno – Technologie a management zpracování dřeva (kombinované studium – součástí bude praxe na pile ve Ptení)		
Filozofická fakulta UP – historické vědy		
Farmaceutická fakulta v HK – Univerzita Karlova	Toxikologie – Univerzita Hradec Králové	Přírodovědecká fakulta UP - chemie
VUT Brno, fakulta strojního inženýrství		
Filozofická fakulta Ostravské univerzity – obor Historie/ZSV	UP – pedagogická fakulta	
VUT Brno, fakulta strojního inženýrství		

## 7. Činnost školního poradenského pracoviště

Poskytování poradenských služeb ve škole je zabezpečováno školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce, dva školní metodici prevence a speciální pedagog, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

### Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2021/2022

Poradenská činnost byla v letošním školním roce zaměřena:



na prevenci školní neúspěšnosti žáků.

- na vzdělávání žáků s priznanými podpůrnými opatřeními.
- na metodickou pomoc učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků ve vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními prvního, druhého, třetího a čtvrtého stupně.
- na poradenskou podporu vhodné volby povolání a profesního uplatnění.
- na primární prevenci sociálně patologických jevů.

ad 1) V průběhu školního roku se uskutečnilo několik pohovorů se žáky, zákonnými zástupci a výchovných komisí, na kterých jsme řešili neomluvené absence žáků, způsob omlouvání absence žáků, porušování školního řádu, nevhodné chování žáků ve vyučování, používání vulgárních výrazů, neplnění školních povinností.

ad 2) Žáků s priznanými podpůrnými opatřeními 2-4 je 66. Žáků s priznaným podpůrným opatřením 1 je 7. Pro 6 žáků s podpůrnými opatřeními byl vypracován Individuální vzdělávací plán podle doporučení poradenského zařízení. 15 žákům s podpůrným opatřením 1 byl vypracován Plán pedagogické podpory. 22 žákům byl poskytován Předmět speciálně pedagogické péče pod vedením Mgr. Hany Svatoňové, Mgr. Ivy Ficové a Mgr. Jany Papouškové. 12 žáků mělo asistenta pedagoga.

ad 3) Během školního roku došlo ke schůzkám výchovné poradkyně s PhDr. Milenou Hochmanovou a Mgr. Zuzanou Zikmundovou z PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Prostějov. Poznatky byly dále předány vyučujícím žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

ad 4) V měsíci říjnu proběhla schůzka s rodiči vycházejících žáků. V listopadu se žáci zúčastnili Přehlídky středních škol v Prostějově nebo v Olomouci. Dále také navštívili Dny otevřených dveří na SŠ a SOU podle vlastního zájmu. Škola zprostředkovala 5 návštěv zástupců SŠ a SOU a předání informací žákům. V září proběhly dvě přednášky zaměstnankyně Úřadu práce v Prostějově. Průběžně byla poskytována pomoc při výběru školy a povolání, zprostředkování kontaktů, aktualizace informací středních škol, spolupráce s vedením jednotlivých škol a učilišť, aktualizace informací týkajících se přijímacího řízení, vyplňování přihlášek.

V přijímacím řízení na SOŠ s maturitou bylo přijato 21 žáků, na SOU 13 žáků z devátého ročníku a 1 žák z osmého ročníku.

ad 5) Celoročně byla věnována pozornost prevenci sociálně patologických jevů ve spolupráci s metodickou prevencí na škole.

Spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí při podávání zpráv pro sociální kurátory.

Během školního roku proběhla jedna schůzka komise pro sociálně-právní ochranu dětí.

Zprávu o činnosti VP ve šk. roce 2021/2022 zpracovala Mgr. Petra Benešová.

