

Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace
Tyršova 609, 798 52 Konice

Č.j. ZŠGKo 1519 /2023

Koncepce rozvoje
Základní školy a gymnázia města Konice,
příspěvkové organizace,
na období 2024-2029



„Není moudrý ten, kdo ví mnoho, ale ten, kdo ví, co je třeba.“ Ezop

Obsah

1	Východiska pro koncepci rozvoje školy	2
2	Poslání školy, vize.....	2
3	Charakteristika školy.....	3
3.1	Výchovně vzdělávací proces	3
3.2	Klima školy.....	3
3.3	Organizace, řízení a kontrola.....	3
3.4	Ekonomika, materiální vybavení, provoz školy	4
3.5	Zapojení školy do života obce a regionu, oblasti spolupráce, image školy, spolupráce školy s dalšími organizacemi	4
4	Vyhodnocení plnění cílů stanovených v Koncepci rozvoje Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, na období 2017-2023	5
5	Koncepce rozvoje na období 2024-2029	11
5.1	SWOT	11
5.2	Plán rovoje školy	12
	Výchovně vzdělávací proces	12
	Klima školy	13
	Organizace, řízení a kontrola.....	13
	Ekonomika, materiální vybavení, provoz školy	14
	Zapojení školy do života obce a regionu, oblasti spolupráce, image školy	14

1 Východiska pro koncepci rozvoje školy

Koncepce rozvoje školy je průběžně se vyvíjející koncept dalšího směřování školy. Koncepce rozvoje má za cíl zvyšovat kvalitu výchovy a vzdělávání poskytovaných školou ve všech jejich souvislostech.

Koncepce staví na silných stránkách školy a stanovuje dílčí cíle vedoucí k nápravě stránek slabších.

Koncepce rozvoje Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, na období 2024 - 2030 vychází ze:

- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, tedy dokumentu MŠMT, který určuje práci, cíle a nástroje v českém školství na deset let (2020-2030). Dva hlavní cíle, které sleduje, jsou: „Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život“ a „Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů“.
Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ definuje průřezová opatření, kterými je třeba se zabývat, a to:
 - *Vzdělávání pro udržitelnost*
 - *Digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání;*
 - *Vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka*
 - *Well-being, duševní zdraví a podpora pohybových aktivit;*
 - *Rovnost příležitostí ve vzdělávání;*
- Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2023-2027;
- Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2020-2024;
- Vyhodnocení koncepce rozvoje Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, na období 2017-2023;
- Hodnocení a náměty ze strany ČŠI;
- Analýzy SWOT;
- Dotazníkových šetření mezi žáky a zákonnými zástupci;
- Závěrů jednání pedagogické rady.

2 Poslání školy, vize

Škola konického regionu – škola pro všechny

Chápeme-li poslání školy jako dlouhodobý pohled školy na to, co chce a kam míří, je naší vizí škola, která bude vnímána jako:

- škola poskytující kvalitní základní a středoškolské vzdělání s maturitou v podnětném přátelském prostředí s respektem k individuálním potřebám žáků a jejich možnostem,
- škola, která nabízí v odpovídající míře možnost účasti na mimoškolních aktivitách,
- škola, která rozvíjí osobnost každého žáka, škola, která má plnou důvěru jak svých žáků a jejich zákonných zástupců, tak i veřejnosti,
- škola, která spolupracuje s ostatními institucemi v regionu,
- škola, která přispívá k dobrému jménu města,
- škola, ve které se žáci cítí dobře.

3 Charakteristika školy

3.1 Výchovně vzdělávací proces

Základní škola a gymnázium města Konice jako právnická osoba vykonává činnost následujících škol a školských zařízení:

Základní škola je úplnou základní školou s 9 ročníky. Ve školním roce 2023/24 se v 18 třídách vzdělává 395 žáků.

Střední škola je osmiletým gymnáziem. Ve školním roce 2023/24 se v 8 třídách vzdělává 189 žáků.

Školní družina má 7 oddělení. Ve školním roce 2023/24 ji formou pravidelné denní docházky navštěvuje 158 žáků 1. - 5. ročníku ZŠ.

Školní klub navštěvuje 30 žáků od 5. do 9. ročníku základní školy a žáků nižšího gymnázia.

Školní jídelna připravuje denně cca 500 obědů pro žáky a zaměstnance školy.

Škola se nachází ve městě Konici, obci s rozšířenou působností. Velká část žáků do školy dojíždí z okolních obcí.

Vzdělávání na Základní škole a gymnáziu města Konice probíhá podle 4 školních vzdělávacích programů, které jsou pravidelně analyzovány a aktualizovány v závislosti na změnách legislativy, RVP a potřebách školy. Jsou to:

- Školní vzdělávací program základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace,
- Školní vzdělávací program nižšího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace,
- Školní vzdělávací program vyššího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace,
- Školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace.

