



Minimální preventivní program

ZŠGKo 1130 a)/2023

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace Tyršova 609, 79852 Konice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Eva Obrusníková
Telefon na ředitele	582 302 671
E-mail na ředitele	reditelna@gymnazium-konice.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Věra Kolodinová
Telefon	582 302 680
E-mail	kolodinovav@gymnazium-konice.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Petra Benešová
Telefon	582 302 677
E-mail	benesovap@gymnazium-konice.cz

Jméno školního psychologa	Mgr. Zita Konvičná
E-mail	konvicnaz@gymnazium-konice.cz

	Počet tříd
ZŠ - I stupeň	10
ZŠ - II.stupeň	8
Víceleté gymnázium	8
Celkem na škole	26

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Ke zjištění aktuálního stavu situace ve škole slouží pedagogická dokumentace, pozorování žáků v hodinách i o přestávkách, rozhovory se žáky a pedagogy, případné situace, které se odehrávají ve třídách a prostorách školy.

Předcházejícím roce se projevily mezi žáky problémy vztahové a problémy plynoucí ze vzájemné komunikace. Řešilo se záměrné i neúmyslné ubližování, hrubé chování, špatné vztahy mezi spolužáky, nadužívání a nevhodné užívání komunikační a informační technologie ve škole i mimo ni. Novým jevem se staly obavy starších žáků (např. 8. ročníku nebo gymnázia) ze školní docházky, ze sociálního kontaktu se spolužáky, obavy a obtíže žáků se zvládnutím obsahu zameškaného učiva po absenci ve škole. Ve škole se projevila dlouhodobý problém a tím je kouření. Použity byly elektronické cigarety.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl:	Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
	Oddálit první kontakt s návykovými látkami – podporovat žáky v jejich potřebách, nápadech, tvořivosti, ve volnočasových aktivitách a zájmových činnostech
Ukazatele úspěchu:	Žáci mají reálný obraz „světa drog“ Žáci se účastní výletů, exkurzí apod organizovaných školou, zapojují se také do mimoškolních aktivit Žáci se zajímají o problematiku užívání drog- následky, vědí, na koho se mají v případě obtíží obrátit

Cíl:	Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání
	Předcházet rizikům předčasného pohlavního života Posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska Předcházet rizikům sexuálního zneužívání týrání otevřeným předkládáním témat sexuální výchovy, besedám o nich Podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům se vztahy, dospíváním apod. Beseda s lékařkou na téma dospívání
Ukazatele úspěchu:	Asertivní jednání žáků Zodpovědný postoj k přátelství a vztahům Žáci upřednostňují obecně uznávané hodnoty, dávají přednost dlouhodobým vztahům založeným na lásce Žáci se orientují v problematice sexuální výchovy a vědí, na koho se mají v případě potřeby obrátit

	Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu
Cíl:	Seznámení s Programem proti šikaně Předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám Předcházet projevům rasizmu, xenofobie a antisemitismu Usnadnit adaptaci nově příchozích žáků na prostředí školy, nové kamarády, učitele, formy práce... Vyvracet předsudky, pěstovat úctu k druhým Upevňovat obecně uznávané hodnoty

	<p>Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a na skrytých místech školy (dohled)</p> <p>Účinně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT</p> <p>Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi vrstevníky</p>
Ukazatele úspěchu:	<p>Mezi žáky nebují šikana</p> <p>Žáci samostatně myslí, rozhodují se, projevují svůj názor</p> <p>Žáci mají zájem o pospolitost třídy</p> <p>Na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra</p> <p>Žáci se zajímají o multikulturní spol., mají zájem o různá Náboženství a kultury, mají dostatek informací a znají rizika extremist. org., sekt apod.</p> <p>Žáci jsou ochotni řešit své konflikty dohodou</p> <p>Žáci jeví zájem o návštěvy odborníků</p>

Cíl:	Prevence virtuálních drog a kyberšikany
	<p>Seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, video, počítačové hry,</p> <p>závislost na internetu, patologické hráčství (výherní automaty, sázení), reality show</p> <p>Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením – v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling</p> <p>Stanovit a posilovat pravidla při užívání virt. drog</p> <p>Podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu</p> <p>Vést žáky k obezřetnosti při pohybu na internetu, při zadávání údajů o své osobě, při kontaktu s cizími lidmi</p> <p>Besedovat o nebezpečí kyberšikany, posilovat kladné hodnoty ve vztahu mezi lidmi</p>
Ukazatele úspěchu:	<p>Žáci znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog. Jsou si vědomi pravidel pro jejich užívání a znají následky jejich porušování</p> <p>Žáci nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení apod.</p>