## Zpráva o činnosti v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/22

Činnost školní metodičky prevence byla v letošním roce zaměřena:

1. na primární prevenci sociálně patologických jevů – zajišťování preventivních akcí
2. na poradenskou pomoc vyučujícím
3. na řešení konkrétních výchovných problémů se žáky.

ad 1) V tomto školním roce bylo cílem primární prevence zvýšení odolnosti žáků vůči společensky nežádoucím jevům a zabránění rizikovému chování – šikana, fyzické násilí, rasová nesnášenlivost, užívání návykových látek (se zaměřením na marihuanu, cigarety), krádeže, vandalismus a problémy spojené s využíváním sociálních sítí, internetu a mobilních telefonů. Vycházeli jsme z Minimálního preventivního plánu na daný školní rok.

Žáci prvních ročníků byly během září seznámeni s působením metodika prevence na škole.

Na 1. stupni ve 2. a 3. ročníku využily třídní učitelky programu Kočičí zahrada zaměřeného na rozvoj sociálních dovedností dětí.

V rámci prevence užívání návykových látek a pomoci při řešení drogové závislosti navštívily ročníky 2. stupně ZŠ a gymnázia (9.A, 9.B, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva) pracovnice sdružení Podané ruce. Žáky a studenty seznámily s činností a působením této neziskové organizace na Konicku.

Stejně jako v předcházejících letech je potřeba se zaměřit zejména na chování žáků vůči sobě i k dospělým osobám, objevuje se agresivní chování žáků, používání vulgárních výrazů. Snažili jsme se vést žáky k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadovat dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.

### *Přehled programů primární prevence –*

	Název programu	účast
říjen	Vztahy ve třídě	5. A
	Vztahy ve třídě	7.B
listopad	Vztahy ve třídě	1.A
leden	Ubližování-vztahy ve třídě	1.A
	Ubližování-vztahy ve třídě	3.B
březen	Vztahy ve třídě	5.C

Ad 2) V průběhu školního roku probíhala spolupráce s třídními učiteli, učitelům byly nabídnuty konkrétní formy a metody práce s třídním kolektivem a s problémovými žáky.

Ad 3) V průběhu školního roku jsme pružně reagovali na problémy týkající se rizikového chování žáků a studentů ve třídách. Výchovné problémy se projevily ve třídách I.A, III.B, VII. B, VIII.A Ve všech případech se jednalo o zhoršení vztahů mezi žáky, nevhodné chování žáků. V těchto třídách proběhly besedy metodika prevence nebo třídnická hodina na téma vztahů a zároveň se pracovalo s jednotlivými žáky a studenty.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům s rizikovým chováním. Probíhá úzká spolupráce s výchovnou poradkyní Mgr. Benešovou. Závěry z pohovorů se žáky a následná opatření jsou součástí dokumentace výchovné poradkyně a metodika prevence.

Při řešení výchovných problémů vycházíme z programu proti šikanování a z krizového plánu školy. Úzce spolupracujeme s OSPOD, sPPP, s Policií ČR a Městskou policií Konice.

#### *Výskyt sociálně patologických jevů, které šmp řešila*

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Krádeže	0
Virtuální drogy	0
Patologické hráčství	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Nevhodné chování (slovní, fyzické napadení)	4
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0

Ke zlepšení vztahů mezi žáky a studenty, k rozvíjení komunikace a asertivního chování přispěly plánované školní akce, projekty a projektové dny v rámci celé školy nebo jednotlivých ročníků a školní výlety.

Všichni pedagogičtí pracovníci se při své práci snaží zamezit řešení sporů mezi dětmi nepřiměřenými prostředky, vyžadují dodržování pravidel společenského chování a školního řádu, zaměřují se na vytváření příznivého klimatu ve třídách a na budování pozitivní atmosféry a bezpečného prostředí ve škole.

Velký zásah do činnosti metodika prevence učily hlavně během prvního pololetí školního roku opatření v souvislosti s Covid-19. Tímto některé besedy a preventivní programy nemohly být plánovány a uskutečněny.

Zprávu o činnosti ŠMP pro ve šk.roce 2021/22 zpracovala Mgr. Věra Kolodinová.

