



Základní škola
a gymnázium
města Konice

**Výroční zpráva školy o činnosti
Základní školy a gymnázia města Konice,
příspěvkové organizace,
za školní rok 2023/2024**

Obsah

Úvod.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
Učební plán pro 1. - 5. ročník základní školy pro školní rok 2023/2024.....	5
Učební plán pro 6. - 9. ročník základní školy pro školní rok 2023/2024.....	7
Učební plán nižšího gymnázia pro školní rok 2023/2024.....	9
Učební plán vyššího gymnázia pro školní rok 2023/2024.....	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	13
4. Příjímáací řízení, zápis k povinné školní docházce.....	13
Příjímáací řízení.....	13
Zápis k povinné školní docházce.....	14
5. Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů.....	14
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, údaje o výsledcích maturitních zkoušek.....	14
Výsledky vzdělávání na základní škole.....	14
Úspěšnost absolventů základní školy v přijímáací řízení na střední školy.....	14
Výsledky vzdělávání na gymnáziu.....	17
Úspěšnost absolventů gymnázia v přijímáací řízení na VŠ a VOŠ.....	17
7. Činnost školního poradenského pracoviště.....	18
Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2023/2024.....	18
Zpráva o činnosti v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2023/24.....	19
Zpráva o činnosti speciálního pedagoga ve školním roce 2023/2024.....	21
Zpráva o činnosti školního psychologa ve školním roce 2023/2024.....	22
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	23
9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	29
Kulturní, výchovné a sportovní akce ve školním roce 2023/2024 - 1. – 5. ročník.....	29
Kulturní, výchovné a sportovní akce ve školním roce 2022/2023 - 2. stupeň a gymnázium.....	31
Spolupráce školy s dalšími organizacemi.....	33
Zájmové útvary a doučovací kroužky ve školním roce 2023/2024.....	34
Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách.....	36
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	36
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	36
12. Informace o dotacích a projektech.....	37

Úvod

Výroční zpráva školy o činnosti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace, za školní rok 2023/2024 byla zpracovaná v souladu s § 10, odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb. v platném znění a § 7, vyhlášky č.15/2005 Sb. v platném znění.

Č. j. ZŠGKo 1239/2024

V Konici 10.9. 2024

Mgr. Eva Obrusníková, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace

Sídlo: Tyršova 609, Konice 798 52

Charakteristika školy: Základní škola a gymnázium tvoří jeden právní subjekt. Základní škola poskytuje žákům základní vzdělání. Základní škola je úplná, tvoří ji pět ročníků prvního stupně a čtyři ročníky druhého stupně.

Gymnázium poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Gymnázium je osmileté, člení se na čtyři ročníky nižšího stupně a čtyři ročníky vyššího stupně gymnázia. Zaměření gymnázia je všeobecné.

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Zřizovatel školy: Město Konice, Masarykovo náměstí 27, 798 52 Konice

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Eva Obrusníková

Zástupce ředitelky pro 2. stupeň základní školy – zástupce statutárního orgánu: Mgr. Bronislav Fojt

Zástupce ředitelky pro 1. stupeň základní školy: Mgr. Eva Vlková

Kontaktní údaje:

Tel.: 582 302 671

E-mail: reditelna@gymnazium-konice.cz

webové stránky školy: www.gymnazium-konice.cz

ID DS: **ieegh5c**

IČ: 47918594

Školská rada (zřízená v souladu s § 167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění) je tříčlenná a tvoří ji jeden člen jmenovaný zřizovatelem, jeden člen volený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky a jeden člen volený pedagogickými pracovníky školy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Druh školy: Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Druh školy: Střední škola

Obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium; denní forma vzdělávání; délka studia: 8r. 0m

Základní škola poskytuje žákům základní vzdělání.

Ve školním roce 2023/2024 se v 1. – 4. ročníku proces vzdělávání řídil Školním vzdělávacím programem základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace platným od 1. 9. 2023 (ZŠGKo 1114/2023, který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2021.

V 6.. – 9. ročníku se proces vzdělávání řídil Školním vzdělávacím programem základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace platným od 1. 9. 2018 (č.j. ZŠGKo 752/2018, dodatky ZŠGKo 760 /18, ZŠGKo 899b/2018, ZŠGKo 915/2018), který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017.

Střední škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Proces vzdělávání probíhal ve školním roce 2023/2024 v 1. – 4. ročníku podle Školního vzdělávacího programu nižšího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice platného od 1. 9. 2018, č. j. ZŠGKo 753/2018, včetně dodatků 898a/2018, ZŠGKo 912 /2018 a ZŠGKo 1097a/2022, který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017.

V 5. - 8. ročníku o gymnázia se proces vzdělávání řídil Školním vzdělávacím programem vyššího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, příspěvkové organizace (č. j. ZŠGKo 759/2018, dodatky - ZŠGKo 916 /2018, ZŠGKo 846/2020, 1097/2022, platným od 1. 9. 2018, který byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia.

Učební plán pro 1. - 5. ročník základní školy pro školní rok 2023/2024

Počet tříd		I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	IV. B	V. A	V. B
Český jazyk a literatura	ČJ	9	9	9	9	9 + 2	9 + 2	8	8	7 + 1	7 + 1
Matematika	M	4	4	5	5	5 + 2	5 + 2	5	5	5	5
Anglický jazyk	AJ					3 + 3 + 3 + 3		3 + 3 + 3		3 + 3 + 3 + 3	
Informatika	Inf							1 + 1 + 1		1 + 1 + 1	
Člověk a jeho svět	ČS	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Tělesná výchova	TV	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1	1	1	1 + 1 + 1	
Předmět speciálně pedagogické péče	PSPP				1		1	1	1		2
Základní dotace	236	20	20	22	22	25	25	25	25	26	26
Dělené hodiny	28					4 ČJ + 4 M + 6 AJ		3 AJ + 1 Inf		2 ČJ + 6 AJ + 1 Inf + 1 Pč	

Základní dotace: 236 hodin

Počet hodin vzniklých dělením: 28 hodin

Nepovinné předměty (Náboženství): 3 hodiny

Celkem (bez PSPP): 267 hodin

Poznámky:

Český jazyk

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter, od 2. ročníku je členěn na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu.

Předmět je v 1., 2. a 3. ročníku posílen o 2 hodiny, ve 4. ročníku o 1 hodinu z disponibilní časové dotace k realizaci průřezových témat a k uplatňování alternativních vyučovacích metod, které směřují k rozvíjení klíčových kompetencí.

Matematika

Ve 2. - 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Člověk a jeho svět

Předmět je posílen ve 3. ročníku 1 hodinou a v 5. ročníku také 1 hodinou z disponibilní časové dotace k realizaci průřezových témat.

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obsah je zařazen do vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**.

Tělesná výchova

Ve 2. a ve 3. ročníku probíhá výuka plavání, proto je předmět ve 2. ročníku posílen o 1 vyučovací hodinu z disponibilní časové dotace.

Učební plán pro 6. - 9. ročník základní školy pro školní rok 2023/2024

		VI.A		VI.B		VII.A		VII.B		VIII.A		VIII.B		IX.A		IX.B	
		Dělení		Dělení		Dělení		Dělení		Dělení		Dělení		Dělení		Dělení	
Český jazyk a literatura	Č	5		5		5	1	5	1	5	1	5	1	5		5	
Anglický jazyk	A	4	4	4		3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
Německý jazyk	N									3	3	3		3		3	
Občanská výchova	OV	1		1		2		2		2		2		1		1	
Dějepis	D	2		2		2		2		2		2		2		2	
Zeměpis	Z	2		2		2		2		2		2		1		1	
Matematika	M	5		5		5	1	5	1	5	1	5	1	5		5	
Fyzika	F	1		1		2		2		2		2		2		2	
Chemie	Ch									2		2		2		2	
Přírodopis	Př	2		2		2		2		2		2		1		1	
Informatika a výpočetní technika	IVT	1		1		1	1	1	1								
Hudební výchova	HV	1		1		1		1		1		1		1		1	
Výtvarná výchova	VV	1		1		2		2		1		1		2		2	
Tělesná výchova	TV	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	
Praktické činnosti	PČ	1		1		1	1	1	1					1	1	1	
Předmět speciálně pedagogické péče	PSPP					1				1		1				1	
Základní dotace		28		28		30		30		32		32		32		32	
Dělené hodiny			4				9		9		10		7		5		
Celkový počet hodin (bez PSPP)		32		28		39		39		42		39		37		32	

Základní dotace celkem (bez PSPP)	288 hodin
Z toho dělené	44 hodin
PSPP	4 hodiny
Nepovinný předmět (Náboženství.)	1 hodina
Celkem	337 hodin

Poznámky:

1) Další cizí jazyk je zařazen od 8.r.do 9.r. po 3 hod., jeho celková dotace činí 6 hodin.

2) Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacích předmětů Občanská výchova (1 hod.) a Přírodopis (1 hod.).

K jeho realizaci je použita časová dotace v celkové výši 2 hodin, kterou je navýšena časová dotace vyučovacích hodin Občanská výchova (1 hodina) a Přírodopis (1 hodina).