Pedagogický sbor tvořilo ve školním roce 2023/2024 62 pedagogických pracovníků.

Součástí školy je školní poradenské pracoviště, ve kterém pracuje výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog. Škola má dva koordinátory informačních a komunikačních technologií a dva koordinátory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty.

3.2 Klima školy

Přestože škola patří k těm větším, vyznačuje se rodinnou atmosférou a demokratickým klimatem. Většina učitelů má důvěru žáků, akceptuje jejich individuální potřeby a minimalizuje stresové situace. Nepřiměřený strach některých žáků ze školy, případně jednotlivých předmětů se objevuje zcela ojediněle, v naprosté většině případů bývá tato situace vyřešena působením třídního učitele ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Dobré jsou i vztahy mezi zaměstnanci navzájem.

3.3 Organizace, řízení a kontrola

Úseky hlavní činnosti školy jsou:

- první stupeň základní školy, školní družina a školní klub,
- druhý stupeň základní školy,
- gymnázium,
- úsek provozní,
- úsek ekonomický a administrativní,
- školní jídelna.

K zajištění funkčnosti školy jsou stanoveny vnitřní předpisy - organizační normy školy. Tyto dokumenty stanovují, kompetence a povinnosti zaměstnanců, jejich vzájemné vztahy, vymezují

pracovní pozice a definují stupně řízení. V řízení školy je uplatňováno demokratické vedení a transparentnost.

3.4 Ekonomika, materiální vybavení, provoz školy

Škola je umístěna v komplexu čtyř pavilonů postavených v roce 1975.

V letech 1999 - 2004 prošly budovy částečnou rekonstrukcí, jejíž součástí bylo vybudování valbových střech, zateplení fasády, výměna oken, modernizace sociálních zařízení, rekonstrukce elektroinstalací a strukturovaná kabeláž v pavilonu C. Ve většině místností byla položena nová podlahová krytina. Rekonstrukcí prošel také sportovní areál a školní jídelna.

V letech 2010 – 2016 čerpala škola dotace ze strukturálních fondů EU na následující projekty:

- Moderní výuka - OP VK, 1. 11. 2010 - 30. 4. 2013, čerpaná částka 2 045 108 Kč,
- Moderní výuka na gymnáziu - OP VK, 1. 4. 2012 - 31. 3. 2014, čerpaná částka 807 776,00 Kč,
- Rozvoj technických dovedností žáků - OP VK, 1. 9. 2015 - 31. 12. 2015, čerpaná částka 204 112 Kč.

V rámci realizace těchto projektů proběhla částečná modernizace některých odborných učeben a školní dřevodílny. Vybrané učebny byly vybaveny výpočetní a projekční technikou a interaktivními tabulemi, současně byly zakoupeny notebooky pro učitele, učební pomůcky a odborná literatura.

V letech 2015 a 2016 byla vyměněna podlahová krytina v pěti třídách v přízemí pavilonu B.

V Koncepti rozvoje Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, na období 2017-2023 bylo konstatováno, že přes částečnou rekonstrukci v letech 1999 – 2004 a přes dílčí projekty financované z evropských fondů, jejichž cílem bylo mimo jiné zlepšit podmínky pro výuku, nebyly podmínky pro výuku ve všech oblastech optimální. Jednalo se zejména o zastaralé a opotřebované vybavení odborných učeben fyziky a chemické laboratoře z doby výstavby školy, nedostatečný počet učeben s projekční technikou a počítačem, nevyhovující připojení k internetu v pavilonu B, nevyhovující elektroinstalaci v pavilonu B neumožňující instalovat počítače do tříd, opotřebovanou podlahovou krytinu – marmoleum v části pavilonu B.

Od roku 2018 prochází škola průběžně postupnou modernizací zahrnující jednak modernizaci prostor pro výuku, jednak modernizaci v oblasti vybavení didaktickou technikou a pomůckami. Viz kapitola Vyhodnocení koncepce rozvoje školy na období 2017 – 2023.

3.5 Zapojení školy do života obce a regionu, oblasti spolupráce, image školy, spolupráce školy s dalšími organizacemi

Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace, dlouhodobě spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel Základní školy a gymnázia města Konice, z. s., a to zejména při přípravě maturitního plesu. Dále s fotbalovým oddílem TJ Sokol Konice (reciproční využití školního hřiště a hřiště TJ Sokola Konice, sportovní dny) a s Klubem orientačního klubu v Konici, jehož členové vedou ve škole zájmový kroužek. Členové Klubu orientačního běhu v Konici se rovněž podílí na přípravě tradičního školního sportovního dne.

Záchranný hasičský sbor v Konici a Policie ČR uskutečňuje pro žáky školy přednášky a besedy. Záchranný hasičský sbor doprovází přednášky ukázkami hasičské techniky pro žáky všech věkových kategorií naší školy. Probíhají exkurze na hasičské stanici. Škola rovněž spolupracuje se středními i vysokými školami (besedy se studenty, semináře vedené pedagogy VŠ atd.)