Cíl:	Zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy, ekologie
	<p>Podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní i osobní hygiena, pohyb, režim dne, prevence stresu, úrazů</p> <p>Upevňovat kladný vztah ke svému tělu</p> <p>Předcházet negativním vlivům médií a reklamy</p> <p>Předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita</p> <p>Upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí</p>
Ukazatele úspěchu:	<p>Žáci mají zájem o zdravý životní styl, dbají o svůj zevnějšek a tělo</p> <p>Žáci znají pozitiva a negativa různých stylů života</p> <p>přemýšlí o vlivu médií a reklamy na jejich život</p> <p>Žáci mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí</p>

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Seznámit žáky i rodiče se školním řádem.

Využívat nástěnky a didaktické materiály.

Využívat informací odborných časopisů

Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a pedagogických pracovníků.

Zajistit konzultace pro rodiče.

Zprostředkovat písemná sdělení rodičům, distribuci informačních materiálů.

Zapojovat rodiče do aktivit školy.

Zapojovat se při realizaci MPP a Preventivního programu Kočičí zahrada (2. a 3. roč.)

Seznámení žáků s Programem proti šikaně

Uplatňovat jednotná pravidla pochval a postihů.

Uplatňovat individuální přístup k žákům se SPU.

b) Aktivity pro žáky

Žáci jsou seznámeni s PP svým třídním učitelem. Jsou vedeni k dodržování pravidel daných ve škole (školní řád). Žáci a studenti jsou seznámeni se zásadami zdravého životního stylu a jsou informováni o nebezpečí rizikových jevů.

Do tematickým plánů jsou zařazeny dle zaměření předmětů a přiměřeně věku žáků následující oblasti:

- ✓ Oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity...)
 - ✓ Oblast společenskovední (formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence, řešení konfliktů, rizikových faktorů...)
 - ✓ Oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie – návykové látky...)
 - ✓ Oblast občanské výchovy (mezilidské vztahy, přátelství, láska, empatie, problémy v rodině, ve škole, ochrana dítěte před zneužitím)
- Oblast sociálně právní (právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod.)

Aktivity nespecifické primární prevence

Aktivity jsou součástí učebních plánů (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu). V jednotlivých ročnících 1. stupně se na PP podílí především třídní učitel, u kterého záleží hlavně na jeho osobnosti a práci, na tom jak a do kterých předmětů zařadí níže vyjmenované tematické okruhy. Na 2. stupni a na gymnáziu se témata promítají do třídnických hodin a zejména do hodin občanské výchovy a společenskovedního základu, přírodopisu a biologie, chemie a výtvarné výchovy.

1.roč.	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečná cesta do školy a ze školy - mezilidské vztahy, zákl. lidská práva, úcta a pomoc - práva a povinnosti ve škole, prevence záškoláctví, vandalismus, šikana - péče o zdraví, zákl. hygienické návyky - krizové situace, rizikové chování 	Tř. uč., uč. ČS
2. roč.	<ul style="list-style-type: none"> - vzájemné vztahy, soužití - pravidla slušného chování, komunikace, řešení konfliktů - zdraví a jeho ohrožení, návykové látky -rizikové chování, šikana - preventivní program: Kočičí zahrada 	Tř. uč., uč. ČS
3. roč	<ul style="list-style-type: none"> - soužití a chování lidí - základní pojmy v problematice prevence, sex.výchovy a drog.závislosti -návyky k samostatnosti, osobní bezpečí 	Tř. uč., uč. ČS
4.roč.	<ul style="list-style-type: none"> - životospáva a důsledky nevhodných návyků, rizikové chování - chování slušné a rizikové - bezpečné chování v silničním provozu 	Tř. uč., uč. ČS
5. roč.	<ul style="list-style-type: none"> - soužití lidí, přátelské vztahy -právo a spravedlnost, prevence krádeží, šikany, vandalismu, záškoláctví, -negativní účinky návykových látek, nácvik odmítání NL, - netolismus, soc.sítě, internetová komunikace, kyberšikana - rizikové chování (šikana, násilí) 	Tř. uč., uč. ČS, ŠMP
6. roč., prima	<ul style="list-style-type: none"> -práva a povinnosti žáků - společenská pravidla a normy - pravidla soužití v prostředí komunity -pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví 	Tř. uč. uč. OV, ŠMP
7. roč., sekunda	<ul style="list-style-type: none"> Vztahy mezi lidmi a formy soužití, konflikty Závislosti- alkohol, tabák, hráčství, netolismus -zdraví a výživa, tělesná a duševní hygiena,lidské potřeby 	uč. OV, ŠMP
8. roč., tercie	<ul style="list-style-type: none"> - osobní rozvoj, hodnoty a postoje, dospívání -lidská práva, vztahy -autodestruktivní závislosti, rizikové chování, násilné chování, šikana, diskriminace, sexuální kriminalita -podpora zdraví – negativní vliv drog, psychohygiena, stres a jeho vztah ke zdraví, krizové situace, základy první pomoci, 	uč. OV, uč. PŘ., ŠMP
9. roč., kvarta	<ul style="list-style-type: none"> - Právní řád ČR -sebezpoznání, psychohygiena – osobní, sociální a morální vývojové - mezilidské vztahy, rizikové chování, prevence v 	uč. OV, PŘ. ŠMP, VP