3) Využití disponibilní časové dotace:

Český jazyk a literatura: 6. roč. - 2 h, 7. až 9. roč. - po 1 h

Anglický jazyk: 6. roč. - 1 h, 9. roč. - 1 h

Dějepis: 7. roč. - 1 h, 8. roč. - 1 h

Matematika: 6. roč. - 2 h, 7. až 9. roč. - po 1 h

Fyzika: 7. roč. - 1 h

Zeměpis: 8. roč. - 1 h

Chemie: 9. roč. - 1 h

Informatika a výpočetní technika: 6. roč. - 1 h

5) Nepovinné předměty se otevírají podle zájmů žáků a finančních možností školy

Učební plán nižšího gymnázia pro školní rok 2023/2024

		Prim a		Sekunda		Terci e		Kvarta	
			Děle ní		Děle ní		Dělen í		Děle ní
Český jazyk a literatura	Č	4		4		4		4	
Anglický jazyk	A	5	5	5	5	4	4	4	4
Německý jazyk	N			2	2	3	3	3	3
Matematika	M	5		4		5		5	
Informatika a výp.techn.	IVT	1	1			1	1	1	1
Dějepis	D	2		2		2		2	
Občanská výchova	OV	1		1		1		1	
Fyzika	F	1		2		2		2	
Chemie	Ch					2		2	
Přírodopis	Př	2		2		2		1	
Zeměpis	Z	2		2		1		1	
Hudební výchova	HV	1		1		1		1	
Výtvarná výchova	VV	1		2		1		2	
Tělesná výchova	TV	2		2	2	2		2	
Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1	1	
Základní dotace		28		30		32		32	
Dělené hodiny			7		10		9		8
Celkový počet hodin		35		40		41		40	

Základní dotace: 122 hodin
Dělené h.: 34 hodin
Nepovinný př. (Náboženství): 1 hodina
Celkem: 157 hodin

Poznámky:

- 1) Další cizí jazyk (Německý jazyk) je zařazen od sekundy, jeho celková dotace činí 8 hodin.
- 2) Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacích předmětů Občanská výchova (1 hod.) a Přírodopis (1 hod.). K jeho realizaci je použita časová dotace v celkové výši 2 hodin, kterou je navýšena časová dotace vyučovacích hodin Občanská výchova (1 hodina) a Přírodopis (1 hodina).
- 3) Využití disponibilních časové dotace:
 - Český jazyk a literatura: kvarta 1h
 - Anglický jazyk: Prima 2h, sekunda 2h, tercie 1h, kvarta 1h
 - Německý jazyk: Tercie 1h, kvarta 1h
 - Matematika: Prima 1h, sekunda 1h, tercie 1h, kvarta 1h
 - Fyzika: Kvarta 1h
 - Přírodopis: sekunda 1h
 - Informatika a výpočetní technika: Tercie 1h, kvarta 1h
 - Praktické činnosti: kvarta 1h

Učební plán vyššího gymnázia pro školní rok 2023/2024

		Kvinta		Sexta		Septima		Oktáva	
			Dělení		Dělení		Dělení		Dělení
Český jazyk a literatura	Č	4		4		5		5	
Anglický jazyk	A	4	4	4	4	4		5	5
Německý jazyk	N	3	3	3		3		3	
Matematika	M	5		5		4		4	
Fyzika	F	2		2		2		2	
Chemie	Ch	2		2		2		0	
Biologie	Bi	2		2		2		1	
Zeměpis	Z	2		2		0		0	
Základy společenských věd	ZSV	2		2		2		1	
Dějepis	D	2		2		2		0	
Hudební výchova	HV	1		0		0		0	
Výtvarná výchova	VV	1		2		0		0	
Tělesná výchova	TV	2		2		2		2	
Informatika a výpočetní technika	IVT	1		1		1		1	
Sept sAJ	sAJ					2			
Sept sM	sM						2		
Sept sZSV	sZSV					2			
Sept sCh B	sCh B						2		
Sept sDg	sDg						2		
Volitelné předměty okt									
Seminář z matematiky	sM							3	
Seminář z deskř. geom.	sDg							3	
Seminář ze zeměpisu	sZ							3	
Seminář z biologie	sBi								3
Seminář z fyziky	sF								3
Seminář z chemie	sCh								3
Seminář ze ZSV	sZSV								3
Seminář z dějin umění	sDu								3
Seminář z dějepisu	sD								3
Základní dotace:		33		33		33		33	
Dělené hodiny			7		4		6		23
Celkový počet hodin		40		37		39		56	

Základní dotace: 132 hodin
Dělené hodiny: 40 hodin
Celkem: 172 hodin

Poznámky:

Jako další cizí jazyk je stanoven jazyk německý.

Základy společenských věd vědy vychází především ze vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ. Zeměpis vychází ze vzdělávacího oboru Geografie a Geologie.

Vzdělávací obsahy oborů Geologie, Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví jsou integrovány v rámci zvolených předmětů:

Vzdělávací obsah Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacího předmětu Základy společenských věd, a to v sextě (1 hodina ve 2.r. VG).

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví je integrován v rámci předmětu Základy společenských věd (0,5 hodina v 1.r. VG) a Biologie (0,5 hod. ve 2.r. VG).

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci předmětu Zeměpis (0,5 hod. v 1. a 0,5 hod. 2.r. VG).

Nabídka volitelných předmětů: Seminář z anglického jazyka, seminář z českého jazyka, seminář z matematiky, seminář chemicko-biologický, seminář z fyziky, seminář z biologie, seminář z chemie, seminář ze zeměpisu, seminář ze základů společenských věd, seminář z dějepisu, seminář z dějin umění.

Disponibilní hodiny: M 8, Čj 6, Aj 5, Člověk a příroda a Člověk a společnost 2 hodiny - integrace Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví, Člověk a svět práce 1 (integrace do vzdělávacích oblastí Člověk a příroda a Člověk a společnost), Výchova ke zdraví 1 (integrace do vzdělávacích oblastí Člověk a příroda a Člověk a společnost), volitelné předměty 5. Celkem 26 hodin.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. 6. 2024 pracovalo ve škole 85 zaměstnanců. Z toho 64 zaměstnanců na pozici pedagogických pracovníků (učitelů, vychovatelů školní družiny a školního klubu, asistentů pedagoga), 21 na pozicích nepedagogických pracovníků (ekonomka, mzdová účetní, administrativní pracovnice, školníci - topiči, pracovnice školní jídelny, uklízečky).

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 74,76, průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků 56,78. Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců byl 17,98.

Pedagogický sbor tvoří učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga, školní speciální pedagog a školní psycholog. Pedagogický sbor je věkově rovnoměrně rozvrstven.

Výuka na všech stupních školy je zajišťována výhradně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

Přijímací řízení

Do 1. ročníku oboru vzdělávání 79-41-K/81 (Gymnázium; denní forma vzdělávání; délka studia: 8r. 0m) osmiletého gymnázia podalo ve školním roce 2023/2024 přihlášky celkem 44 uchazečů.

Povinnou součástí přijímacího řízení bylo konání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Po řádném termínu jednotné přijímací zkoušky bylo přijato 30 uchazečů. Další kola přijímacího řízení se tedy nekonala.

Kritériem přijetí do 1. ročníku osmiletého gymnázia byl počet bodů získaných v přijímacím řízení a dosažení hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Bylo přijato 30 uchazečů, kteří získali nejvyšší počet bodů a zároveň dosáhli stanovené hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce.

Celkové pořadí uchazečů bylo určeno součtem bodů získaných

a) za prospěch ze základní školy za poslední tři pololetí - maximální počet bodů: 60,

b) za jednotné písemné testy ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace;

Český jazyk a literatura - maximální počet bodů: 50,

Matematika a její aplikace - maximální počet bodů: 50,

c) za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – umístění na soutěžích a olympiádách - maximální počet bodů: 5.

Maximální možný počet získaných bodů byl 165 bodů.

Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl ve dnech 4. 4. a 5. 4. 2024. O zápis k povinné školní docházce požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců v zákonem stanoveném termínu 52 dětí, z toho 13 po odkladu. K základnímu vzdělávání bylo zapsáno 43 dětí. 8 dětem bylo na žádost zákonných zástupců vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, jedno dítě bylo převedeno na jinou školu.

5. Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů

Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů pro jednotlivé bylo průběžně prováděno v rámci schůzek předmětových komisí a v rámci jednání pedagogické rady. Všechny předmětové komise konstatovaly, že cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech byly naplněny. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, a cíle byly přiměřené aktuálnímu stavu jednotlivých tříd.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Výsledky vzdělávání na základní škole

Na 1. stupni základní školy se k 30. 6. 2024 vzdělávalo 216 žáků. Z nich 185 prospělo s vyznamenáním, 32 žáků prospělo, 1 žák neprospěl.

Na 2. stupni základní školy se k 30. 6. 2024 vzdělávalo 176 žáků. Z nich 65 prospělo s vyznamenáním, 109 prospělo, 4 žáků neprospělo, z nich 2 z důvodu nemožnosti být hodnocen z toho 1 nemohl být hodnocen z důvodu dlouhodobého onemocnění.

Úspěšnost absolventů základní školy v přijímacím řízení na střední školy

Počet vycházejících žáků z 9. ročníků: 39

1 žák si nepodal přihlášku, a to z důvodu dlouhodobého onemocnění.