### **Zpráva o činnosti speciálního pedagoga ve školním roce 2021/2022**

- Depistážní činnost – vyhledávání žáků se SVP popřípadě s riziky ke vzniku SVP v prvních třídách – pozorování, rozhovor s třídními učitelkami, rozhovor se zákonnými

zástupci vytipovaných žáků s možným rizikem vzniku SVP, sepsání PLPP a pravidelné individuální konzultace.

- Primární orientační posouzení některých žáků před návštěvou ŠPZ – individuální práce ve výuce i mimo výuku, konzultace s třídní učitelkou a popř. asistentkou pedagoga - sepsání zprávy pro ŠPZ.
- Pravidelné prezenční individuální konzultace se žáky školy za účelem zmírnění obtíží ve vzdělávání.
- Schůzky ohledně nastavení PO 1. stupně – se ZZ žákem, třídní paní učitelkou a výchovnou poradkyní – sepsání, následné podepsání PLPP a jeho vyhodnocení po určené době.
- Individuální práce se žáky za účelem posouzení efektivnosti dosud poskytovaných podpůrných opatření - mimo výuku i během běžné výuky za současného působení učitele (sepsání odborné zprávy a následné vyhodnocení poskytovaných PO společně s daným vyučujícím).
- Pravidelné konzultace s výchovnou poradkyní ohledně žáků se SVP a ohledně předání důležitých informací učitelkám prvního stupně.
- Poskytování speciálněpedagogického poradenství v oblasti SVP pedagogickým pracovníkům školy – konzultování vzdělávacích obtíží některých žáků – snaha o nalezení nejvhodnějšího řešení.
- Účast na DVPP za účelem prohlubování kvalifikace.
- Tvorba didaktických pomůcek pro práci se žáky se SVP.
- Pomoc a poskytování konzultací učitelkám 1. stupně při psaní zpráv pro PPP, sepsování IVP, PLPP a jeho vyhodnocení a jiných dokumentů týkajících se žáků se SVP.
- Aktualizace informací o pozici školního speciálního pedagoga na webových stránkách školy a šíření informace o možnosti využití speciálněpedagogického poradenství pro ZZ žáků školy formou informativních letáků pro rodiče.

Zprávu o činnosti speciálního pedagoga ve šk.roce 2021/22 zpracovala Mgr. Hana Plechová Svatoňová.

### **Péče o žáky nadané a mimořádně nadané**

I vzhledem ke skutečnosti, že jednou ze součástí školy je víceleté gymnázium, je přirozenou a nedílnou součástí práce školy systematická péče o nadané žáky. O rozvoj talentu pečují

vyučující jednotlivých předmětů volbou odpovídajících metod výuky a systematickým podněcováním žáků k rozvoji znalostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oborech. Žákům je také poskytována podpora při přípravě na soutěže a olympiády. Škola rovněž pravidelně zařazuje aktivity, při kterých mohou nadaní žáci prezentovat své schopnosti v rámci celé školy, tj. celoškolské projektové dny, recitační soutěž, akademie 1. stupně.

### **Poskytování jazykové přípravy**

V souvislosti s novelizací vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů byla škola Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace určena k poskytování bezplatné jazykové přípravy žákům-cizincům, a to od školního roku 2021/2022.

Vzhledem k tomu, že v období od září 2021 do března 2022 nebyl ve škole žák, který by splňoval stanovená kritéria a na školu se neobrátil ani zákonný zástupce žáka z jiné školy v oblasti ORP, nebyla jazyková příprava realizována. Poté, co byli ke vzdělávání přijati žáci z Ukrajiny, kteří přišli do ČR z důvodu válečného konfliktu, zahájila škola poskytování jazykové přípravy v rozsahu 3 hodiny za týden.

Jazykovou přípravu navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 10 žáků z konické školy, 3 žáci z jiných škol.