	užívání drog,alkoholu a tabáku - ekologie- ochrana prostředí ve kterém žijeme - vhodná volba povolání – psychické zdraví	
Kvinta, Sexta, Septima, Oktava	- soc.pat.jevy - zdravý životní styl - sebepoznání, komunikace, řešení konfliktů, sociální vztahy, plánování života	uč. SVZ, IVT, ČJ, ŠMP,

Aktivity specifické primární prevence.

Podle aktuálního dění ve škole a v rámci šetření výchovných problémů mohou být do výuky zahrnuty další besedy a přednášky (např. právní ochrana, ochrana vlastní osoby mimo školu, šikana, bezpečná komunikace na internetu, co je to zdraví, závislosti, apod.).

Další přednášky a besedy, popřípadě témata, budou zařazeny podle nabídky.

Volnočasové aktivity

Škola každoročně rozšiřuje výběr volnočasových aktivit. Žáci mají na výběr z mnoha zájmových kroužků. Během roku pod záštitou školy probíhají kulturní, zábavné a sportovní akce (soutěže, diskotéky, turnaje, zahraniční poznávací či výměnné pobyty, výlety a exkurze, besedy se spisovateli, filmová a divadelní představení, výstavy a koncerty.

Prevence šikany a násilí

Žáci jsou seznámeni s Programem proti šikanování (stvrzeno podpisem), který je součástí MPP.

Informace pro žáky

Informace pro žáky včetně kontaktů na linky důvěry a webové stránky internetového poradenství jsou žákům k dispozici na nástěnkách (pav.C naproti schodišti, pav. A u šaten).

Žáci mohou využít virtuální schránku důvěry, nebo navštívit ŠMP (pav. B, 1. patro) při řešení aktuálních problémů a při odhalení rizikových jevů jako jsou:

- ✓ vandalismus, kriminalita, delikvence, jiné formy násilného chování a ohrožování mravnosti
- ✓ xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- ✓ užívání návykových látek
- ✓ netolismus (virtuální drogy)
- ✓ šikana, kyberšikana
- ✓ poruchy příjmu potravy
- ✓ záškoláctví

c) Aktivity pro rodiče

Rodičovské schůzky

Konzultační hodiny

Nástěnky

Webové stránky školy

Spolupráce s PPP

Školská rada

Virtuální schránka důvěry

5. ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Školní program proti šikanování je určen pedagogickým pracovníkům, dále nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy. Slouží k vytváření bezpečného a zdravého prostředí ve škole, je primárně zaměřen na prevenci šikany všeho druhu. Je součástí PP a ŠVP a přijali a spolupracovali na něm všichni pedagogové školy.

6. ŘEŠENÍ RIZIKOVÝCH JEVŮ

Pedagogové mají možnost zaznamenávat do vyvěšených PP na jednotlivých pracovištích provedené akce, besedy, obsahy učiva týkající se prevence.

Pokud dojde k porušení Školního řádu, bude postupováno podle Pravidel hodnocení žáků (Pravidla pro udělování pochval a jiných ocenění a ukládání napomenutí a důtek).

V závažných přestupcích, týkajících se rizikového chování žáků bude postupováno následovně:

- individuální pohovor s žákem a sepsání protokolu
- nalezení vhodných svědků
- spolupráce s rodinou
- spolupráce s odborníkem
- v případě nezájmu rodičů uvědomění OSPOD
- v případě krádeže oznámení Policii ČR

Při předcházení, odhalování a řešení rizikových jevů využíváme pomoci Policie ČR a Městské policie, pomoci zástupců odboru sociálních věcí Městského úřadu v Konici. V případě možnosti využíváme besedu s jednou ze zmíněných institucí.

V Konici, dne 1. 9. 2023

Metodik prevence: Mgr. Věra Kolodinová