		9.A	9.B
Maturitní obory	M	9 žáků	15 žáků
Učňovské obory	U	9 žáků	5 žáků

Třída 9.A

Název školy	Obor
Střední škola automobilní, Komenského 4, PV	U Automechanik
ART ECON- Střední škola, Husovo nám. 91, PV	M Firemní management
Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, PV	U Opravář zem. strojů
Střední zdravotnická škola, Vápenice 3, PV	M Praktická sestra
SOŠ průmyslová s SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Mechanik seřizovač
Střední zdravotnická škola Hranice, Nová 1820	M Praktická sestra
Střední odborná škola Prostějov, nám. E. Husserla 1	M Kosmetické služby
Střední odborná škola Prostějov, nám. E. Husserla 1	U Prodavač
Střední průmyslová škola strojnická, 17. listopadu 49, OL	M Strojírenství- Mechatronika
Střední odborná škola Prostějov, nám. E. Husserla 1	U Kuchař
Sigmundova SŠ strojírenská, J. Sigmunda 242, Lutín	U Karosář
SOŠ podnikání a obchodu, Rejskova 4, PV	M Sportovní management
Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, PV	U Automechanik
SOŠ obchodu a služeb, Štursova 14, OL	M Gastronomie
Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, PV	U Elektrikář
Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, PV	U Instalatér
Moravská střední škola, Pasteurova 8a, OL	M Předškolní a mimoškolní pedagogika
SOŠ obchodu a služeb, Štursova 14, OL	U Aranžér

Třída 9.B

Název školy	Obor
Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, PV	M Autotronik
SOŠ průmyslová s SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Elektrotechnika
Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, PV	M Autotronik
Střední zdravotnická škola, Vápenice 3, PV	M Praktická sestra
Střední zdravotnická škola, Vápenice 3, PV	M Praktická sestra
Střední odborná škola Litovel, Komenského 677	M Mechanik elektrotechnik
Střední zdravotnická škola, Vápenice 3, PV	M Praktická sestra
Střední odborná škola Prostějov, nám. E. Husserla 1	U Ošetřovatel
SOŠ průmyslová s SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Stavebnictví
Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, PV	U Automechanik
Střední rybářská škola a VOŠ vodního hospodářství a ekologie, Zátíší 480, Vodňany	M Rybářství
Švehlova SŠ polytechnická, nám. Spojenců 17, PV	U Opravář zemědělských strojů
Obchodní akademie, Palackého 18, PV	M Obchodní akademie
SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník, U Jatek 8	U Jezdec a chovatel koní
Gymnázium J. Wolкера, Kollárova 3, PV	M Gymnázium se sportovní přípravou
Střední škola automobilní, Komenského 4, PV	U Kadeřník
SOŠ průmyslová s SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Strojírenství
SOŠ průmyslová s SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Stavebnictví

SpdgŠ a SZŠ sv. Anežky České, 1. máje 37, Odry	M Předškolní a mimoškolní pedagogika
SOŠ průmyslová s SOU strojírenské, Lidická 4, PV	M Strojírenství

Výsledky vzdělávání na gymnáziu

Na gymnáziu e ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo 198 žáků. Na konci školního roku 2023/2024 z nich 123 prospělo s vyznamenáním, 65 žáků prospělo, jednoho žáka nebylo možné hodnotit, a to z důvodu dlouhodobého onemocnění.

Maturitní zkoušky konalo 20 žáků, všichni maturitní zkoušku složili.

10 žáků prospělo u maturitní zkoušky s vyznamenáním, z toho 9 se samými jedničkami, 10 žáků prospělo.

Úspěšnost absolventů gymnázia v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

Většina absolventů gymnázia si podala přihlášku a následně byla přijata na více vysokých škol.

Níže uvedená tabulka obsahuje školy, pro k jichž studiu se absolventi rozhodli.

(Zpracováno třídním učitelem na základě informací od jednotlivých absolventů)

Vysoká škola	Fakulta	Obor
UP Olomouc	přírodovědecká	Biologie a ekologie
UP Olomouc	přírodovědecká	Exper.biologie
UP Olomouc	přírodovědecká	logopedie
UP Olomouc	přírodovědecká	Envir.studia a udrž.rozvoj
UP Olomouc	přírodovědecká	Bi + Z pro vzdělávání
UP Olomouc	filosofická	NJ
UP Olomouc	filosofická	Praktická nizozemská filologie
VŠB – technická univerzita Ostrava	filosofická	Aplikovaná M, IVT – 4 žáci
UTB Zlín	ekonomická	
Univerzita Hradec Králové	farmaceutická	
Ostravská univerzita	pedagogická	DU-VV
Mendelova un. Brno	lesnická	2 žáci
VUT Brno	stavební -	architektura
VOŠ publicistiky Praha	žurnalistiky	

7. Činnost školního poradenského pracoviště

Poskytování poradenských služeb ve škole bylo ve školním roce 2023/2024 zabezpečováno školním poradenským pracovištěm, ve kterém působil výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Hlavní náplní školního poradenského pracoviště je koordinace prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s předpokladem k nadání, nadaných a mimořádně nadaných.

Novinkou školního roku 2023/2024 bylo zřízení pozice školního psychologa. Tento počín lze po uplynutí školního roku vyhodnotit jako velmi přínosný. Činnost školní psycholožky výrazně obohatila kvalitu poskytovaných služeb školního poradenského pracoviště, a to při práci s žakovským kolektivem i jednotlivci.

Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2023/2024

Poradenská činnost byla v letošním školním roce zaměřena:

- 1) na prevenci školní neúspěšnosti žáků.
- 2) na vzdělávání žáků s priznanými podpůrnými opatřeními.
- 3) na metodickou pomoc učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků ve vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními prvního, druhého, třetího a čtvrtého stupně.
- 4) na poradenskou podporu vhodné volby povolání a profesního uplatnění.
- 5) na primární prevenci sociálně patologických jevů.

ad 1) V průběhu školního roku se uskutečnilo několik pohovorů se žáky a zákonnými zástupci a výchovných komisí, na kterých jsme řešili vysoké absence žáků, způsob omlouvání absence žáků, porušování školního řádu, nevhodné chování žáků ve vyučování, používání vulgárních výrazů, neplnění školních povinností.

ad 2) Žáků s priznanými podpůrnými opatřeními stupně 2-3 je 71. Žáků s priznaným podpůrným opatřením stupeň 1 je 6. Pro 1 žáka s podpůrnými opatřeními byl vypracován individuální vzdělávací plán podle doporučení poradenského zařízení. 11 žákům s podpůrným opatřením 1 byl vypracován plán pedagogické podpory. 40 žáků má PO 1. stupně z důvodu předpokladu k nadání. 29 žákům je poskytován předmět speciálně pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky. 12 žáků je poskytováno podpůrné opatření asistent pedagoga.

ad 3) Během školního roku dochází pravidelně k telefonickým konzultacím výchovné poradkyně s pracovníky PPP Olomouckého kraje, pracoviště Prostějov. Poznatky byly dále předány vyučujícím žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Jedenkrát týdně dochází ke schůzce školního poradenského pracoviště. Schůzky se účastní výchovná poradkyně, speciální pedagožka a školní psycholožka Mgr. Zita Konvičná.

ad 4) V měsíci říjnu byli rodiče vycházejících žáků informováni prostřednictvím IS Bakaláři o avizovaných změnách v přijímacím řízení na střední školy a dále byli informováni v průběhu školního roku. Pokud projevíli rodiče zájem, proběhla v listopadu konzultace týkající se volby povolání. V listopadu se žáci zúčastnili Přehlídky středních škol v Prostějově nebo v Olomouci. Dále také navštívili Dny otevřených dveří na SŠ a SOU

podle vlastního zájmu. Škola zprostředkovala 10 návštěv zástupců SŠ a SOU a předání informací žákům.

Průběžně byla poskytována pomoc při výběru školy a povolání, zprostředkování kontaktů, aktualizace informací středních škol, spolupráce s vedením jednotlivých škol a učilišť, aktualizace informací týkajících se přijímacího řízení, vyplňování přihlášek.

V přijímacím řízení na SOŠ s maturitou bylo přijato 24 žáků, na SOU 14 žáků z devátých ročníků.

ad 5) Celoročně byla věnována pozornost prevenci sociálně patologických jevů ve spolupráci s metodickou prevencí na škole. Spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí při podávání zpráv pro sociální kurátory.

Vyhodnocení podpůrných opatření

V průběhu celého školního roku 2023-2024 a na pedagogických radách dne 13.11.2023, 25.1.2024, 15.4.2024 a 24.6.2024 proběhlo zhodnocení uplatňování podpůrných opatření u žáků na 1. stupni, 2. stupni a na gymnáziu.

Ve všech případech bylo konstatováno, že k poskytování podpůrných opatření dochází podle doporučení školského poradenského zařízení. U některých žáků byly bohužel shledány přetrvávající vzdělávací nebo výchovné problémy mnohdy způsobené nedostatečnou domácí přípravou nebo vysokou absencí. Na pedagogické radě bylo dále projednáváno, jak se tyto problémy pokusit odstranit nebo jim předcházet. Informace o jednotlivých žácích jsou poradenskému zařízení sdělovány prostřednictvím pedagogické zprávy.

Zprávu o činnosti VP ve školním roce 2023/2024 zpracovala Mgr. Petra Benešová.

Zpráva o činnosti v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2023/24

Činnost školní metodicky prevence byla v letošním roce zaměřena:

- 1) na primární prevenci sociálně patologických jevů – zajišťování preventivních akcí
- 2) na poradenskou pomoc vyučujícím a spolupráci se školním psychologem
- 3) na řešení konkrétních výchovných problémů se žáky.

ad 1) V tomto školním roce bylo cílem primární prevence zvýšení odolnosti žáků vůči společensky nežádoucím jevům a zabránění rizikovému chování – šikana, fyzické násilí, rasová nesnášenlivost, užívání návykových látek (se zaměřením na marihuanu, cigarety), krádeže, vandalismus a problémy spojené s využíváním sociálních sítí, internetu a mobilních telefonů.