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ředitelka školy vydala v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### **1. Účel**

Tento plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu a samostudia pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

#### **2. Podmínky**

Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání byly studijní zájmy pedagogických pracovníků, potřeby školy a finanční možnosti školy.

### **3. Konkrétní formy a druhy DVPP**

#### **3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)**

Všichni učitelé, vychovatelé i asistenti pedagoga splňují kvalifikační předpoklady, popř. jim byla udělena výjimka dle v souladu s par. 32, odst.1,písmeno d) zákona 563/2004 , (č.j. 601/2014, ze dne 5. 11.2014, jedná se o jednu učitelku na 1. stupni)

#### **3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)**

Studium pro výchovné poradce:

Škola má kvalifikovaného výchovného poradce v souladu s § 8 V317.

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky:

Ředitelka školy je absolventkou studia podle § 7 V 317 – Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, UP Pedagogická fakulta Olomouc.

### **3.3 Studium k výkonu specializovaných činností**

Studiem získává jeho absolvent další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,
- c) prevence sociálně patologických jevů,
- d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- e) specializovaná činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie, nebo
- f) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.

Studium v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.

#### **Priorita školy:**

Prioritou školy je zajistit absolvování studia metodiček prevence.

Vzhledem k nedostatečné nabídce vzdělávacích institucí v dostupné vzdálenosti nezhájily metodičky prevence studium.

### **3.4. Studium k rozšíření odborné kvalifikace**

Studiem k rozšíření odborné kvalifikace získává jeho absolvent

- a) způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy nebo na jiném stupni školy
- b) způsobilost vyučovat další předměty,
- c) způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení.

#### **Priority školy:**

V uplynulých letech si vybraní učitelé doplnili kvalifikaci tak, aby potřeby školy v této oblasti byly pokryty.

### **3.5. Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání budou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali vhodných kurzů a seminářů v souladu s potřebami a finančními možnostmi školy a podle nabídky prověřených a osvědčených vzdělávacích institucí.

### **3.6. Samostudium**

## **Plán čerpání studijního volna v souladu s § 24 odst. (7) zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**

Pedagogickým pracovníkům přísluší volno k samostudiu v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání podle odstavce 1 nebo 2 § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů; dobu čerpání volna určuje ředitel školy. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká. Volno podle věty první se pro pracovněprávní účely považuje za překážku v práci na straně zaměstnance.

### **Plán čerpání studijního volna ve školním roce 2021/22**

čt 23. 12. 2021, po 27. 12., út 28. 12., st 29. 12, čt 30. 12. , pá 31.12. 2022 (Vánoční prázdniny) – 6 dnů  
pá 4.2. 2022 (Pololetní prázdniny) – 1 den  
28. 2. - 6. 3. 2022 (Jarní prázdniny) – 5 dnů

Celkem: 12 dnů

Čerpání studijního volna probíhalo podle plánu.

### **3.7. Přehled absolvovaného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022**

<b>Vzdělávací akce</b>	<b>Vzdělávací instituce</b>
Muzikoterapie – 2 učitelé	Akademie Alternativa s.r.o.
Podzimní škola učitelů chemie 2021 v Praze	Vysoká škola chemicko – technologická v Praze a střední škola akademika Heyrovského
Voda – život v každé kapce	NPI
Nácvik čtení	Tvořivá škola z.s.
Finanční gramotnost pro 1. stupeň základní školy	Zřetel, s.r.o.
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi – 2 asistenti pedagoga	EDUPRAXE s.r.o.
Voda – život v každé kapce	NPI v rámci projektu SYPO
Konzultační seminář pro management škol	NPI
Šablony konzultace hromadná na téma: Jak na závěrečnou zprávu projektu Šablony II	NPI
Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	NPI
Chemický děj efektně i efektivně	
Oblastní workshop PV - Tvorba pracovních listů v programu Canva - Začátečníci	NPI v rámci projektu SYPO
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ? - On-line škola SYPO	NPI v rámci projektu SYPO