Škola úzce spolupracuje s OSPOD při MěÚ v Konici, a to jednak při řešení konkrétních problémových situací, jednak při činnosti osvětově vzdělávací.

Dlouhodobě škola spolupracuje s konickou knihovnou, jejíž pracovnice připravuje pro žáky školy motivační návštěvy knihovny, projektové dny a vzdělávací pořady.

Škola spolupracuje s komunitním centrem Konice. Žáci školy se podílí na přípravě a realizaci akcí organizovaných konickým komunitním centrem (Masopust, Zdobení vánočních stromečků na náměstí, příprava velikonoční výzdoby náměstí, Dětský den, Uklid'me Česko.). Komunitní centrum umožňuje škole využívat své prostory a vybavení pro školní akce.

Škola spolupracuje s Regionem Haná, ředitelka školy pracuje v řídicím výboru MAP.

Škola je zapojena do projektů Recyklohraní a e- Twinning.

V roce 2023 se škola rovněž zapojila do projektu Průša pro školy.

Svou činnost prezentuje škola na webových stránkách školy, na Facebooku školy a příležitostně i ve Zpravodaji města Konice.

4 Vyhodnocení plnění cílů stanovených v Koncepci rozvoje Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, na období 2017-2023

Materiální vybavení, podmínky pro výuku a zájmovou činnost

V oblasti zlepšování podmínek pro výuku i zájmovou činnost žáků se v letech 2017 – 2023 podařilo naprosté většiny cílů formulovaných v předešlé koncepci rozvoje dosáhnout. V některých oblastech pak došlo i ke zlepšení podmínek nad rámec stanovených cílů.

V současnosti lze konstatovat, že materiální vybavení školy včetně vybavení kabinetů pomůckami a odbornou literaturou jsou na dobré úrovni.

Průběh nejvýznamnějších počinů v oblasti modernizace budov a vybavení školy v letech 2018 - 2022

2018

Projekt Modernizace školy v Konici (Červenec – září 2018, spolufinancováno EU, iROP)

Realizací projektu byly modernizovány odborné učebny. Současně došlo k zajištění bezbariérového přístupu do učeben, modernizaci bezbariérového hygienického zařízení a výměně podlahové krytiny na části přístupových chodeb. Byla zkvalitněna internetová konektivita školy.

Cílem projektu bylo zatraktivnění, popularizace a posílení vzdělávání spočívající mimo jiné ve vybavení učeben moderním zařízením a pomůckami.

V projektu bylo vyřešeno 6 zásadních problémů:

- V učebně fyziky bylo zřízeno žákovské laboratorní pracoviště s učitelským demonstračním stolem. Učebna byla vybavena funkčními žákovským židlemi, lavicemi a úložnými prostory. Do učebny je umožněn bezbariérový přístup
- Chemická laboratoř splnila podmínky pro kvalitní a moderní vzdělávání s prvky bezpečnosti. Nově byla vybavena pracovními stoly a úložnými prostory. Do učebny je umožněn bezbariérový přístup.
- Byla vybudována nová učebna cizích jazyků.
- Ve škole byla zřízena keramická dílna.
- V přízemí pavilonu B byla instalována odpovídající silová kabeláž a zajištěno připojení k internetu pomocí nových datových kabelů, byl nainstalován nový datový rozvaděč nový server, tak aby byly splněny bezpečnostní požadavky na připojení k internetu, které vyžaduje poskytovatel dotace.
- Byly provedeny úpravy vstupního prostoru. Na venkovním prostranství u školy byla

instalována nová lavička, stojan na kola a byl vysazen strom.

Další opravy v roce 2018 financované z prostředků od zřizovatele

- Výměna žaluzií v JU2 a JU 3, montáž stínících rolet na část oken v učebně výtvarné výchovy
- Výměna basketbalových desek na školním hřišti a sítí na branky na hřišti a v tělocvičně.
- Opravy vybavení školní kuchyně a kotelny v pavilonu D.

2019

- Vybudování nového schodiště na školní pozemek – náhrada za původní poškozené
- Zakoupen nábytek 2 učeben 1. stupně
- Výměna podlahové krytiny ve 2 učebnách 1. stupně
- Zakoupen kráječ zeleniny do školní jídelny (nahradil původní ze 70. let)
- Instalován průtokový ohřívač do učebny Vv.
- Doplnění stínících rolet do učeben Vv, JU 1
- Provedeny úpravy v učebně IVT 1 – modernizace vybavení a navýšen počet míst na 24
- Opravy venkovního vstupního prostoru školy – oprava schodiště, rampy pro bezbarierový přístup
- Instalovány telefony do učeben 1. stupně, kde jsou nová oddělení školní družiny,
- Oprava vstupního prostoru a vchodu na hřiště
- Zakoupeny sestavy úložných skříněk do 6 učeben – 3 oddělení družiny, 3 třídy 1. stupně,
- Zakoupen drobný sedací nábytek do družiny
- Zakoupeny nové židle do učebny výtvarné výchovy
- Výměna poškozených parapetů v pavilonu B
- Oplechování dveří na WC v pavilonu C.