Vycházeli jsme z Minimálního preventivního plánu na daný školní rok.

Žáci prvních ročníků byly během září seznámeni s působením metodika prevence na škole.

Na 1. stupni ve 2. a 3. ročníku využily třídní učitelky programu Kočičí zahrada zaměřeného na rozvoj sociálních dovedností dětí.

Stejně jako v předcházejících letech je potřeba se zaměřit zejména na chování žáků vůči sobě i k dospělým osobám, objevuje se agresivní chování žáků, používání vulgárních výrazů. Snažili jsme se vést žáky k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadovat dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.

Přehled programů primární prevence –

	Název programu	účast
září	Seznámení žáků 1. ročníku s činnostmi metodika prevence na škole	1.A., 1.B
listopad	Závislosti, drogy, kouření	6.B
	Závislosti, drogy, kouření	7.A
březen, duben	Šikana, vztahy ve třídě	4.A
	Šikana, vztahy ve třídě	4.B
	Závislosti, drogy, kouření	5.A
	Závislosti, drogy, kouření	5.B
květen	Práva a povinnosti dětí	5.A

Ad 2) V průběhu školního roku probíhala spolupráce s třídními učiteli a školním psychologem Mgr. Zitou Konvičnou.

Ad 3) V průběhu školního roku jsme pružně reagovali na problémy týkající se rizikového chování žáků a studentů ve třídách. V těchto třídách proběhly besedy metodika prevence nebo třídnická hodina na téma vztahů a zároveň se pracovalo s jednotlivými žáky a studenty.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům s rizikovým chováním. Probíhá úzká spolupráce s výchovnou poradkyní Mgr. Benešovou. Závěry z pohovorů se žáky a následná opatření jsou součástí dokumentace výchovné poradkyně a metodika prevence.

Při řešení výchovných problémů vycházíme z programu proti šikanování a z krizového plánu školy. Úzce spolupracujeme s OSPOD, sPPP, s Policií ČR a Městskou policií Konice.

Výskyt sociálně patologických jevů, které šmp řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Krádeže	1
Virtuální drogy	0
Patologické hráčství	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Nevhodné chování (slovní, fyzické napadení)	2
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0

Ke zlepšení vztahů mezi žáky a studenty, k rozvíjení komunikace a asertivního chování přispěly plánované školní akce, projekty a projektové dny v rámci celé školy nebo jednotlivých ročníků a školní výlety.

Všichni pedagogičtí pracovníci se při své práci snaží zamezit řešení sporů mezi dětmi nepřiměřenými prostředky, vyžadují dodržování pravidel společenského chování a školního řádu, zaměřují se na vytváření příznivého klimatu ve třídách a na budování pozitivní atmosféry a bezpečného prostředí ve škole.

Zprávu o činnosti ŠMP pro ve školním roce 2023/24 zpracovala Mgr. Věra Kolodinová.

Zpráva o činnosti speciálního pedagoga ve školním roce 2023/2024

Činnost školního speciálního pedagoga byla ve školním roce 2023/2024 zaměřena na:

- a) Depistážní činnost – vyhledávání žáků se SVP popřípadě s riziky ke vzniku SVP v prvních třídách - pozorování a rozhovory s třídními učitelkami. Sepsání zpráv z pozorování.
- b) Primární orientační posouzení žáků před návštěvou ŠPZ – individuální práce ve výuce i mimo výuku, konzultace s paní třídní učitelkou, či jinými vyučujícími a popř. asistentkou pedagoga - sepsání zprávy pro ŠPZ.
- c) Pravidelné prezenční individuální konzultace pro žáky s předpoklady k nadání a pro žáky s nadáním pořádané každý týden – celkem 6 skupinek žáků prvního stupně od 2. do 5. ročníku.
- d) Pravidelné prezenční individuální konzultace se dvěma žáky 5. ročníků a čtyřmi žáky třetích ročníků za účelem zmírnění obtíží ve vzdělávání.
- e) Schůzky ohledně nastavení PO 1. stupně – se ZZ žákem, třídní paní učitelkou – sepsání a podepsání PLPP, následné vyhodnocení účinnosti PLPP a dohodnutí následujícího postupu – buď pokračování v poskytování podpory dle PLPP nebo odeslání na odborné vyšetření do ŠPZ.
- f) Pravidelné konzultace s výchovnou poradkyní ohledně žáků se SVP a ohledně předání důležitých informací učitelkám prvního stupně. Občasné konzultace se školní psychologkou.
- g) Poskytování speciálněpedagogického poradenství v oblasti SVP pedagogickým pracovníkům školy – osobní konzultace, konzultace prostřednictvím e-mailu a nebo telefonicky, ...
- h) Metodické vedení asistentů pedagoga – poskytování podpory či poradenství.
- i) Další sebevzdělávání v oblasti práce se žáky nadanými a mimořádně nadanými.
- j) Další vzdělávání v oblasti propojování mozkových hemisfér a aplikace poznatků do hodin se žáky s nadáním či mimořádným nadáním i do jiných individuálních hodin.
- k) Tvorba didaktických pomůcek pro vlastní potřebu při práci se žáky se SVP.
- l) Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření. Sepsání odborných zpráv z pozorování a z rozhovoru s třídními učiteli – Za tento školní rok školní speciální pedagožka opakovaně navštívila všechny třídy prvního stupně (zejména v předmětech český jazyk, matematika a angličtina) a byla jsem téměř ve všech třídách druhého stupně (nestihla jsem se podívat pouze do třídy 9. A). V ročnících druhého stupně vždy byla na pozorování během českého jazyka a matematiky a následně s danými vyučujícími konzultovala jejich zkušenosti s inkludovanými žáky se SVP.
- m) Dopomoc a poskytování konzultací učitelkám 1. stupně při psaní zpráv pro PPP či jiné dokumentace týkající se žáků se SVP.
- n) Prezenční konzultace pro zákonné zástupce žáků navštěvujících PSPP – během Dní otevřených dveří.
- o) Zápis k povinnému vzdělávání – účast a konzultace s některými zúčastněnými rodiči.
- p) Vedení speciálněpedagogických praxí.

- q) Vedení speciálně pedagogické dokumentace – složky žáků se SVP – poznámky z individuálních konzultací, apod.
- r) Pravidelné (měsíční) sepisování speciálně pedagogické činnosti formou tabulky – přehled.

Zprávu o činnosti školního speciálního pedagoga pro ve školním roce 2023/24 zpracovala Mgr. Hana Plechová Svatoňová

Zpráva o činnosti školního psychologa ve školním roce 2023/2024

Školní psycholožka začala působit na škole v měsíci září 2023. Jedním z hlavních cílů jejího působení na škole je poskytování psychologické péče žákům a dále rozvoj služeb pedagogicko-psychologického a kariérového poradenství na úrovni školy (zapojení do činnosti školního poradenského pracoviště – ŠPP).

Školní psycholožka vychází při své činnosti z navrženého plánu práce zahrnující systematickou poradenskou podporu vzhledem ke škole a žákům v oblasti vzdělávání, kariérového rozhodování žáků, prevence školní neúspěšnosti a předčasného odchodu žáků ze vzdělávání, s tím související prevence sociálně patologických jevů.

Z plánovaných aktivit se podařilo zabezpečit přenos informací o službách ŠP všem žákům, pedagogům a rodičům. Byla realizována depistáž žáků vzdělávaných s podporou asistenta pedagoga pro následné poradenské a metodické provázení. Byla poskytována preventivní i aktuální pomoc žákům se vzdělávacími a výchovnými problémy v rámci individuálních setkávání u školního psychologa (optimalizace učebních metod, zvyšování motivace, sebevědomí, korekce chování, spolupráce s vyučujícími, třídními učiteli, rodinou). Byla věnována péče žákům s problémy osobnostními, rodinnými, sociálními a ohroženými sociálně patologickými jevy. Probíhala spolupráce se specializovanými poradenskými institucemi a dalšími sociálními partnery (s PPP, a dalšími odborníky – lékaři, psychology, psychiatry, adiktology). Průběžně se uskutečňovala účast ve vzdělávacích a metodických aktivitách PPP v Olomouci, monitoring, evaluace činnosti ŠP a jeho propagace.

Realizované činnosti byly zabezpečovány individuálně a skupinově. Skupinová setkávání probíhala dle harmonogramu ročních skupinových činností pro školní rok 2023/2024 a aktuálně pak i v třídních kolektivech dle potřeby, zejména na základě podnětů třídních učitelů.

U žáků 1. ročníku gymnázia a v 6. ročnících ZŠ byly splněny tyto cíle: pozitivní ovlivňování třídní dynamiky, prevence sociálně patologických jevů, sebepoznání a poznání druhých, osvojení klíčových dovedností.

U žáků ostatních ročníků se jednalo o plnění následujících cílů: sebepoznání schopností a vlastností, sebehodnocení, ujasnění budoucích perspektiv.

Během školního roku se uskutečnilo 48 skupinových setkání se žáky, školní psycholožka v rámci nich pracovala se 14 třídami a celkově bylo podpořeno 711 žáků (někteří z nich opakovaně).

Individuálních schůzek s žáky, rodiči, pedagogy a ostatními sociálními partnery proběhlo 349 (z toho 164 individuálních konzultací pouze se žáky), v průměru tedy 3-4 individuální konzultace denně.