Oblastní workshop PV - Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	
Prvouka činnostně v 1. ročníku.	Tvořivá škola z.s.
Hry v hodinách matematiky - On-line škola SYPO	NPI v rámci projektu SYPO
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ - 2 učitelé	NPI
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ - 2 učitelé	NPI
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ - 2 učitelé	NPI
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ - 2 učitelé	NPI
Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice, webinář pro učitele - 2 učitelé	NPI
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ - 2 učitelé	NPI
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 2.stupeň ZŠ a nižší st. gymnázií – 2 učitelé	NPI
Workshop nová informatika Programování ve Scratch pro úplné začátečníky - 2 učitelé	NPI
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ - 2 učitelé	NPI
Rizika kyberprostoru	Vzdělávací program společnosti Člověk v tísni,
Jak na dezinformace	Vzdělávací program společnosti Člověk v tísni,
Těloolomouc - 2 učitelé	FTK UP Olomouc

Absolvované programy přispěly k rozvoji pedagogických i odborných kompetencí pedagogických pracovníků.

### **Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Mzdová účetní absolvovala ve školním roce 2021/2022 dva semináře PAM v rámci mzdového programu Vema.

Vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice školní jídelny byly po instalaci nového stravovacího programu Stravné 5 zaškoleny technikem instalační firmy pro jeho obsluhu. Škola odebírá odborný časopis VÝŽIVA A POTRAVINY, který je zaměřený na otázky školního stravování, který je k dispozici všem zaměstnancům školní jídelny.

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V návaznosti na omezení v souvislosti s epidemií COVID – 19 byla možnost konat doplňkové vzdělávací aktivity výrazně omezená. Většinu akcí, a to zejména akcí pro více tříd a současně, tak bylo možné realizovat až ve 2. pololetí.



## Kulturní, výchovné a sportovní akce ve školním roce 2021/2022 - 1. – 5. ročník

Datum	Název akce	
20. 10.	Ukázka výcviku dravců (Seiferos)	1. – 5. roč.
25. 10.	Beseda o Evropské unii	5. A
1. a 5. 11.	Beseda o Evropské unii	5. B, C
5. 11.	Divadelní představení Staré pověsti české	5. A, 5. B
22. – 30. 11.	Zdobení vánočních stromků na výzdobu náměstí	1. – 5. roč.
20. – 22. 12.	Vánoční besídka	1. – 5. roč.
13. 1.	Příběh o malých dinosaurech – literární pásmo v Městské knihovně	1. A, 1. B
23. 3.	Zdravý životní styl – sportovní den	1. – 5. roč.
30. 3.	Recitační soutěž	1. – 5. roč.
5. a 6. 4.	Barevné Velikonoce na zámku v Náměšti na Hané – tradice, zvyky, výtvarná dílna	1. – 5. roč.
18. – 27. 5.	Sběr starého papíru	1. – 5. roč.
19. 5.	Projekt Den Země (slunce, voda, rostliny živočichové, ekologie)	1. – 5. roč.
26. 5.	Výchovný koncert ZUŠ Konice pro žáky 1. ročníku	1. A, 1. B
1. 6.	Školní výlet ZOO Olomouc	1. A, 1. B
1. 6.	Školní výlet - Bouzov (hrad)	3. A, 3. B
2. 6.	Výcvik na Dopravním hřišti v Prostějově	4. B
3. 6.	Školní výlet – Čechy pod Kosířem (zámek, muzeum)	2. A, 2. B
8. 6.	Školní výlet – Olomouc (Pevnost poznání)	5. A, 5. C
9. 6.	Školní výlet – Plumlov (zámek)	5. B
7. 6.	Školní akademie (generálka) pásmo recitací, příběhů a hudebních pro žáky školy	1. – 3. roč.
14. 6.	Školní akademie v Komunitním centru – pásmo recitací, příběhů a hudebních vystoupení pro rodiče vystupujících žáků	2. A, 2. B 3. A, 3. B 5. C, 4. A
22. 6.	Výcvik na dopravním hřišti v Prostějově	4. A
28. 6.	Sportovní den na školním hřišti	1. – 5. roč.