2020

Významnější opravy a investice financované z příspěvku od zřizovatele v roce 2020

- Obložení stěn tělocvičen
- Instalace nových žaluzií v 1 a 2. patře pavilonu C
- Výměna podlahové krytiny ve 4 učebnách a části chodby ve 2. patře pavilonu B
- Nákup požárních dveří - náhrada za poškozené ve 2. patře pavilonu B
- Vybavení zbývajících 2 oddělení školní družiny novými skřínkami
- Vybavení 3 oddělení školní družiny novými lavicemi a židlemi.
- Zavedení telefonů do všech oddělení školní družiny
- Nákup 5 skříní do učebny Vv, renovace lavic v učebně Vv
- Nákup židlí do JU 1, renovace lavic (nové desky), navýšení počtu míst v JU 1 na 30
- Nákup serveru na provoz Moodle k zajištění potřebné kapacity na provoz distanční výuky

Opravy a modernizace financované z projektu Vybavení učeben pro 1. stupeň základní školy

Celkové náklady projektu 698 956 Kč

Výše dotace: 665 076 Kč

Poskytovatel dotace: Ministerstvo pro místní rozvoj (Integrovaný regionální operační program)

Realizace projektu: 1. 7. – 30. 9. 2020

- Výměna podlahových krytin ve 3 učebnách a většině chodeb v 1. a 2. poschodí pavilonu B

- Vybavení novým nábytkem a montáž rolet ve 3 učebnách v 1. a 2. poschodí pavilonu B
- Zakoupení 2 počítačů, vizualizéru a dalších učebních pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů, environmentální výchovy a anglického jazyka pro 1. stupeň

Pomůcky financované ze státního rozpočtu z prostředků na ostatní neinvestiční výdaje

Zakoupeny převážně učebnice, dále např. pomůcky do TV, mikroskopy do učebny biologie, váhy do učebny fyziky, televize do 5 kmenových učeben, 4 monitory do kmenových tříd, lednice do cvičné kuchyňky, kopírka na 1. stupeň, datový projektor ...

Vybavení školy výpočetní technikou z mimořádné dotace MŠMT

Listopad 2020: Škola obdržela mimořádné prostředky na pořízení technického vybavení pro základní školu a nižší gymnázium pro účely distanční výuky.

Zakoupeno: 33 notebooků, 12 grafických tabletů pro distanční výuku matematiky (následně budou využívány při výuce informatiky), webkamery, sluchátka s mikrofonem, stativy.

2021

- Instalace datové a silové kabeláže ve všech třídách a kabinetech 1. stupně, realizace během jarních a hlavních prázdnin
 - Cíl: Dostatek zásuvek k připojení výpočetní techniky v každé třídě a kabinetu, připojení k internetu v každé místnosti
- Dokončení postupné výměny poškozené podlahové krytiny v pavilonu B – schodiště + 2 učebny – dokončena výměna podlahových krytin v pavilonu B
- Vybavení 2 dosud nevybavených kabinetů ve 3. podlaží pavilonu B úložným nábytkem

Významnější pomůcky zakoupené v roce 2021

CD přehrávače, mapy na 1. stupeň, mapy do D, molitanové míče na 1. stupeň.

Klávesy/keyboard a boomwhackery – do HV

Orfovy nástroje na 1. stupeň

Televize a počítače do pěti tříd na ZŠ a tři tříd na 2. stupni ZŠ

2022

- Výměna žaluzií ve 2 třídách pavilonu B
- Oprava učebny v přízemí D – přemístění školního klubu - osvětlení, datová kabeláž, oprava tabule, zakoupení sedacích vaků do čtenářského koutku
- Oprava přílehlých sociálních zařízení
- Nákup sedacího nábytku do 3 učeben. (Prima, učebna po školním klubu, učebna Bi)
- Zakoupení sítí na výrobky žáků
- Zadáno zpracování studie na modernizaci školního pozemku
- Zakoupení šatních skříněk

Pomůcky

Prostředky na pomůcky a vybavení – z projektu Šablony.

Učební pomůcky na 1. stupeň v hodnotě 41 000 Kč

Rozkládací modely těles a další výukové pomůcky převážně do do Č. – 1. stupeň

Sada 6 programovatelných robotů Blue bot pro 1. stupeň a související pomůcky – podložky, radlice

Zakoupení 10 notebooků a doplňkového IT vybavení z dotace NPO

2023

Malování učeben v pavilonu C

Zakoupení šatních skříněk

Dokončení oprav žaluzií

Výchovně vzdělávací proces

Lze konstatovat, že v průběhu let 2017 – 2023 škola dosahovala v Koncepti stanovených cílů.