Zpracovala: Mgr. Zita Konvičná, školní psycholožka

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu, který ředitelka školy vydala v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – dále V 317 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠGKo 1194/2023.

1. Účel

Plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu a samostudia pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

2. Podmínky

Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání byly studijní zájmy pedagogických pracovníků, potřeby školy a finanční možnosti školy.

3. Konkrétní formy a druhy DVPP

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

Všichni učitelé, vychovatelé i asistenti pedagoga působící ve škole splňují kvalifikační předpoklady předepsané pro jejich pozici.

Jedna zaměstnankyně na pozici vychovatelky si rozšiřuje kvalifikaci studiem magisterského oboru ke splnění kvalifikačních předpokladů učitele 1. stupně..

Speciální pedagožka si rozšířila kvalifikaci o magisterský obor ke splnění kvalifikačních předpokladů učitele 1. stupně.

3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce:

Škola má kvalifikovaného výchovného poradce v souladu s § 8 V317.

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky:

Ředitelka školy je absolventkou studia podle § 7 V 317 – Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, UP Pedagogická fakulta Olomouc.

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky absolvovala i zástupkyně pro 1. stupeň a ve školním roce 2023/2024 absolvoval kvalifikační studium i zástupce ředitele pro 2. stupeň.

3.3 Studium k výkonu specializovaných činností

Studiem získává jeho absolvent další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,
- c) prevence sociálně patologických jevů,
- d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- e) specializovaná činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie, nebo

f) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.

Studium v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.

Priorita školy:

Prioritou školy je zajistit absolvování studia metodiček prevence a koordinátorů ICT.

3.4. Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Studiem k rozšíření odborné kvalifikace získává jeho absolvent

- a) způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy nebo na jiném stupni školy
- b) způsobilost vyučovat další předměty,
- c) způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení.

Priority školy:

V uplynulých letech si vybraní učitelé doplnili kvalifikaci tak, aby potřeby školy v této oblasti byly pokryty.

3.5. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, didaktika nového pojetí výuky informatiky, tvorba ŠVP, BOZ.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali kurzů a seminářů v souladu s potřebami a finančními možnostmi školy a podle nabídky prověřených a osvědčených vzdělávacích institucí, při účasti většího počtu pracovníků bude případně vzdělávání uskutečňováno přímo ve škole.

Zapojení školy do projektu financovaného z OP JAK umožnilo škole financování DVPP v širším rozsahu než v minulých letech.

Priority DVPP:

Změny ve školské legislativě – vedoucí pracovníci,

Ohrožené děti, prevence sociálně patologických jevů – metodička prevence,

Získávání nových poznatků z vědních oborů korespondujících s vyučovacími předměty a nových poznatků z didaktik jednotlivých předmětů – pedagogický sbor,

Práce s kolektivem – pedagogický sbor, zejména třídní učitelé.

3.6. Samostudium

Plán čerpání studijního volna v souladu s § 24 odst. (7) zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pedagogickým pracovníkům přísluší volno k samostudiu v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání podle odstavce 1 nebo 2 § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů;

Čerpání studijního volna ve školním roce 2023/24

čt 26. 10. 2023 (Podzimní prázdniny) – 1 den

st 27. čt 28., pá 29. 12. 2023, út 2. 1. 2024 (Vánoční prázdniny) – 4 dny

pá 2. 2. 2024 (Pololetní prázdniny) – 1 den

11. 3. – 17. 3. 2024 (Jarní prázdniny) – 5 dnů

čt 28. 3. 2024 (Velikonoční prázdniny) – 1 den

Celkem: 12 dnů

3.7. Absolvované programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Studium k rozšíření odborné kvalifikace – anglický jazyk	UP Olomouc, PdF
Učitelství pro 1. stupeň, speciální pedagogika	UP Olomouc, PdF
Učitelství pro 1. stupeň, speciální pedagogika	UP Olomouc, PdF
Vychovatelství - úspěšně ukončeno	Schola Servis Prostějov
Učitelství pro 1. stupeň – úspěšně ukončeno	Ped. fakulta Ostravské univerzity
Vychovatelství – úspěšně ukončeno	UP Olomouc
Kvalifikační studium pro ředitele škol- zástupce ředitele – úspěšně ukončeno	NPI Olomouc
Profesní příprava pro zástupce ředitele – oba ZŘ	NPI Olomouc, NPI Brno
Hospitace součást řízení školy	NPI Olomouc
Hospodaření s FKSP příspěvkových organizací	TSM Brno
Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně	EDUPRAXE s.r.o.
Povzbuzující kongres pro pedagogy	Učíme společně, Mgr. Lucie Samková
Učím s dobou	Učíme společně, Mgr. Lucie Samková
Jak na reflexi	Eduall
Hemisféry pokračují	Zuzana Velebová
Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané	EDUPRAXE s.r.o.; Mgr. Olga Teremová
Jak na reflexi	Eduall – Mgr. Jakub Švec
Hemisféry pokračují	Zuzana Velebová
Vychovatelství - úspěšně ukončeno	Schola Servis Prostějov
Balíček Trénink koordinátora parlamentu I. - III.	CEDU - Centrum pro demokratické učení, o.p.s.
Trénink koordinátora parlamentu I.	CEDU - Centrum pro demokratické učení, o.p.s.
Trénink koordinátora parlamentu III	CEDU - Centrum pro demokratické učení, o.p.s.
Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku ZŠ	Tvořivá škola z.s.
Gramatické učivo ve 2. ročníku	Tvořivá škola z.s.
AI pro učitele jazyků	Mgr. Klára Pirklová, Ph. D.
Umělá inteligence	Mgr. Miroslav Novotný
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	Mgr. Eva Šidelková
Jak na výtvarku na 1. stupni ZŠ	Mgr. Magdalena Málková
Umělá inteligence – základy AI v Canvě a její praktické využití ve výuce	Ing. arch. Stanislava Kratochvílová
Jak na školu v přírodě	Mgr. Tereza Vítková
Užiteční pomocníci z online světa na 1. stupni ZŠ	Mgr. Kateřina Kautská
Jak komunikovat s rodiči	Mgr. Zita Konvičná
Aplikace včelka	Mgr. Hana Svatoňová

Matematická prostředí v metodě Hejného na 2. stupni	H-mat o.p.s.
Matematická prostředí v metodě Hejného na 3. stupni	H-mat o.p.s.
Algebra v 8. a 9. ročníku ZŠ	Tvořivá škola z.s.
Netradiční hra v rozvoji pohybové výchovy	RC APA IDZOK
Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa – hranoly v 7. ročníku	Tvořivá škola z.s.
Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích (webinář)	TSM Brno
Hospitace – součást řízení školy	NPI ČR
Lego Spike Essencial	Insgraf
Jednoduše s Canvou I	KŠMT - edu
Jednoduše s Canvou II	KŠMT - edu
AI II Už mám představu	KŠMT - edu
Moje první animace	KŠMT - edu
Genetická metoda čtení v 1. roč	Tvořivá škola
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	Škola zvesela
Jak na ...netradiční školní družiny	UP Olomouc
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	Škola zvesela Mgr. Jaromíra Bednářová
Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení	Michal Prokeš IČO: 08377626
Pozitivní třídní klima:Práce s jednotlivcem i skupinou	Mgr. Marie Linhartová, IČO 14003198
Možnosti primární prevence při nastavování vnitřních a vnějších hranic u dítěte	PPP a SPC Olomouckého kraje
Diagnostika školní připravenosti , varianta pro pedagogy škol a ŠPP	Pedagogicko psychologická poradna Brno, příspěvková organizace
Practical Ways for Everybody to Shine	Oxford University Press
Jak motivovat žáky k učení	Zřetel s.r.o.
Dejme každému šanci prožít úspěch – motivace a aktivizace žáků	Zřetel s.r.o.
Aktuální změny v právních předpisech	Ing. Kristýna Nešporová
Canva a umělá inteligence – novinky a užitečné nástroje pro učitele	Academy education s.r.o.
Efektivní řízení školy v praxi	Edupraxe s.r.o.
Rozvod: Jak pomoci dítěti	Michal Prokeš IČO: 08377626
ADHD: Prakticky	Michal Prokeš IČO: 08377626
Jak učit děti zvládat náročné emoce	Michal Prokeš IČO: 08377626
Nešikovné dítě aneb dyspaxie	Michal Prokeš IČO: 08377626
Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	Michal Prokeš IČO: 08377626
Varovné signály šikany a prevence	Michal Prokeš IČO: 08377626
Jak motivovat dítě k učení	Michal Prokeš IČO: 08377626
Jak pracovat s romským žákem	Michal Prokeš IČO: 08377626
Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem	Michal Prokeš IČO: 08377626
Poruchy chování pro asistenty pedagoga	Zřetel s.r.o.
Činnostní učení na 1. stupni	Tvořivá škola z.s.
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Tvořivá škola z.s.
Canva EXPERT	Markéta Pařhová Canva Champions
Diagnostika školní připravenosti	Pedagogicko – psychologická poradna Brno
Micro:bit měření a robotika	OMG robotics Brno
Genetická metoda čtení v 1. ročníku	Tvořivá škola