## Kulturní, výchovné a sportovní akce ve školním roce 2021/2022 - 2. stupeň a gymnázium

Datum	Název akce	Třída/třídy
21.10.2022	Projektový den - Vesmír	Všechny třídy
10. 11. 2021	Exkurze do Britského centra UP a Muzea Umění v Olomouci	Septima
14. 12. 2021	Exkurze do Planetária Brno	6.A, 6.B, prima
17. 12.2022	Projektový den - Svátky	Všechny třídy
23. 3. 2022	Projektový den - Zdraví a duševní pohoda	Všechny třídy
5. 4. 2022	Filmové představení – Poslední závod	9.A, B, kvarta, kvinta
25. 4. 2022	Návštěva Muzea Konicka	6.B
4. 5. 2022	Exkurze Dlouhé stráně	Tercie, kvinta
27. 4. 2022	Projektový den se Siemens	Sexta, septima
27. 4. 2022	Divadlo Prostějov – Like Shakespeare	Kvarta, kvinta
29. 4. 2022	Výstava Tutanchámon Brno	Kvinta, sexta, septima
12. 5. 2022	Exkurze Dlouhé stráně	8. A, 8. B
17. 5. 2022	Exkurze do hydroponické farmy v Přáslavicích	Kvinta
19. 5. 2022	Projektový den – Životní prostředí a jeho ochrana	Všechny třídy
26. 5. 2022	Exkurze Hodonín u Kunštátu, Boskovice	9.A, 9.B
1. – 3. 6. 2022	Školní výlet Ostružná	Sexta
1. – 3. 6. 2022	Školní výlet Praha	9. A, 9. B
1. – 3. 6. 2022	Školní výlet velké Losiny	Kvarta
3. 6. 2022	Exkurze Moravská Třebová	6.A
8. 6. 2022_	Divadlo Olomouc – Tři mušketýři	8. B
7. 6. 2022	Exkurze ZOO Lešná	Sekunda
8. 6. 2022	Školní výlet Moravský kras	6.B, 7.B
8. 6. 2022	Exkurze do Čech pod Kosířem, Velký Kosíř	
12.6. – 17. 6.	Letní výcvikový kurz, Veselí nad Lužnicí	Septima
13. 6. – 15. 6. 2022	Školní výlet Lednice	Kvinta
17. 6. 2022	VIDA! Vědecké centrum Brno	Tercie, kvarta
17. 6. 2022	Školní výlet Kovofoo	Prima, 8.A
24. 6. 2022	Exkurze NS Kladecko	Kvarta, sexta
24. 6. 2022	Botanická vycházka Březský vrch	7.B
27.6. 2022	Exkurze Ochozská kyselka	Kvinta

Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace, dlouhodobě spolupracuje s fotbalovým oddílem TJ Sokol Konice (reciproční využití školního hřiště a hřiště TJ Sokola Konice, sportovní dny) a s Klubem orientačního klubu v Konici, jehož členové vedou ve škole zájmový kroužek. Členové Klubu orientačního běhu v Konici se rovněž podílí na přípravě tradičního školního sportovního dne.

Záchranný hasičský sbor v Konici a Policie ČR uskutečňuje pro žáky školy přednášky a besedy. Záchranný hasičský sbor doprovází přednášky ukázkami hasičské techniky pro žáky všech

věkových kategorií naší školy. Probíhají exkurze na hasičské stanici. Škola rovněž spolupracuje se středními i vysokými školami (besedy se studenty, semináře vedené pedagogy VŠ atd.) Vzhledem k opatřením přijatým v důsledku epidemie Covid – 19 musely být obvyklé společně připravované akce ve školním roce 2021/2022 výrazně redukovány.