Při vzdělávání postupovala škola podle výše zmíněných školních vzdělávacích programů. Plnění školních vzdělávacích programů bylo průběžně sledováno a vyhodnocováno na schůzkách předmětových komisí a na jednání pedagogické rady.

K dílčí změně ŠVP přistoupila škola v roce 2018, kdy byl navýšen počet hodin fyziky na základní škole a nižším gymnáziu, výuka fyziky byla zařazena od 6. ročníku a primy a provedeny s tím související navazující změny (snížení počtu hodin přírodopisu, změny v distribuci hodin Vv).

Zásadnější revize ŠVP ZŠ proběhla v průběhu školního roku 2022/2023. Od 1. 9. 2023 vyučuje škola na 1. stupni podle nového ŠVP, který vznikl v návaznosti na centrální změnu RVP ZV.

Novinkou je především výuka informatiky, která se nově zaměřuje na výuku programování. Za tímto účelem bylo zakoupeno 22 sad programovatelných stavebnic Lego Spike a Lego Essential.

Výrazným prvkem v rozvoji kvality výchovně-vzdělávacího procesu byla realizace projektu Modernizace vzdělávání I. (tzv. Šablony) v době od 1. 9. 2019 – 28. 2. 2022

Z dotace škola financovala činnost 2 klubů zábavné logiky a deskových her, činnost 2 badatelských klubů, 8 čtenářských klubů a 30 skupin doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Díky dotaci bylo možné realizovat více než 30 žákovských projektových dnů ve škole a ve školní družině, které byly zaměřeny především na rozvoj čtenářské gramotnosti mladších žáků, a absolvovat přes 80 programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřených na nejnovější trendy v jednotlivých vzdělávacích oblastech (Zaměření: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, osobnostní a sociální rozvoj, polytechnické vzdělávání, inkluze). Dotace rovněž umožnila zřídit ve škole pozici speciálního pedagoga. Vzhledem k nepříznivé epidemické situaci a s ní spojenými restrikcemi se bohužel mohlo uskutečnit pouze 1 komunitně osvětové setkání z plánovaných 10.

Na výše zmíněný projekt navázala škola projektem Modernizace vzdělávání II financovaným z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3 OP.. Dotace umožnila i nadále financovat pozici speciálního pedagoga. V rámci projektu bylo rovněž realizováno 10 skupin doučování, 11 projektových dnů, dva čtenářské kluby, dva badatelské kluby, dva kluby zábavné logiky a deskových her.

Další doučovací kroužky určené pro žáky ohrožené školním neúspěchem byly financovány z Národního plánu obnovy.

Září – prosinec 2021 – 254 hodin ZŠ, 60 hodin na gymnáziu

Leden – červen 2022 – 512 hodin na ZŠ, 108 na gymnáziu

Září - prosinec 2023, 191 hodin na ZŠ, 85 na gymnáziu

Kromě výše uvedených aktivit zmíněných v souvislosti s čerpáním dotací z EU se realizovala řada dalších zájmových aktivit a doučovacích kroužků. Podrobný přehled je uveden ve výroční zprávě za příslušný školní rok

1. 7. 2023 zahájila škola realizaci projektu financovaného z fondů EU - Operační program Jan Amos Komenský, Výzva č. 02_22_002 Šablony pro ZŠ.

Od školního roku 2023/2024 byl zahájen projekt poskytnutí finančních prostředků z fondů EU - Operační program Jan Amos Komenský, Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Tyto projekty umožnily financování školního psychologa a speciálního pedagoga a také účast zaměstnanců školy na DVPP.

Zlepšení komunikace s rodiči žáků

Od školního roku 2020/2021 používá webovou aplikaci systému Bakaláři - hovorově "elektronickou žákovskou knížku". Aplikace žákům a jejich zákonným zástupcům umožňuje nahlížet do průběžné klasifikace a dále umožňuje obousměrnou komunikaci mezi žáky a zákonnými zástupci a školou. Systém je využíván též pro omlouvání absence.

Využití aplikace výrazně zefektivnilo komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Od školního roku 2023/2024 je používán i modul Třídní kniha, který umožňuje zákonným zástupcům sledovat absenci jejich dětí ve škole, a tím, mimo jiné, přispívá k prevenci záškoláctví.

V roce 2023 připravila škola on-line dotazníkové šetření, jež nabídlo zákonným zástupcům možnost vyjádřit se k jednotlivým aspektům práce školy a i vznést vlastní návrhy na změnu či zlepšení.

Zlepšení komunikace se žáky

Zavedení systému Bakaláři výrazně přispělo ke zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli.