7 tipů jak pracovat s asistentem pedagoga ve třídě	Učitelnice
Práce s diferenciovanou třídou v matematice	EDUPRAXE s.r.o. Brno
Příprava k přijímací zkoušce z matematiky na víceletá gymnázia a k dalšímu studiu	H-mat o.p.s.
Reflexe - úměrnosti	H-mat o.p.s.
Reflexe - zlomky	H-mat o.p.s.
Seminář pro maturitní komisaře	NPI
Reflexe – číslice H-mat o.p.s.	H-mat o.p.s.
Reflexe	H-mat o.p.s.
Jak nanetradiční školní družiny	UP Olomouc
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Albiso z.s.
Digitální pavlač	NPI ČR
Lokální potraviny a samozásobitelství	Recyklohraní o.p.s.
Netiketa a bezpečná spolupráce v online prostoru	NPI ČR
Malé kroky k velkým změnám	Recyklohraní o.p.s.
Jak účinně bojovat s plýtváním potravin	Recyklohraní o.p.s.
Senzitivita a vztah k přírodě	Recyklohraní o.p.s.
Diagnostika SPU	Levebee, s.r.o.
Hmyzí opylovatelé	Recyklohraní o.p.s.
Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství	Recyklohraní o.p.s.
AMOS – vzdělávací materiály	Nová škola s.r.o.
Škola pro udržitelný život	Recyklohraní s.r.o.
Podnikavost v lavici	Recyklohraní s.r.o.
Řemeslo je COOL!	Recyklohraní s.r.o.
Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilů k ochraně ŽP	Recyklohraní s.r.o.
Skryté dopady výroby a spotřeby mobilů na ŽP	Recyklohraní s.r.o.
Tvořivé metody ve výuce	Tvořivá škola s.r.o.
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění III.	MgA. Jana Jendrykova
Vitráže technikou Tiffani	Pdf UP Olomouc
Vitráže technikou Tiffani	Pdf UP Olomouc
Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí	Recyklohraní s.r.o.
Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně životního prostředí	Recyklohraní s.r.o.
Škola pro udržitelný život	Recyklohraní s.r.o.
Hmyzí opylovatelé	Recyklohraní s.r.o.
Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství	Recyklohraní s.r.o.
Netradiční hry v rozvoji pohybové gramotnosti	RC APA IDZOK
Učíme se venku	Recyklohraní s.r.o.
Senzitivita a vztah k přírodě	Recyklohraní s.r.o.
Jak účinně bojovat s plýtváním potravin	Recyklohraní s.r.o.
Změna behaviorálních vzorců u žáků	Recyklohraní s.r.o.
Udržitelná spotřeba a oběhové hospodářství	Recyklohraní s.r.o.
Lokální potraviny a samozásobitelnost	Recyklohraní s.r.o.
Practical ways for everybody to shine	Oxford University Press
Engaging your students today with digital skills for tomorrow	Oxford University Press
Proč, jak a kdy integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny	Oxford University Press
Jak učit děti anglicky mluvit a myslet	Karina Černá
Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce	NPI ČR

Probudte v sobě dobrodruhy	Nadace via
Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	NPI ČR
Národní kolokvium Jazyk a Komunikace	NPI ČR
„Jednoduše digitálně“	NPI ČR
Digisvět a učení	NPI ČR
DigiAKCE-Vizuální pedagogika-Canva	ZŠ a MŠ Čechy pod Kosířem
FactCzech aneb jak pracovat s obrázkovými a textovými hoaxy	NPI ČR
„A proč se to mám učit“ Motivace žáků	NPI ČR Olomouc
DigiAKCE: Tvoříme svého prvního chatbota s žáky	NPI ČR
AI v přípravách na hodiny cizích jazyků	NPI ČR
Zdravotník zotavovacích akcí	Ing. Černochová, ČČK
Zdravotník zotavovacích akcí	Ing. Černochová, ČČK
Zdravotník zotavovacích akcí	Ing. Černochová, ČČK
Genetická metoda čtení	Tvořivá škola
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	Tvořivá škola
Polytechnka pro 2. stupeň ZŠ	UPOL – Katedra technické výchovy PdF
Jak učit děti anglicky mluvit a myslet	Englishland, K. Černá
Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole	Bakaláři, Mgr. et Mgr. Alena Butulová
Kamera, klapka, akce	NPI
Generativní AI pro učitele	NPI
Tips for lessons focused on developing language skills	Macmillan Education
To test or not to test?	Macmillan Education
Fun 4 Teens: Overcoming Maturita Challenges	Macmillan Education
Preparing Teens for Changing World	Macmillan Education
Mezinárodní konference Inovation and Education: Well-being with eTwinning	Národní podpůrné středisko eTwinning
Uvádějící učitel a adaptační období	NPI
Škola Učitelů informatiky	Informatika a programování z.s., Matematicko-fyzikální fakulta UK, Katedra software a výuky informatiky
Škola Učitelů informatiky	Informatika a programování z.s., Matematicko-fyzikální fakulta UK, Katedra software a výuky informatiky
Škola Učitelů informatiky	Informatika a programování z.s., Matematicko-fyzikální fakulta UK, Katedra software a výuky informatiky
Adaptační září jako nástroj fungující třídy – absolvovali všichni třídní učitelé	Mgr. Petr Šobra - psycholog
Letní škola učitelů	Ústav pro studium totalitních režimů
Letní škola H-Edu: ExpEdice - Chemie	H-edu, s.r.o.
Na řešení zaměřená práce s dětmi, dospívajícími, skupinami a třídami	Dalet z. s.
Řešení problémů v systému školy	PPP a SPC Olomouc
Krajská konference PPRCH	PPP a SPC Olomouc
Podpůrná skupina v PPP Prostějov	PPP Prostějov
Konference PreDuP	PPP a SPC Olomouc
Krizová intervence ve třídě, s jednotlivcem i kolektivem	PPP a SPC Olomouc

Mimo výše uvedené programy realizované externími institucemi a školiteli proběhla školení realizovaná pedagogy z řad pedagogických pracovníků školy, a to Lego ve výuce informatiky, Canva a výukový program Včelka.

4. Dlouhodobý plán DVPP

1. Udržení týmu pedagogů s optimálně rozloženým spektrem kvalifikovanosti a aprobovanosti pro jednotlivé všeobecně - vzdělávací předměty.

Prostředky:

Monitorování situace v personálním složení sboru, analýza možných změn (odchod do důchodu, odchod na mateřskou dovolenou...),

Přijetí opatření k omezení možné disproporce ve spektru aprobovanosti pedagogického sboru,

Motivace konkrétních pedagogických pracovníků ke studiu k rozšíření pedagogické kvalifikace,

Komplexně posuzovat personální situaci při přijímání nových pracovníků, zohledňovat v budoucnu očekávané změny.

2. Průběžné a systematické prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

Prostředky:

Podpora pedagogických pracovníků v dalším vzdělávání,

Organizace seminářů, workshopů a kurzů dalšího vzdělávání přímo ve škole.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Mzdová účetní absolvovala ve školním roce 2023/2024 dva semináře PAM v rámci mzdového programu Vema. (Seyfor)

Ekonomka absolvovala vzdělávací program Účetní a daňová závěrka 2023 (Spolek účetních Olomouc).

Administrativní pracovnice absolvovala vzdělávací programy Spisová služba pro začátečníky a Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronickou (Mgr. Blanka Kozáková)

Vedoucí školní jídelny absolvovala školení Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky (ProfiEduca, Ing. Pavel Ludvík) a Jídelníčky-skladba denního menu v příkladech (ProfiEduca, Ing. Pavel Ludvík)

9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní, výchovné a sportovní akce ve školním roce 2023/2024 - 1. – 5. ročník

září:

Přivítání 1. ročníku ZŠ (4.9.)

Fotografování 1. ročníku a dalších ročníků 1. st. ZŠ (21.9.)

S tancem nás život baví – 1. workshop pro 4. – 5. roč. (22. 9.)
Pobyty v přírodě (1. – 5. roč.)

říjen:

1. PROJEKT „105 let založení ČSR“ (historické osobnosti – VV-LT projekt; diferencované vědomostní a dovedn. aktivity 1. st.; **beseda s pamětníkem** (1. 11.); exkurze/vycházky – památky, zámek

Divadlo s Evou Hruškovou v KC: 1. – 4. roč.

Dětské dopravní centrum v PV: Dopravní výchova pro 4. roč. – podzimní část (3.10. - 4.10.)

S tancem nás život baví – 2. workshop pro 1. – 3. roč. (10. 10.)

Exkurze – HZS (1. – 4. roč.; 13.10.)

Divadelní představení v Prostějově pro 4. ročník – „Japonský sen“ (17.10.)

Kovozoo ve Starém Městě v rámci EVVO (4. - 5. roč.; 20.10.)

Městská knihovna: „Plazi“ pro 4. roč., p. Zajíček (31. 10. na 10.00 hod.)

Bobřík informatiky - soutěž

listopad:

Plavecký výcvik pro 3. ročník (14. 11. – 23.1.)

Metro PV: „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“ – 1. roč. (14. 11.).

Matematická olympiáda Z5 (školní kolo)

S tancem nás život baví – 3. workshop 4. – 5. roč. (16. 11.)

prosinec:

2. PROJEKT „Zapal svíčku vánoční“ (zdobení náměstí, adventní zpívání v kostele, adventní zpívání učitelského sboru pro žáky 1. st., třídní vánoční dílničky, **Mikuláš** pro 1. st.)

Filmové představení „Myši patří do nebe“: (11. 12.)

Metro Prostějov: „Mrazík“ – 2. roč. (12. 12.)

Kosmický výukový program: (13. 12. – 14. 12.)

S tancem nás život baví – 3. workshop 1. – 2. roč. (19. 12.)

leden:

Výchovný koncert skupiny Marbo pro 1. – 5. roč. (10. 1.)