Škola rovněž úzce spolupracuje s OSPOD při MěÚ v Konici, a to jednak při řešení konkrétních problémových situací, jednak při činnosti osvětově vzdělávací.

Dlouhodobě škola spolupracuje s konickou knihovnou, jejíž pracovnice připravuje pro žáky školy motivační návštěvy knihovny, projektové dny a vzdělávací pořady.

Škola spolupracuje s Regionem Haná, ředitelka školy pracuje v řídicím výboru MAP. Učitelé školy jsou zapojeni v pracovních skupinách při Regionu Haná.

## **Zájmové útvary a doučovací kroužky ve školním roce 2021/2022**

### **Zájmové a doučovací kroužky na 1. stupni ZŠ**

<b>Název zájmového útvaru</b>	<b>Třída</b>
Doučování	II. A
Doučování	II. B
Počítačový kroužek	II. B
Doučování	III. A
Doučování	III. B
Badatelský klub	III. A
Badatelský klub	III. B
Doučování	IV. A
Doučování	IV. A
Doučování	V. A
Doučování	V. C
Doučování (ČJ)	V. A, B, C
Doučování (M)	V. A, B, C
Doučování	V. B
Doučování	III. B

## **Zájmové a doučovací kroužky na 2. stupni ZŠ a na gymnáziu**

<b>Název zájmového útvaru</b>	<b>Třída</b>
Orientační běh	všechny
Doučování AJ	kvarta
Doučování AJ - 8.r.	8.A
Doučování AJ - 4.r.	4.B
Doučování ČJ	tercie
Doučování ČJ	6. ročník
Doučování M (přij. zk.)	9. ročník
Doučování ČJ - 8.B	8.B
Doučování ČJ (přij. zk.)	9. ročník
Čtenářský klub	8.B
Konzultace z NJ	sexta
Výtvarný kroužek (talent. zk.)	2. st. ZŠ
Běžecský kroužek	2.st. ZŠ + G
Doučování M	sekunda
Doučování M	tercie
Doučování Bio	septima
Doučování M	8. ročník
Logické a deskové hry	6.A
Doučování AJ - 8.r.	8.B
Pohybový kroužek	2. ročník
Keramika	prima
Doučování Ch	kvarta
Doučování Ch	kvarta, kvinta
Doučování F	9.B
Doučování F	8.B
Doučování F	8.B