Ke zlepšení komunikace přispěl i vznik žákovského parlamentu, jehož založení vedení školy iniciovalo a podpořilo.

Modernizace výukových metod

V návaznosti na období uzavření škol v důsledku epidemie Covid 19 sjednotila škola ve školním roce 2020/2021 nástroj pro tzv. synchronní on-line výuku, tedy výuku v reálném čase. Jako jednotná platforma pro synchronní on - line výuku byl zvolen systém Microsoft Teams. Tento systém se stal doplňkem k do té doby školou používaným systémům Moodle a Bakaláři, jež realizaci synchronní on-line výuky neumožňují. Microsoft Teams tvoří, stejně jako Moodle a Bakaláři uzavřený systém, který žákům a učitelům poskytoval bezpečné a nerušené prostředí pro výuku.

Zmíněné systémy jsou používány i při prezenční výuce. Moodle zejména ve výuce vyššího gymnázia, Microsoft Teams je využíván při výuce žáků nepřítomných ve výuce.

Modernizaci výukových metod umožnilo jednak vybudování datové kabeláže ve všech učebnách školy, jednak pořízení moderních výukových pomůcek např. Bluebot, Vernier, Boffin, aj.

Vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včasná diagnostika žáků ohrožených školním neúspěchem

Poskytování poradenských služeb ve škole je zabezpečováno školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Hlavní náplní školního poradenského pracoviště je koordinace prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s předpokladem k nadání, nadaných a mimořádně nadaných.

Výrazným posunem v oblasti péče o žáky ohrožené školním neúspěchem bylo zřízení pozice speciálního pedagoga v roce 2019.

Speciální pedagog rovněž poskytuje individuální podporu žákům nadaným, a to formou zařazení zvláštních hodin zaměřených na individuální rozvoj talentu jednotlivých žáků.

Od školního roku 2023/2024 je součástí týmu pedagogických pracovníků školy školní psycholog. Zřízení pozice školního psychologa představovalo další krok ke zdokonalování komplexní podpory poskytované potřebným žákům.

Zlepšování klimatu školy, vztahů mezi pedagogy a žáky a mezi žáky navzájem

V uplynulém období se podařilo udržovat a zlepšovat příznivé klima školy založené na uceleném systému hodnot sdílených všemi účastníky vzdělávání.

Ke zlepšování klimatu školy přispěla mimo jiné realizace pravidelných celoškolních projektových dnů, vznik žakovského parlamentu, získání zpětné vazby formou rodičovských i žakovských dotazníků, realizace vzdělávacích aktivit mimo budovu školy, práce školního psychologa se třídami i jednotlivci.

Kvalita a odbornost pedagogického sboru

Všichni učitelé školy jsou pro výkon práce kvalifikovaní v souladu s platnou legislativou.

V souladem s každoročně vydávaným plánem dalšího vzdělávání dochází k průběžnému prohlubování kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků školy.

V uplynulých letech si mnozí pedagogové doplnili své vzdělání o vzdělání umožňující vyučovat na střední škole, případně vykonávat jinou pedagogickou profesi. Někteří z učitelů si rozšířili svou kvalifikaci o možnost vyučovat další vyučovací předmět.

5 Koncepce rozvoje na období 2024-2029

5.1 SWOT

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">• kvalita poskytovaného vzdělávání - vysoká úspěšnost žáků u maturitních zkoušek,• úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních,• opakovaná dobrá umístění žáků v soutěžích a olympiádách,• vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními,• individuální rozvoj žáků s nadáním,• kvalifikovanost a kvalita pedagogického sboru,• iniciativa a kreativita pedagogického sboru,• využívání moderních výukových metod,• dobré klima školy,• široký rozsah vzdělávacích akcí pořádaných ve spolupráci s jinými subjekty,• úroveň řešení rizikového chování žáků,• funkční a moderní prostory pro výuku,• úroveň zázemí pro sportovní aktivity.	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">• úroveň spolupráce se zákonnými zástupci některých žáků při řešení náročného chování,• projevy vandalismu u některých žáků,• nevhodné chování části žáků,• nedostatečné vybavení pozemků školy pro realizaci venkovní badatelské výuky - chybějící venkovní učebna• potřeba rekonstrukce zastaralé plynové kotelny,• zastaralá elektroinstalace v části školy• opotřebované prostory v části školy – pavilon B a D – stará výmalba• chybějící vhodné prostory pro výuku programování• omezené využívání moderních výukových metod u některých z pedagogů
<p>Příležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• zpracování dalších projektů zaměřených na zlepšování podmínek ke vzdělávání – vybudování prostor pro výuku programování, venkovní učebnu• vedení žáků k odpovědnosti žáků za své vzdělání• vedení žáků k odpovědnosti žáků za prostředí, v němž vyrůstají a vzdělávají se• vedení žáků k udržitelnému způsobu života• podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inovativních metod výuky,• rozšíření škály používaných metod zahrnující např. mezinárodní výukových inovativních spolupráci,• rozvoj aktivit umožňujících spolupráci žáků napříč třídami i druhy škol (gymnázium - ZŠ)• pokračování a rozšíření spolupráce s OSPOD při řešení přetrvávajících projevech nevhodného chování některých žáků,• zvýšení propagace školy,• širší zapojení školy do života v obci, regionu - spolupráce s ostatními institucemi• čerpání dotací z EU –např. iROP, OP JAK, ITI...• motivace zákonných zástupců ke spolupráci se školou	<p>Hrozby:</p> <ul style="list-style-type: none">• snížení počtu žáků v důsledku demografického vývoje ve spádové oblasti,• konkurenceschopnost škol v okolí,• stoupající počet žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy vzniklými v důsledku nezájmu zákonných zástupců o vzdělávání dítěte a spolupráci se školou (skryté záškoláctví)• nedostatek finančních prostředků k personálnímu zajištění kvalitní výuky a zabezpečení provozu školy,• nejistota ve způsobu financování pozic speciální pedagog a školní psycholog,• nejistota ve způsobu financování pozic asistenta pedagoga