Městská knihovna: „Plazi“ pro 5. roč., p. Zajíček (11. 1.)

Anglický jazyk s rodilým mluvčím (31.1.)

únor:

3. PROJEKT „Spolupráce“ (**Pátáci čtou prvňáčkům** 1.3.,

Miniškolička 8.2. – den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky

Pěvecká soutěž v KC

Plavecký výcvik pro 2. ročník (6. 2. – 18.4.)

Městská knihovna: „Knihovnické pohádky“ pro 2. roč. (8. 2.), 8-9.30, 9.30 – 11

Divadelní představení v Prostějově pro 3., 5. ročník – „Rychlé šípy“ (21.2.)

Městská knihovna: „Kouzelná třída“ – Z. Pospíšilová, pro 1. roč. (29. 2.)

březen:

4. PROJEKT „Řekni mi, co čteš, a já ti řeknu, kdo jsi“ (diferenc. vědomostní a dovednostní aktivity 1. st.

Recitační soutěž (21.3.)

Ponožkový den (21.3.)

Metro PV: „Krysáci a zamilovaný Eda“ – 3. roč. (19. 3.)

Matematický klokan – Cvrček, Klokánek

Velikonoce: zdobení náměstí, Barevný týden (25.3. -27.3.)

Velikonoce v Náměšti na Hané (22.3.)

Projekt Veselé zoubky pro 1. roč.

Testování 3. - 5. roč. (Čj, M)

duben:

Městská knihovna: „Beseda s ilustrátorem A. Dudkem“, pro 3. roč. (2. 4.)

Den s HZS 2.A, 2.B (3. 4.)

SCIO testování (5. ročník: OSP, Aj, M, Čj)

Zápis k povinnému škol. vzdělávání „Perníková chaloupka“ (4.4. - 5.4.)

IAAF KID'S ATHLETICS 12.4.

5. PROJEKT „Chválím tě, Země má“ (diferencované vědomostní a dovednostní aktivity)

květen:

6. PROJEKT „Doprava a bezpečnost“ (Dětské dopravní centrum v Prostějově (dopravní výchova pro 4. roč. – jarní část, 14.-15.5.

Den se složkami IZS – RZS, PČR 16.5.

Výchovný koncert pro 1. st. (historie nástrojů;)

McDonald's Cup (2.5.)

Štafeta (3.5.)

Fotografování (10.5.)

Výlet 3. roč. (28.5.)

červen:

7. PROJEKT „Loučení se školním rokem“ (Akademie v KC 4. a 5. roč. 25.6., Loučení s 1. st. 5. roč. tablo, Pasování čtenářů – 1. roč. v knihovně 18.6.; Předškoláci v 1. třídách 17.6.)

Atletická olympiáda (6.6.)

Schůzka TU s rodiči budoucích předškoláků (11.6.)

Výlet 2. roč. (7. 6.), Výlet 1. roč. (12. 6.), Výlet 4. roč. a 5. roč. (20.6.)

Výchovný koncert ZUŠ Konice (13.6.)

Sportovní den (21.6.)

Kulturní, výchovné a sportovní akce ve školním roce 2022/2023 - 2. stupeň a gymnázium

Září

8. 9.	Festival vědy a techniky Brno	tercie, kvinta, kvarta
8.9.	Březský vrch - „adapt'ák“	prima
12.-15.9.	Praha – exkurze	oktáva
22.9.	Přírod. fak. UPOL	sexta
22.9.	Zlatá farma Štětovice	7.B
26.9.	Hvězdárna Brno	prima, sekunda
26.9.	Legiovlak PV	sexta, septima
26.9.	Legiovlak PV	9.A, 9.B
27.9.	Legiovlak PV	ter, kva
29.9.	Legiovlak PV	8.A, 8.B

Říjen

3.10. Hvězdárna Brno	6.A, 6.B, 9.B
10.10. Britské centrum, Muzeum umění OL	septima
12.10. Beseda s pracovníci Úřadu práce PV	9.A, 9.B
23.10. Terezín	sexta, septima,oktáva
25.10. Projektový den – We are the World	všechny třídy

Listopad

8.11. Anglická prezentiáda	kvarta, kvinta
22.11. Přednáška – studium na UPOL	sexta, septima
24.11. Vánoční výstava v Kom. centru Konice	při, sek, 7.B, 8.A, 8.B
30.11. Dukovany, Dalešice – exkurze	vyšší gymnázium
30.11. Divadlo PV – tajný deník Adriana Molea	8.A, 8.B, tercie

Prosinec

1.12. Divadlo PV – tajný deník Adriana Molea	9.A, 9.B, kvarta
6.12. Konverzační soutěž AJ	vybraní žáci
7.12. Přednáška – Tropický deštný les	8.A, 8.B, tercie
13.12. Film – V síti pro školu	7.A, B, 8.A.B, sekunda tercie
14.12. Film – annaismissing	9.A, B, kvarta, třídy vyššího gymnátia
18.12. Prezentace – Charita Konice	7.A, B., 8.A, B, sekunda, tercie
19.12. Věda na přání	septima
20.12. Pevnost poznání OL	7.A, 7.B

Leden

2.-7.1. Lyžařský kurz – Velká Rača	sekunda, kvinta
24.1. Divadlo – Balada pro banditu	septima
28.1.-1.2.Lyžařský kurz – Ramzová	7. ročník, sexta.

Únor

6.2. SAKO Brno, exkurze v centru	kvinta, septima
8.2. Potraviny šetři, neplýtvej (Ebá)	prima, 6.A, 6.B
28.2. Výuka AJ s rodilým mluvčím	7. - 9. roč.
28.2. Divadlo – Bílá nemoc	sexta, septima
29.2. Projektový den – History end me	všechny třídy

Březen

1.3. Retro den – dobové oblečení	všechny třídy (žákovský parlament)
27.3. Výuka AJ s rodilým mluvčím	7.-9. roč.
27.3. Projekt – Velikonoce pro 1. stupeň	sekunda

Duben

2.4. Staré řecké báje a pověsti – divadlo PV	6.A, 6.B, prima
2.4. Ženitba – divadlo Brno	vyšší gymnázium
3.4. Staré řecké báje a pověsti – divadlo PV	kvinta
9.4. Hasiči – přednáška a ukázky	6.A, 6.B, prima
16.4. Zažij vědu, UTB Zlín – workshopy	kvarta + VG
23.4. Lidoopi – přednáška	kvarta – septima
23.4. Slavkov – exkurze	8.A, 8.B
24.4. Slavkov – exkurze	tercie, sexta
25.4. M. Abrahamová – přednáška – odboj	kvarta, septima
26.4. Terezín – exkurze	kvarta, 9.A., 9.B

Květen

7.5. Štramberg – exkurze	6.A, 6.B, prima
9.-10.5 Fotografování tříd	celá škola
16.5. Šetrná spotřeba vody	9.A, 9.B, kvarta
16.5. Divadlo Prostějov – Jumping Drums	7.A, 7.B, sekunda
16.5. Poslední zvonění oktávy	tercie - septima
22.5. Projektový den – Kalokagathia	všechny třídy
22.5. Kurzy pro růst – Finanční gramotnost	tercie, septima
23.5. Exkurze – Dlouhé stráně	sekunda, kvarta
30.5. Exkurze – Vídeň	sekunda, 9.A, 9.B
30.5. - 1.6. Pálava	8.B

Červen

11.6. Velké Losiny	7.B
17.6. Exkurze – Dlouhé stráně	tercie, 8.B
26.6. Americké centrum	kvinta
12.6. - 14.6. Šumava	kvinta
13.6. Brno	sekunda
13.6. - 14.6. Brno	septima
3.6. - 5.6. Karlštejna okolí	kvarta
17.6. - 18.6. Pálava	9.A, 9.B
19.6. - 21.6. Harrachov	tercie
19.6. Pevnost poznání	8.A
20.6. Softbalový turnaj	vyšší gymnázium
21.6. Sportovní den	všechny třídy
22.6. - 27.6. Letní sportovní kurz	sexta, septima
24.6. Přírodovědná vycházka	prima
25.6. Den v přírodě	7.A

Spolupráce školy s dalšími organizacemi

Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace, dlouhodobě spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel Základní školy a gymnázia města Konice, z. s., a to zejména při přípravě maturitního plesu. Dále s fotbalovým oddílem TJ Sokol Konice (reciproční využití školního hřiště a hřiště TJ Sokola Konice, sportovní dny) a s Klubem orientačního klubu v Konici, jehož členové vedou ve škole zájmový kroužek. Členové Klubu orientačního běhu v Konici se rovněž podílí na přípravě tradičního školního sportovního dne.

Záchranný hasičský sbor v Konici a Policie ČR uskutečňuje pro žáky školy přednášky a besedy. Záchranný hasičský sbor doprovází přednášky ukázkami hasičské techniky pro žáky všech věkových kategorií naší školy. Probíhají exkurze na hasičské stanici. Škola rovněž spolupracuje se středními i vysokými školami (besedy se studenty, semináře vedené pedagogy VŠ atd.)

Škola úzce spolupracuje s OSPOD při MěÚ v Konici, a to jednak při řešení konkrétních problémových situací, jednak při činnosti osvětově vzdělávací.

Dlouhodobě škola spolupracuje s konickou knihovnou, jejíž pracovnice připravuje pro žáky školy motivační návštěvy knihovny, projektové dny a vzdělávací pořady.