## **Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách**

### **Malá chemická olympiáda OK– odloženo ze školního roku 2020/2021**

- 1. místo
- 2.místo

### **Malá chemická olympiáda - OK**

- 1. místo
- 2. místo
- 6. místo
- 9. místo
- 21. místo

### **Chemická olympiáda - OK**

- 1. místo
- 2.místo

### **Chemická olympiáda – OK – kategorie D – KK**

- 2. místo
- 13 .místo

### **Chemická olympiáda – OK – kategorie C – KK**

- 21. místo

### **Pythagoriáda - OK**

- kat. 9. ročník
- 1. místo
- kategorie 6. ročník
- 1. - 2. místo

### **Mladí lidé v evropských lesích – OK**

- 1. místo

### **Mladí lidé v evropských lesích – regionální kolo**

- 7. místo

### **Dějepisná olympiáda OK – kat I**

- 10. místo
- 12. - 13. místo
- 17. - 18. místo

### **Dějepisná olympiáda OK – kat II – OK**

- 6. místo

### **Dějepisná olympiáda OK – kat II – KK**

- 11. místo

### **Mladý zahrádkář – OK**

- 3. místo

### **Biologická olympiáda – kat. C - OK**

- 11. místo

### **Biologická olympiáda – kat. B - KK**

14. místo

### **Olympiáda v českém jazyce – I - ZŠ a víceletá gymnázia - OK**

3. místo

4. místo

### **Olympiáda v českém jazyce – I - ZŠ a víceletá gymnázia - KK**

6. místo

### **Olympiáda v českém jazyce – II – SŠ - OK**

7. místo

8.místo

### **Olympiáda v anglickém jazyce – kategorie II A**

11. místo

### **Olympiáda v anglickém jazyce – kategorie I B**

5. místo

6. místo

### **Olympiáda v anglickém jazyce – kategorie II**

3. místo

5. místo

### **Pythagoriáda OK**

8. místo

7. místo

### **Bobřík informatiky -KK**

6. místo

### **Celostátní výtvarná soutěž Praha - Neviditelná výstava**

Čestné uznání

### **Krajské finále přeboru škol v orientačním běhu**

1.stupeň ZŠ – 2.místo

2.stupeň ZŠ – 2.místo

### **Celostátní finále přeboru škol v orientačním běhu**

2.stupeň ZŠ – účastnili se

## **10. Údaje o výsledcích a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, proběhla ve dnech 5. – 9. 11. 2018

Inspekční zpráva i další zprávy z inspekční činnosti jsou dostupné na:

<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcní-zpravy?d=13389>

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

- a) Vyhodnocení hospodaření podle rozpočtu k 31. 12. 2021 - hlavní činnost – **příloha č. 1**
- b) Vyhodnocení hospodaření podle rozpočtu k 31. 12. 2021 - doplňková činnost – **příloha č. 2**
- c) Kopie účetních výkazů (výkaz zisku a ztrát, rozvaha, příloha účetní závěrky) – **příloha č. 3**
- d) Zpráva o použití prostředků na DVPP – **příloha č. 4**

V roce 2021 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem, uspořené prostředky byly přesunuty do rezervního fondu. Rezervní fond bude použit na investice rozsáhlejšího charakteru, eventuálně k pokrytí případné hospodářské ztráty v následujících letech.

### Významnější opravy financované z příspěvku od zřizovatele ve školním roce 2021/2022

Byla provedena oprava učebny v přízemí pavilonu D, v níž bylo původní vybavení i podlahová krytina z r. 1976. Učebna bude sloužit především jako prostor pro volnočasovou činnost žáků, ale i jako učebna hudební výchovy a prostor pro projektovou výuku.

Na podzim zahájena úprava bývalé kovodílny a posilovny na prostor pro volnočasovou činnost žáků – klub.

Byly vyměněny poškozené žaluzie v 1. A a 1.B.

Byly vyměněny poškozené požární dveře v pavilonu B.

Proběhla modernizace kabinetu 1. stupně, došlo ke zvýšení počtu míst pro pedagogy v souvislosti s nárůstem počtu zaměstnanců na pozici asistent pedagoga.

### Dotace EU

28. 2. 2022 ukončila škola realizaci projektu Šablony II Modernizace vzdělávání na ZŠ.

Škola čerpala finanční prostředky z fondů EU - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02\_18\_063 - Šablony II. Projekt byl zahájen realizován od 1. 9. 2019.

Cílem projektu je rozvoj základní školy, školní družiny a školního klubu jako součástí Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace.

Předkladatel žádosti: Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči žáků, spolupráce s veřejností.

Celkové náklady na realizované aktivity činily 1 468 353 Kč.

V rámci projektu bylo realizováno:

30 doučovacích skupin, 10 klubů (čtenářské, badatelské, zábavné logiky a deskových her), 13 projektových dnů ve škole, 2 projektové dny mimo školu, 1 komunitně osvětové setkání, 22 projektových dnů ve školní družině, 30 pedagogů absolvovalo 73 programů DVPP, z projektu byl financován školní speciální pedagog.

V návaznosti na klíčové aktivity byly zakoupeny následující učební pomůcky.

Televize, počítače, Tiskárna, knihy do čtenářského klubu klubu, deskové a logické hry, systém Vernier pro výuku F, stavebnice do ŠD aj.