5.2 Plán rovoje školy

Rozvoj školy je kontinuálním procesem a jeho plánování tedy zákonitě navazuje na předchozí období. (Konceptce rozvoje Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, na období 2017-2023, ZŠGKo 592/2017)

Obecné cíle konceptce rozvoje Základní školy a gymnázia města Konice jsou následující:

- Udržet dosavadní kvalitu a renomé školy.
- Vhodně zvolenou strategií kvalitu školou poskytovaných služeb zlepšovat.

Výchovně vzdělávací proces

Cíl:

Udržet a dále zlepšovat studijní výsledky žáků a tím zajistit jejich uplatnění v dalším studiu a následně na trhu práce.

Strategie:

- Pravidelné vyhodnocování a aktualizace školních vzdělávacích programů,
- důsledné a efektivní plnění školních vzdělávacích programů,
- zajištění podnětného vzdělávacího prostředí s danými pravidly fungování, které umožňuje respektování individuálních možností a potřeb každého žáka,
- rozvíjení zdravého sebevědomí žáků, schopnosti vyjádřit, zdůvodnit a vhodným způsobem prosadit své názory, schopnosti spolupracovat se spolužáky a respektovat jejich názory,
- vedení žáků k odpovědnosti za své vzdělání, k dodržování základních návyků a stanovených pravidel chování,
- modernizace výukových metod,
- doplňování tradiční výuky vhodně zvolenými vzdělávacími programy a exkurzemi,
- podpora činnosti zájmových a doučovacích kroužků, individuální příprava žáků na soutěže a olympiády, organizace školních kol soutěží a olympiád, podpora zapojení do středoškolské odborné činnosti,
- udržení stávající pestré nabídky profilových volitelných předmětů na vyšším gymnáziu,
- využívání projektové výuky – podpora realizace mezinárodních projektů, např. eTwinning, pokračování tradice celoškolských projektových dnů zaměřených na společensky aktuální témata,
- identifikace a cílená podpora žáků s nadáním,
- vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včasná diagnostika žáků ohrožených školním neúspěchem,
- navazování těsné a systematické spolupráce s rodiči žáků ohrožených školním neúspěchem,
- vnímání výchovy jako nedílné součásti vzdělávacího procesu, využívání individuálních výchovných programů,
- zlepšení komunikace s rodiči žáků z nevyhovujícího sociálního prostředí – motivace zákonných zástupců ke spolupráci se školou, spolupráce s OSPOD
- podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a zájmu žáků o přírodovědné, technické a řemeslné obory,
- udržování a zlepšování kvality pedagogického sboru, motivace pedagogů pracovat pro školu,
- podpora profesního růstu učitelů - podpora DVPP, metodická podpora - sdílení literatury - metodik, podpora spolupráce mezi učiteli, sdílení příkladů dobré praxe,
- bezodkladné řešení podnětů ze strany rodičů i žáků,
- udržování a prohlubování spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi,
- zapojování školy do celostátních a mezinárodních projektů (e-Twinning, Recyklohraní apod.)

Klima školy

Cíl:

Udržovat a zlepšovat příznivé klima školy založené na uceleném systému hodnot sdílených všemi účastníky vzdělávání. Rozvíjení vědomí společenské odpovědnosti u žáků.