Škola spolupracuje s komunitním centrem Konice. Žáci školy se podílí na přípravě a realizaci akcí organizovaných konickým komunitním centrem (Masopust, Zdobení vánočních stromečků na náměstí, příprava velikonoční výzdoby náměstí, Dětský den, Uklidme Česko.). Komunitní centrum umožňuje škole využívat své prostory a vybavení pro školní akce.

Dalším partnerem školy je NPI. Učitelka školy je členkou metodického kabinetu Jazyk a jazyková komunikace v IPs Podpora kurikulární práce škol pro Olomoucký kraj, území Prostějov.

Škola spolupracuje s Regionem Haná, ředitelka školy pracuje v řídicím výboru MAP.

Prostřednictvím Regionu Haná čerpá škola prostředky na výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím v rozsahu 6 hodin měsíčně.

Žáci školy pravidelně pomáhají při každoročních květnových sbírkách organizovaných spolkem Liga proti rakovině Praha,z.s.

V červnu 2024 navázal žákovský parlament při konické škole spolupráci s domovem pro seniory v Jesenci.

Svou činnost prezentuje škola na webových stránkách školy, na Facebooku školy a příležitostně i ve Zpravodaji města Konice.

Zájmové útvary a doučovací kroužky ve školním roce 2023/2024

1. stupeň základní školy

Název zájmového útvaru	Třída
Pěvecký sbor (1 x 14 dní)	3. – 4. roč.
Hra na flétnu	2. roč.
Tvořivé ruce (1 x 14 dní)	2. roč.
Španělština (1 x 14 dní)	4. – 5. roč.
Keramický kroužek (1 x 14 dní)	4. + 5. roč.
Angličtina hrou (1 x 14 dní)	2. roč.
Přípravka na G (Čj)	5. roč.
Přípravka na G (M)	5. roč.
Doučování Čj, M	5. roč.
Doučování Čj, M	IV. A
Doučování Čj, M	III. B
Doučování Čj, M	IV. B
Doučování Čj, M	I. A
Doučování Čj, M	I. B

Doučování Čj, M	2. roč.
Pohybový kroužek	4. roč.
Šicí kroužek (1 x 14 dní)	5. – 6. roč.
Přírodovědný kroužek	5. – 7. roč.

2. stupeň základní školy a gymnázium

Název zájmového útvaru	Třída
Passion project	1. - 8. třída gymnázia
Přírodovědný kroužek	6., 7. ročník
Chemický kroužek	kvarta
Konzultace – soutěže VV	6. - 9. roč., nižší gymnázium
Konzultace – soutěže přírodopisná olympiáda	prima - kvarta
Konzultace – biologická olympiáda	kvinta - oktáva
Šicí kroužek	6. ročník
Orientační běh	2. stupeň, gymnázium
Příprava k přijímacím zkouškám – český jazyk	9.B
	9.A
Vybrané kapitoly z VŠ matematiky	oktáva
Španělský jazyk	sekunda - kvinta
Příprava k přijímacím zkouškám - matematika	9.A
	9.B
Konzultace - německý jazyk	kvarta, kvinta
Nohejbal	kvinta, sexta
Sportovní hry	kvarta
Doučování z AJ	6.A, 6.B
Německý jazyk – konverzace	oktáva
Doučování ČJ	6.A
Doučování ČJ	6.B, sekunda, tercie
Doučování M	sekunda

Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

Umístění žáků školy v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2023/24

- Matematická olympiáda kategorie Z6 – okresní kolo – 1. místo
- Matematická olympiáda kategorie Z7 – okresní kolo – 1. místo, 3. – 4. místo
- Geologická olympiáda – okresní kolo – 1. a 2. místo
- Olympiáda v českém jazyce kategorie II. – okresní kolo – 2. a 8. -9. místo
- Soutěž v anglickém jazyce kategorie ZŠ/VG I – – okresní kolo – 2. místo
- Soutěž v anglickém jazyce kategorie VG II- okresní kolo – 5. místo
- Dějepisná olympiáda kategorie I. – okresní kolo – 3., 13. a 38. místo
- Zeměpisná olympiáda kategorie A – okresní kolo – 4. a 18. místo
- Zeměpisná olympiáda kategorie B – okresní kolo – 5. a 16. místo
- Zeměpisná olympiáda kategorie C – okresní kolo – 4. a 17. místo
- Zeměpisná olympiáda kategorie D – okresní kolo – 4. a 5. místo
- Zeměpisná olympiáda kategorie A – krajské kolo – 8. místo
- Fyzikální olympiáda kategorie E – okresní kolo – 8. – 9. místo
- Biologická olympiáda kategorie C – okresní kolo – 5. místo
- Biologická olympiáda kategorie D – okresní kolo – 6. místo
- Biologická olympiáda kategorie B – krajské kolo – 5. a 13. místo
- Chemická olympiáda kategorie D – okresní kolo – 2. a 13. místo
- Okresní kolo výtvarné soutěže Kvetoucí zahrada – kategorie C – kresba, malba – 1. místo, kategorie C – polytechnické práce – 2. místo
- Mladí lidé v evropských lesích – mladší kategorie – krajské kolo – 9. , 10. a 12. místo
- Mladí lidé v evropských lesích – starší kategorie – krajské kolo – 3. a 12. místo
- Mladý zahrádkář, kategorie A – mladší žáci, okresní kolo – 4., 6., 8. a 9. místo
- Technicko – výtvarná soutěž pořádaná Sigmundovou střední školou strojírenskou, Lutín – ve třech kategoriích – dvě 1. místa , 2. a 3. místo
- Výtvarná soutěž hvězdárny Prostějov na téma život ve vesmíru – mladší žáci – 1. místo, starší žáci – 1. a 2. místo

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, proběhla ve dnech 11. – 13. 12. 2023

Inspekční zpráva i další zprávy z inspekční činnosti jsou dostupné na:

<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=13389>

11. Základní údaje o hospodaření školy

- a) Vyhodnocení hospodaření podle rozpočtu k 31. 12. 2022 - hlavní činnost – **příloha č. 1**
- b) Vyhodnocení hospodaření podle rozpočtu k 31. 12. 2022 - doplňková činnost – **příloha č. 2**

c) Kopie účetních výkazů (výkaz zisku a ztrát, rozvaha, příloha účetní závěrky) – **příloha č. 3**

V roce 2023 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem, uspořené prostředky byly přesunuty do rezervního fondu. Rezervní fond bude použit na investice rozsáhlejšího charakteru, eventuálně k pokrytí případné hospodářské ztráty v následujících letech.

Významnější opravy financované z příspěvku od zřizovatele ve školním roce 2023/2024

Vymalování učeben a chodeb ve všech třech podlažích pavilonu B

Vymalování školní kuchyně a jídelny

Výměna poškozených žaluzií

12. Informace o dotacích a projektech

Dotace EU

Od 1. 7. 2023 realizuje škola **2 projekty financované z fondů EU - Operační program Jan Amos Komenský, Výzva č. 02_22_002 Šablony pro ZŠ a 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I.**

Realizace projektu umožnila škole zřídit v základní škole pozici školního psychologa. Zřízení pozice školního psychologa umožňuje zkvalitnění práce školy v oblasti prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků, v oblasti zlepšování klimatu školy, v oblasti podpory a rozvoje profesní orientace žáků a v oblasti udržování a zlepšování kvality mezilidských vztahů ve škole, úrovně komunikace a spolupráce, a to v souladu s koncepcí rozvoje školy.

Realizací projektu z výzvy č. 02_22_002 Šablony pro ZŠ získala rovněž škola prostředky na pokračování financování pozice speciálního pedagoga. Zřízení pracovní pozice speciálního pedagoga od 1. 9. 2018 přispělo k výraznému zlepšení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to jak žáků se vzdělávacími problémy, tak žáků nadaných a mimořádně nadaných. Předkládaný projekt tedy škole umožní i nadále těmto žákům poskytovat odpovídající kvalifikovanou péči.

Z projektu Šablony pro ZŠ bude je podporován osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, a to jak pedagogů, tak nepedagogických pracovníků školy.

V roce 2024 čerpala škola prostředky v rámci implementace **Národního plánu obnovy, komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace.**

V rámci projektu získala škola prostředky na pořízení mobilních digitálních zařízení, konkrétně 17 notebooků.

Další projekty

Průša pro školy

zapojením do projektu Průša pro školy a úspěšným splněním požadavků poskytovatele získala škola 3 D tiskárnu.

Recyklohraní

Druhým rokem byla škola zapojena v projektu Recyklohraní, recyklačním programu, zaměřeném na environmentální výchovu v

V Olomouckém kraji konická škola skončila na 4. místě. Celkově v České republice postoupila z loňského 121. místa na neuvěřitelné 18. místo.

Obědy do škol v Olomouckém kraji

Ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojena v projektu Obědy do škol v Olomouckém kraji, jehož prostřednictvím zajišťuje finance na obědy pro sociálně znevýhodněné děti.

Ovoce, zelenina a mléko do škol

je projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Zapojení do projektu umožní žákům 1. stupně čerpat zdarma odebírat zdarma mléčné výrobky, čerstvé ovoce a zeleninu nebo ovocné a zeleninové protlaky.

Dlouhodobě je škola zapojena do projektu **e-Twinning** – partnerství škol v Evropě.

Činnosti spojené s prací na projektech bývají zařazovány především v rámci výuky anglického jazyka.

V minulém roce získala škola za úspěšný e-Twinning projekt Evropský certifikát kvality – European Quality Label.