Strategie:

- vytváření příjemného prostředí z hlediska fyziologických potřeb (pitný režim, stravování, toalety, větrání, osvětlení...),
- vytváření příjemného podnětného prostředí pro výuku – pomůcky, dekorace, vybavení....,
- důraz na vyvolávání pozitivních emocí v procesu učení,
- klima vyučovacích hodin pokládat za jeden z klíčových indikátorů profesních dovedností učitele,
- důraz na pozitivní motivaci žáků,
- udržování tradic, rituálů školy a jednotlivých tříd (sportovní dny, besídky, nástěnky...),
- podpora činnosti žákovského parlamentu, spolupráce vedení školy a pedagogických pracovníků se školním parlamentem,
- monitorování klimatu v jednotlivých ve třídách pedagogickými pracovníky,
- monitorování klimatu tříd z hlediska sociálního, emocionálního a pracovního metodickou prevence a školní psycholožkou,
- individuální práce se žáky narušujícími klima školy, případně jejich zákonnými zástupci,
- důsledné řešení všech projevů nevhodného, a to zejména asociálního chování žáků,
- podpora zaměstnanců – vytváření příjemného stimulujícího pracovního prostředí,
- udržování a zlepšování kvality mezilidských vztahů ve škole, úrovň komunikace a spolupráce,
- podpora spolupráce pedagogických a nepedagogických zaměstnanců,
- organizování neformálních akcí pro zaměstnance školy,
- zvyšování kvality komunikace se zákonnými zástupci žáků – vstřícná, otevřená a partnerská komunikace.

Organizace, řízení a kontrola

Cíl:

Dobře fungující škola jako výsledek týmové práce všech zaměstnanců.

Strategie:

- zachování funkční organizace školy s vymezením stupňů řízení, pracovních náplní a odpovědnosti,
- jednoznačné stanovení kompetencí a povinností zaměstnanců,
- řešení zastupitelnosti jednotlivých zaměstnanců,
- průběžná aktualizace vnitřních předpisů – směrnic školy, postupné zpřístupnění směrnic školy na školní síti,
- uplatňování efektivního demokratického stylu řízení, delegování pravomocí,
- podpora otevřeného dialogu jako komunikační strategie,
- zapojení zaměstnanců do tvorby dlouhodobých, krátkodobých i operativních plánů školy,
- důsledné uplatňování vnitřního kontrolního systému, promyšlený plán kontrol a hospitací,
- aplikace efektivního systému evaluace školy,
- podpora spolupráce pedagogických pracovníků, žáků, rodičů a vedení školy,
- prohlubování spolupráce se zřizovatelem a školskou radou,
- zajištění optimální finanční, materiální a personální zabezpečení vzdělávání a výchovy,
- zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců, průběžné vyhledávání a analyzování možných rizik přijímání opatření na jejich eliminaci.

Ekonomika, materiální vybavení, provoz školy

Cíl:

Funkční moderně vybavená škola v dobrém technickém stavu poskytující vhodné zázemí pro naplňování cílů hlavní činnosti subjektu.

Strategie:

- hospodárné, účelné a efektivní využívání přidělených finančních prostředků,
- řádná péče o svěřený majetek,
- řízená obnova majetku – pečlivé posuzování hospodárnosti nákupů a oprav,
- vedení žáků i zaměstnanců k odpovědnosti při používání majetku školy, eliminování projevů vandalizmu u žáků,
- průběžná modernizace učebních pomůcek a učebnic,
- zajištění optimálních prostor pro výuku programování,
- zajišťování dalších finančních zdrojů, aktivní hledání dostupných možností financování, t.j. granty, sponzorské dary, dotace, a to především ze strukturálních fondů EU podpora vedení školní jídelny v inovativních přístupech – školení zaměstnanců, vybavení,
- průběžné sledování ekonomických ukazatelů, zajištění každoročního vyrovnaného hospodaření školy.

Zapojení školy do života obce a regionu, oblasti spolupráce, image školy

Cíle:

Škola, která spolupracuje a má dobré vztahy se vzdělávacími institucemi i dalšími subjekty ve městě a okolí.

Škola, která prezentuje své cíle a svou nabídku, a tím vytváří a podporuje svoji pozici a image.

Strategie:

- podpora komunikace a spolupráce mezi školou, rodiči, obcí, žáky a veřejností,
- členství v řídicím výboru MAP vzdělávání ORP Konice,
- navazování a udržování spolupráce s jinými školami - MŠ, SŠ, VŠ,
- udržování kontaktů s absolventy školy - využití k přednáškám a besedám,
- spolupráce se subjekty v blízkém i vzdálenějším okolí (Mateřská škola Konice, Komunitní centrum Konice, Fotbalový oddíl TJ Sokol Konice, KOB Konice, Hasičský záchranný sbor Konice, MěKS Konice, Liga proti rakovině),
- prezentace školy na veřejnosti – akce školy, internetové stránky školy, Facebook školy - virtuální prohlídka školy, místní tisk, zavedení dnů otevřených dveří pro zájemce o studium a veřejnost.

V Konici dne 29. 12. 2023

Mgr. Eva Obrusníková, ředitelka školy